

**Городской комитет образования  
Администрации города Королёва  
Московской области**

**Публичный доклад  
«О состоянии и результатах  
деятельности системы образования  
городского округа Королёва  
Московской области  
в 2012-2013 учебном году»**

Королёв  
2013

Общая редакция: Патрикеева Ольга Валентиновна – председатель Городского комитета образования Администрации города Королёва.

Авторы: Астапенко Т.С., Бортная Т.Б., Булаева А.М, Ващенко Н.А., Веневцева Е.В., Вершинина Е.А., Дмитриенко С.В., Зенькович Н.В., ., Королёва Л.Н., Коростелкина А.В., Красноярская Н.А., Куликова Л.Г., Лобанова Н.А., Любезнова Л.В., Мазина О.Ю., Прохорова Е.В., Потёмина О.Н., Сушилина Н.В, Сулима Е.Н., Суровская М.В., Черкашина О.М.

Технический редактор: Жгулёв С.В., Куликова А.О.

# Оглавление

Введение.....	6
1. Цели и задачи муниципальной системы образования .....	7
2. Доступность образования .....	8
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений .....	8
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста .....	9
2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	10
2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию .....	12
2.4.1. Дошкольный уровень .....	12
2.4.2. Школьный уровень.....	14
2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков .....	15
2.4.4. Профессиональное образование .....	15
3. Результаты деятельности системы образования .....	15
3.1. Участие в международных сопоставительных исследованиях .....	15
3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации.....	16
3.2.1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) .....	17
3.2.2. Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ) .....	20
3.2.3. Результаты ГИА-9 в новой форме.....	20
3.2.4. Результаты ГИА-9 в традиционной форме .....	21
3.3. Внеучебные достижения обучающихся .....	22
3.3.1. Достижения детей дошкольного возраста .....	22
3.3.2. Внеклассные формы предметной деятельности .....	23
3.3.2.1. Всероссийская олимпиада школьников.....	23
3.3.2.2. Международная космическая олимпиада школьников .....	24
3.3.2.3. Всероссийская олимпиада «Созвездие».....	24
3.3.2.4. Об участии учащихся г.Королёва в различных турнирах, фестивалях, конкурсах и олимпиадах .....	25
3.3.2.5. Молодежное интернет-радио МИР .....	26
3.3.3. Дополнительное образование детей и подростков .....	27
3.3.4. О поддержке талантливой молодежи .....	30
3.4. Социализация детей.....	31
3.4.1. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений.....	31
3.5. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда .....	33
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов .....	34
4.1. Финансирование образования.....	34
4.2. Финансирование мероприятий на развитие и поддержку инфраструктуры образовательных учреждений .....	36
4.3. Условия обучения .....	37
4.3.1. Наполняемость классов .....	37
4.3.2. Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города .....	37
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания .....	38
4.4.1. Дошкольное образование .....	38
4.4.2. Общее образование .....	39
4.4.3. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности .....	41
4.4.3.1. Городская психолого-медико-педагогическая комиссия.....	41
4.4.3.2. Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации .....	41
4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных	

информационных технологий .....	44
4.5.1. В 2012-2013 учебном году отмечается положительная динамика информатизации системы образования города. ....	44
4.5.2. Библиотечный фонд .....	46
4.6. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав) .....	47
4.6.1. Дошкольные учреждения .....	47
4.6.2. Кадровое обеспечение системы общего образования .....	48
4.6.3. Дополнительное образование .....	48
4.6.4. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы .....	48
4.6.5. Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений .....	50
5. Меры по развитию системы образования .....	51
5.1. Реализация плана модернизации системы образования .....	51
5.2. Участие в инновационных проектах .....	58
6. Перспективы развития и основные задачи .....	63
Контактная информация. ....	65
Приложения .....	66
Таблицы .....	66
Рисунки .....	82
Списки .....	84

## Список таблиц

Таблица 1. Основные показатели социально-экономического развития города Королёва .....	66
Таблица 2. Демографическая ситуация в городе .....	66
Таблица 3. Профили обучения (2012-2013 учебный год) .....	66
Таблица 4. Учет детей с ограниченными возможностями здоровья .....	66
Таблица 5. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений города Королёва, включённых в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области» .....	67
Таблица 6. Распределение комплектов оборудования среди участников проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области» .....	67
Таблица 7. Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году .....	68
Таблица 8. Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей .....	68
Таблица 9. Численность учащихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ .....	68
Таблица 10. ГИА-9 в новой форме по предметам по выбору .....	69
Таблица 11. Победители научно-познавательной игры «Хочу всё знать!» в 2013 году .....	69
Таблица 12. Участие учащихся ОУ города Королева в мероприятиях для одаренных детей различного уровня за отчетный период и их результаты (анализ за 2 года) .....	69
Таблица 13. Сводная таблица внеурочной деятельности учащихся в 2012-2013 учебном году .....	70
Таблица 14. Количество стипендиатов разных уровней в образовательных учреждениях (анализ за два учебных года) .....	71
Таблица 15. Прогноз распределения выпускников учреждений ВПО, СПО, НПО 2011 года по укрупненным группам специальностей на 10 июля 2013 г. ....	72
Таблица 16. Количество классов и численность обучающихся в ОУ на 01.09 .....	73
Таблица 17. Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях на 01.09 .....	73
Таблица 18. Соотношение ФОТ учителей/ФОТ учреждения на 01.09 .....	74
Таблица 19. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений в 2012 году (средства бюджета) .....	74

Таблица 20. Показатели динамики среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося (рубли) на 31.12.2012г. ....	74
Таблица 21. Финансирование ремонтно-строительных работ .....	74
Таблица 22. Средняя наполняемость классов в г. Королёве.....	74
Таблица 23. Распределение детей, посещающих ДООУ по группам здоровья.....	75
Таблица 24. Охват горячим питанием в образовательных учреждениях города .....	75
Таблица 25. Охват горячим питанием в образовательных учреждениях города .....	75
Таблица 26. Количество школьников, получающих двухразовое питание .....	75
Таблица 27. В 2012 – 2013 учебном году специалисты центра активно принимали участие в проектах различного уровня, предоставляя широкий спектр услуг .....	76
Таблица 28. Динамика информатизации системы образования города .....	78
Таблица 29. Количество работников в системе образования (без учета «прочих» организаций).....	78
Таблица 30. Процентное соотношение педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов.....	78
Таблица 31. Количество удостоверений, выданных различными учреждениями и организациями.....	79
Таблица 32. Список королёвцев – лауреатов всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии - 2013 («Династия»).....	79
Таблица 33. Список участников, победителей и призеров муниципального этапа конкурсов «Педагог года – 2013», «Педагог-психолог Подмосковья – 2013», марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения».....	79
Таблица 34. Список победителей и призеров городского конкурса «Фестиваль методических идей» 2012-2013 учебный год.....	80
Таблица 35. Список победителей и призеров Муниципального конкурса «Полёт времён».....	81

## Списки

Список 1. Дошкольные образовательные учреждения .....	84
Список 2. Общеобразовательные учреждения.....	86
Список 3. Учреждения дополнительного образования детей .....	87
Список 4. Прочие учреждения.....	87
Список 5. Лидеры Олимпиады по итогам муниципального и регионального этапов .....	88
Список 6. Некоторые мероприятия, в которых представлялся опыт инновационной работы.....	88
Список 7. Некоторые темы постоянно действующих семинаров по повышению квалификации педагогических работников ОУ .....	89

## Список рисунков

Рисунок 1. Количество выпускников, окончивших ОУ с медалями .....	82
Рисунок 2. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 4 года.....	82
Рисунок 3. Безопасность.....	82
Рисунок 4. Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.).....	83
Рисунок 5. Наличие электронной почты в муниципальных образовательных учреждениях (количество).....	83
Рисунок 6. Количество педагогических работников образовательных учреждений города, прошедших процедуру аттестации.....	84

## Введение

Город Королёв имеет статус наукограда Российской Федерации. Основой социально-экономического развития города является градообразующий научно-производственный комплекс (<http://www.korolev.ru/infrastructure/npk/>).

По интегрированным оценкам Министерства экономики Правительства Московской области, город Королёв по своему социально-экономическому развитию стабильно занимает 2-6 место среди городских округов Московской области.

В целом, динамика основных экономических показателей положительная.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ, услуг по всем видам экономической деятельности в 2012 году составил 93,5 млрд. рублей или 108,7% к уровню 2011 года.

Объем работ в секторе науки и научного обслуживания экономики города составил 34,0 млрд. рублей с темпами роста 109,0 % к уровню 2011 года.

В 2012 году введено в эксплуатацию 93,7 тыс. м<sup>2</sup>. жилого фонда, что на 22,3% превышает уровень 2011 года.

Более чем на 17,8 % вырос объем привлеченных инвестиций в основной капитал, составив 18,2 млрд. рублей.

Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по сравнению с 2011 годом вырос на 12,5 % и составил 39 287,8 рублей, по группе крупных и средних предприятий достигнут уровень в 43 590,1 рублей.

Оборот розничной торговли вырос на 23,0 % к уровню 2011 года и составил 28,0 млрд. рублей.

Объем платных услуг, оказанных населению города, вырос на 8,3 % и составил в 2012 году 7,2 млрд. рублей.

Администрация города и комитеты, управления участвовали в реализации 6-ти ДЦП «Московской области»:

1. «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Московской области на 2009-2012 годы»
2. «Развитие образования в Московской области на 2009-2012 годы»
3. «Развитие дошкольного образования в Московской области в 2012-2014 годах»
4. «Сохранение, использование, популяризация и государственная охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) Московской области на 2009-2012 годы»
5. «Дороги Подмосковья на период 2012-2015 годов»
6. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории Московской области на 2010-2020 годы».

В 2012 году программ реализовано на 274,5 млн. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета - 115,2 млн. рублей, бюджета Московской области – 80,9 млн. рублей, городского бюджета – 78,4 млн. рублей. Плановые ассигнования на все программы составили 383,5 млн. рублей. (<http://www.korolev.ru/files/images/docs/assambley12doklad.doc>) (Таблица 1. Основные показатели социально-экономического развития города Королёва)

Социальная политика как система складывается из взаимосвязанных структурообразующих частей, таких как молодёжная политика, охрана семьи и детства, социально-трудовые отношения, пенсионное обеспечение, социальное обслуживание населения, социальное обеспечение и социальная помощь, предоставление социальных услуг в социальной сфере и социальное страхование.

По данным учреждения муниципальной статистики на территории Королёва проживает 185640 человек (данные на начало 2012 г), в том числе 83300 мужчин (44,8%) и

102340 женщин (55,2%); из них –28762 человека от 0 до 17 лет включительно.

(Таблица 2. Демографическая ситуация в городе).

Городской комитет образования администрации города Королёва, МБОУ ДО «УМОЦ», образовательные учреждения города в своей деятельности уделяют большое внимание решению вопросов профессионального ориентирования, информирования учащихся и их родителей о направлениях развития градообразующих предприятий, их кадровых запросах, возможностях получения профессионального образования в условиях города, ближайшего Подмосковья, Москвы.

22 марта 2013 г. была проведена Ярмарка вакансий для учащихся старших классов средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений города в рамках декады «Молодёжная занятость». В ней приняли участие 5 организаций и 15 учебных заведений (320 человек).

29 июня 2012 года в Королёвском ЦЗН была организована мини-ярмарка вакансий, в которой участвовало 7 организаций (95 человек).

Всего в 2012 г. проведено 6 ярмарок вакансий и учебных рабочих мест. В ярмарках приняли участие представители от 77 организаций, посетили ярмарки 1685 человек. На рассмотрение было представлено 832 вакансии от присутствовавших предприятий. В результате проведенных ярмарок предварительно договорились о трудоустройстве 332 человека.

В 2012 году направлено на профессиональное обучение 95 человек. Из числа направленных на профессиональное обучение безработных граждан на конец отчетного периода трудоустроились 95 % всех закончивших обучение.

В 2012 году на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации было направлено 5 человек, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет. По вопросу оказания содействия в трудоустройстве в Центр занятости населения по городам Королёв и Юбилейный обратилось 1177 человек (2011 г. – 1645 чел.). При содействии Центра занятости населения было трудоустроено с учетом после переобучения 852 человека (2011 г. - 1034 чел.).

## **1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Развитие муниципальной системы образования г. Королёва в 2012-2013 учебном году осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью: обеспечение динамического развития открытой, информационно и технически оснащённой системы образования города Королёва Московской области, способной обеспечить качественное и доступное образование, соответствующее требованиям инновационного социально ориентированного развития экономики государства.

На протяжении последних десяти лет образование является одной из наиболее реформируемых отраслей. В последние годы в системе образования идет внедрение новых организационно-экономических механизмов, новых стандартов качества образования, независимой формы контроля образовательных результатов, привлечения общественности к управлению образованием, проводится информатизация учебного процесса, поддержка одарённых детей, оптимизация сети образовательных учреждений.

**Система образования направляла усилия на решение следующих задач:**

- создание оптимальной образовательной среды для реализации интеллектуального и творческого потенциалов учащихся в свете решения задач проекта «Наша новая школа»;
- разработка механизмов развития сети государственных казённых, бюджетных и автономных образовательных учреждений;
- осуществление комплексного мониторинга эффективности организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города;

- сохранение и развитие учительского потенциала города, совершенствование системы организации переподготовки педагогических кадров в связи с переходом на новое, положение по аттестации педагогических кадров;
- совершенствование учебного процесса для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие дистанционного обучения;
- развитие инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений как ресурса повышения качества образования;
- разработка первоочередных мер по снижению очередности в дошкольные образовательные учреждения города Королёва;
- совершенствование межведомственного взаимодействия муниципальных образовательных учреждений с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании в образовательной среде;
- внедрение современных методик здоровьесберегающего обучения для формирования здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, дальнейшее осуществление мониторинга организации горячего питания и медицинского обслуживания в образовательных учреждениях города;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Большое значение в системе муниципального образования имеет инновационная и экспериментальная деятельность. Сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая её стабильное развитие на основе программно-целевого подхода. Организовано участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных программ, ведомственных и межведомственных (<http://www.korolevedu.ru/documents/program/>).

## **2. Доступность образования**

### **2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений**

В Королёве сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

Непосредственно в ведомстве Городского комитета образования находятся 71 учреждение муниципального подчинения с контингентом учащихся около 31510 человек. Из них:

- **36** ДОУ (Список 1. Дошкольные образовательные учреждения) с числом воспитанников на 01.01.2013 года – 6240, из них: 2 ДОУ - центры развития ребёнка детский сад; 22 ДОУ - детские сады комбинированного вида; 3 ДОУ - детские сады компенсирующего вида; 8 ДОУ - детские сады общеразвивающего вида; 1 ДОУ - детский сад для детей раннего возраста.

- **23** ОУ общего образования различного уровня (Список 2. Общеобразовательные учреждения) с общим охватом 15547 учащихся: 7 образовательных учреждений повышенного статуса: 2 лицея, 5 гимназий, 14 средних общеобразовательных школ; 2 специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты (восьмого вида и для слепых и слабовидящих детей).

- **9** учреждений дополнительного образования детей (Список 3. Учреждения дополнительного образования детей), которые посещали 9723 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе: 1 Дом юных техников, 4 многопрофильных



центра, 2 школы искусств, 1 детский оздоровительно-образовательный центр «Родник», 1 Центр творческого развития и гуманитарного образования «Лесное озеро».

- 3 учреждения – прочие (Список 4. Прочие учреждения).

За последний год произошли следующие изменения в сети образовательных учреждений:

1. Муниципальное бюджетное оздоровительно-образовательное учреждение «Родник» преобразовано в Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» ([Постановление Администрации города Королёва МО от 27.12.2012 № 2570](#)).
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» передана в ведение Комитета по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Королёва Московской области ([Постановление Администрации города Королёва МО от 27.12.2012 № 2575](#)).
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» реорганизована в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Музыкальная школа» и Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра дополнительного образования детей города Королёва московской области ([Постановление Администрации города Королёва МО от 27.12.2012 № 2569](#)).

## **2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста**

Анализ количественного состава учащихся в образовательных учреждениях города за последние три года показывает стабильную динамику увеличения количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях. На начало 2012 – 2013 учебного года в городе обучаются на 240 человек больше, чем на начало предыдущего учебного года, и на 1033 человека больше, чем на начало 2007-2008 учебного года.

Увеличение намечилось прежде всего за счёт роста численности обучающихся первых классов, так как приступили к учебным занятиям 1732 первоклассника, что на 180 человек больше, чем в 2007-2008 учебном году.

На протяжении последних лет наблюдалось стабильное снижение количественного состава учащихся на третьей ступени обучения. Ситуация изменилась с 1 сентября 2010 года. В 2011-2012 учебном году на старшей ступени обучалось 1689 человек. Количество учащихся 10 – 11 (12) классов на начало 2012-2013 учебного года составило 1597 человек, что на 92 уч-ся меньше, чем в 2011-2012 учебном году.

В связи с увеличением общей численности обучающихся намечился рост числа школ, работающих во II смену. В 2012-2013 учебном году во II смену обучалось 1407 человек (9 % от общего числа обучающихся) в 54 классах, в 10 образовательных учреждениях.

Сохранена и развивается сеть классов различной направленности (профильные классы, гимназические, компенсирующие, специальные коррекционные). В отчетный период по программам углубленного и профильного изучения отдельных предметов в городе обучалось 1210 школьников, что составляет 7,8 % от общего числа обучающихся.

По программам профильного обучения работали 9 образовательных учреждений: СОШ №№ 2, 20, гимназии №№ 9, 11, 17, 18, «Российская школа», Лицей НИП и Лицей № 19,. Обучение осуществлялось в 29 классах с общим охватом 660 обучающихся (4,2 %). Этот показатель на 3 класса (22 учащихся) больше, чем в 2012 – 2013 учебном году. (

### Таблица 3. Профили обучения (2012-2013 учебный год))

Кроме того, в классах коррекции проходили обучение 213 человек, в том числе по программам общеобразовательного учреждения VIII вида – 94 человека.

В классах компенсирующего обучения осваивали общеобразовательную программу 175 учащихся (1,1 %): БСОШ № 6 – 2 класса, 26 человек; СОШ № 12 – 2 класса, 33 человека; СОШ № 22 – 3 класса, 39 человек; ПСОШ № 2 – 5 классов, 77 человек.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на получения образования:

- очная форма обучения на базе ОУ – 99,15 % от общего числа обучающихся;
- форма домашнего обучения по индивидуальным учебным программам – 0,85 %.

По итогам 2012 – 2013 учебного года в образовательных учреждениях города на повторный курс обучения оставлены 12 обучающихся, что составляет 0,07 % от общего числа обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом количество второгодников увеличилось на 1 обучающегося.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

## **2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одной из важных задач системы образования города Королёва является его доступность для ряда социальных групп, имеющих «невыгодные» стартовые условия. Среди них особое место занимают дети со специальными потребностями и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Учет детей с ограниченными возможностями здоровья Городской комитет образования осуществляет через формирование ежегодного банка данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории города. (

Таблица 4. Учет детей с ограниченными возможностями здоровья)

Статистические данные показывают стабильный показатель численности обучающихся в специальных (коррекционных) школах – интернатах города, подтверждая потребность в данных образовательных учреждениях.

Большой опыт инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями, интегрированных в образовательный процесс в условиях массовой школы, накоплен коллективом гимназии «Российская школа» (директор Любезнова Л.В.).

**В 2012 – 2013 учебном году по индивидуальным образовательным программам в гимназии «Российская школа» обучалось 27 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4,9 % от общего количества обучающихся данного учреждения и 20,5 % от общего количества детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам на дому.**

Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, – одна из основных задач современной школы. Важной составляющей организации такой образовательной среды для детей-инвалидов, обучающихся на дому, является система обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 2010 года город Королёв является участником реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Московской области» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» ([приказ Министра образования Московской области от 24.06.2012 №3291 «Об утверждении территорий по дистанционному образованию детей-инвалидов в Московской области в 2012-2013 учебном году»](#)). Необходимость реализации данного мероприятия определяется следующими факторами:

наличием значительной группы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому; внедрением информационных технологий, создающих потребность в качественно новом образовании, меняющих характер самого процесса обучения; пониманием, что дистанционные технологии имеют перспективы по созданию системы обучения учеников-надомников, в частности детей-инвалидов; реализацией принципа равенства образовательных возможностей, связанной с доступом к необходимой информации, носителями которой могут быть не только электронные ресурсы, но и виртуальные учителя и ученики.

На основании приказа Министра образования Правительства Московской области от 30.07.2012 № 3332 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Московской области от 16.03.2010 № 516 «О дополнительных мерах по организации дистанционного образования детей-инвалидов в Московской области» и приказа Городского комитета образования от 05.09.2012 №826а МОУ СОШ №13 и АОУ гимназия «Российская школа» определены пилотными образовательными учреждениями для реализации мероприятия.

В 2012-2013 учебном году участниками проекта стали 45 учащихся и педагогические работники из 11 общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, АОУ гимназии №9, МБОУ СОШ № 13, МБОУ Гимназии № 17, МБОУ гимназии №18 имени И.Я. Илюшина, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №22, АОУ гимназии «Российская школа». (Таблица 5. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений города Королёва, включённых в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области»)

Рабочая группа, созданная Городским комитетом образования (Приказ от 15.08.2012 №777а), обеспечивает организационно-методическую поддержку общеобразовательным учреждениям, учащиеся которых включены в данный проект.

Участникам, вновь вступившим в проект в 2012-2013 учебном году, был передан 31 комплект оборудования и программно-технических средств, из них: 15 комплектов – учащимся с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на домашнем обучении, 16 комплектов – в общеобразовательные учреждения для педагогов. Данное оборудование используется учащимися и педагогами в процессе обучения с применением дистанционных технологий. С учётом поставленного оборудования в 2010-2011 и 2011-2012 учебных годах в проекте используется 45 комплектов программно-технических средств для обучающихся и 36 комплектов программно-технических средств для педагогических работников. (Таблица 6. Распределение комплектов оборудования среди участников проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области»)

Педагоги общеобразовательных учреждений города, включённые в проект, регулярно осуществляют повышение квалификации по вопросам организации и осуществления образовательного процесса с применением дистанционных технологий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. С 19 октября по 29 октября 2012 года 3 педагога из 2 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №5 и МОУ СОШ №13) прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья» в ГБОУ ВПО МО Академии социального управления. С 06 ноября по 30 ноября 2012 года 24 педагога, обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий, прошли курсы повышения квалификации на базе АНО ВПО «Евразийский открытый институт». В марте – июне 2013 года на базе АОУ гимназии «Российская школа» 51 педагог из 11 общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации, организованные Региональным учебно-методическим центром дистанционного образования детей-инвалидов.

Для родителей (законных представителей) обучающихся – новых участников мероприятия – проведены практические семинары по вопросам использования программно-технических средств и работы в различных компьютерных системах. 24 ноября 2012 года в

АОУ гимназии «Российская школа» проведен обучающий семинар по теме «Основы работы в операционной системе MacOS и ресурсе [yacad.ru](http://yacad.ru)».

Педагоги – участники проекта принимают активное участие в различных методических семинарах и конференциях, проводимых в рамках реализации мероприятия:

- в семинаре по теме «Методы преподавания с использованием дистанционных технологий в процессе обучения детей-инвалидов» (09 ноября 2012 года в АОУ гимназии «Российская школа»);
- в зональном методическом семинаре по теме «Возможности школьной ГИС «Живая география» (20 марта 2013 года на базе МБОУ ДПО «УЦПК» (г. Мытищи);
- в работе зональной конференции по теме «Организация работы с детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (25 марта 2013 года в АОУ гимназии «Российская школа»);
- в работе Круглого стола в рамках Третьей Ежегодной практической конференции «Цифровые образовательные ресурсы» (27 марта 2013 года МБОУ СОШ №6, г. Мытищи).

В 2013 – 2014 учебном году в процессе работы по расширению проекта в мероприятие включены 5 учащихся из 4 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №1 – 1 учащийся, МБОУ СОШ №7 – 1 учащийся, АОУ гимназия «Российская школа – 2 учащихся, МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей – 1 учащийся).

Таким образом, в мероприятии будут участвовать 50 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений города.

## **2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

В соответствии с частью 2 [статьи 43 Конституции Российской Федерации](#) государство гарантирует гражданам общедоступность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В соответствии с [пунктом 1.1. статьи 16 Закона Российской Федерации «Об образовании»](#) правила приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования должны обеспечивать прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня. Граждане вправе выбирать любое образовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования независимо от места жительства.

### **2.4.1. Дошкольный уровень**

По сведениям статистики в городе проживают 13373 ребёнка от 0 до 7 лет.

Сеть дошкольных образовательных учреждений города Королёва включает в себя 36 детских садов. На 01.01.2013 года дошкольные образовательные учреждения Московской области посещают 244224 ребёнка, из них муниципальные ОУ – 229637 человек, в том числе в муниципальных детских садах города обучаются и воспитываются 6240 детей, что на 399 детей больше по сравнению с предыдущим учебным годом. В соответствии с существующими нормативами в городе имеется 5688 мест.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет составляет 59% с учётом детей 6-леток (107 детей), обучающихся на базе школ, и детей, посещающих негосударственные детские сады (164 ребёнка).

За 2012 год в городе родилось 2172 ребёнка, что на 263 ребёнка меньше по сравнению с 2011 годом. В дошкольный отдел поступило 3771 обращение по вопросу постановки на

учет детей для определения их в детский сад. 1346 детей 1 сентября 2012 года начали обучение в школах города.

На 01.01.2013 года на учете по вопросу устройства в детские сады состояло 6421 детей в возрасте от 0 до 7 лет. За 2012 год было выдано 2170 путёвок в детские сады детям в возрасте от 1 года до 7 лет.

Из общего числа детей, посещающих муниципальные детские сады, 12,8% (796 чел.) воспитываются в неполных семьях, 28 детей находятся под опекой. 712 детей (13,0%) посещают специализированные группы; 73 ребенка осуществляют коррекцию речи в логопедических пунктах на базе детского сада № 12, 59 детей посещали группы кратковременного пребывания в ДОО № 36 «Эврика».

Коррекция здоровья 712 детей дошкольных образовательных учреждений города осуществляется в 51 специализированных группах по коррекции речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития детей.

Анализ заявлений по вопросу устройства детей в ДОО на 01.01.2013 года показал следующую очередность: от 0 до 3 лет – 4883 ребёнка; от 3 до 7 лет - 1538 детей.

Для удовлетворения запросов населения, обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения городу необходимы не менее 13 детских садов в разных микрорайонах города.

В специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию здоровья детей: речи, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Наряду с основной деятельностью, осуществляется дополнительная работа по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, которая реализуется через факультативные занятия и кружки. За прошедший учебный год 5965 детей (5336) охвачены кружковой работой по разным видам деятельности. Всего в детских садах работали 330 (264) кружка. Занятия проводились в функциональных помещениях: изостудия, игротека, экологическая комната, кабинет релаксации, краеведения и другие.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе оказываются в ДОО №№ 10, 14, 36, 16, «Эврика». Продолжена традиция проведения Дней открытых дверей в ДОО. Это даёт возможность гражданам города, чьи дети посещают или не посещают дошкольные образовательные учреждения, познакомиться с работой детских садов, увидеть занятия и другие режимные моменты, познакомиться с условиями пребывания детей в группах, получить консультации специалистов.

В 2012 году в городе начата реализация Долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Королёв Московской области» - «Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения города Королёва Московской области на период 2012-2014 годы». Результатом реализации программы станет создание 2 967 мест в дошкольных образовательных учреждениях. Планируется полностью ликвидировать очередность в детские сады к 2015 году.

В 2012 году было подготовлено 520 мест. На эти цели было направлено 53 млн 192 тыс. рублей из областного бюджета и 210 млн 343 тыс. 30 рублей из местного бюджета.

275 мест подготовлено за счет рационального использования существующих зданий ДОО. Проведенная в начале года ревизия помещений ДОО показала, что часть помещений в них используются не по назначению, т.е. не в соответствии с техпаспортом.

Таким образом, в 2012 году было открыто в: ДОО № 1-25 мест, ДОО № 8- 25 мест, ДОО № 11- 50 мест, ДОО № 14-50 мест, ДОО № 32-50 мест, ДОО № 33 – 50 мест, ДОО «Эврика» – 25 мест.

Второе направление – использование свободных помещений школ и других учреждений образования – позволило подготовить 200 мест: АОУ ДОД Центр Гармония - 120 мест; МБОУ ДОД ДЮТ – 50 мест, Гимназия № 11 - 30 мест.

Эти учреждения начнут функционировать в 2013-2014 учебном году.

Таким образом, подготовлено в существующих учреждениях образования 475 мест. На большую часть из них родители уже получили путевки.

Третье направление - развитие, стимулирование частно-государственного партнерства, суть которого заключается в том, что содержание ребенка в частном детском саду оплачивает государство или муниципалитет. Обязательным условием участия в программе является то, что частным детский сад должен быть не по сути, а по букве закона, то есть иметь лицензию на осуществление дошкольного образования. В конце года в рамках этого направления открылся негосударственный детский сад в микрорайоне 12,17 на 45 мест «Шаг в будущее – школа для малышей», где предусмотрена на каждого ребенка субвенция на услуги по присмотру и уходу в размере 16889 рублей и субсидия на образовательную услугу в размере 2230 рублей.

**Также завершено строительство детского сада на 250 мест** по адресу: мкр. Первомайский, ул. Горького, д. 18, запуск которого планируется осуществить в 2013 – 2014 учебном году.

Проведены проектно-изыскательские работы и разработана проектно-сметная документация на реконструкцию нежилого здания для перепрофилирования под дошкольные образовательные учреждения по адресам: Московская область, г. Королёв, ул. Октябрьская, д. 9А.; Московская область, мкр. Первомайский, г. Королёв, ул. Советская, д.15А.

## **2.4.2. Школьный уровень**

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории города. Можно выделить несколько удаленных микрорайонов города, в каждом из которых функционирует общеобразовательное учреждение, реализующее среднее (полное) общее образование: мкр. Текстильщик – МБОУ СОШ № 22; мкр. Первомайский – МБОУ ПСОШ № 2; мкр. Болшево – АОУ гимназия «Российская школа»; мкр. Комитетский лес – МБОУ БСОШ № 6.

Необходимо отметить, что в одном микрорайоне в непосредственной близости, как правило, рядом с учреждениями повышенного статуса находится обязательно средняя общеобразовательная школа: АОУ гимназия № 9, Лицей № 19 и МБОУ СОШ № 10; МБОУ гимназия № 11 и МБОУ СОШ № 12, МБОУ БСОШ № 6; МБОУ гимназия № 18 и МБОУ СОШ № 2.

Таким образом, в каждом районе города есть учреждения повышенного статуса

Транспортная доступность в городе обеспечена за счет разветвленной системы городских маршрутов общественного транспорта, которая проходит непосредственно через все общеобразовательные учреждения.

В городе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений: 35% - повышенного статуса, 1,4% - коррекционные, 63,6% - общеобразовательные. Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и их территориальной доступности в условиях города.

Все общеобразовательные учреждения аккредитованы, имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Учащимся предоставлен широкий выбор образовательных программ (общеобразовательных, профильных программ, программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам) на каждой ступени обучения. Соблюдается преемственность в освоении программ.

В целях создания условий, максимально отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях

осуществляются мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащению образовательных учреждений.

### **2.4.3.Дополнительное образование детей и подростков**

В городской системе успешно работают 11 учреждений дополнительного образования детей: многопрофильные центры, профильные учреждения художественно-эстетического, научно-технического, физкультурно-спортивного направлений.

Сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывает 9723 воспитанника от 5 до 18 лет и 450 работников учреждений. Всего в учреждениях дополнительного образования функционирует 640 объединений и только 63 из них платные. (Таблица 7. Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году), (Таблица 8. Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей)

В школах и учреждениях дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества. (Таблица 9. Численность учащихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ).

### **2.4.4.Профессиональное образование**

**Высшее образование** на территории города Королёва представлено государственными учреждениями, негосударственными высшими учреждениями образования и филиалами ведущих вузов страны:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области « Финансово-технологическая академия»;
- факультет ракетно-космической техники Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана;
- Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации (филиал).

**1 учреждение среднего профессионального образования** готовит специалистов для предприятий аэрокосмической отрасли и для нужд города в целом:

- Королёвский машиностроительный техникум.

**3 учреждения начального профессионального образования** призваны решать важнейшую для города проблему – подготовку квалифицированных рабочих кадров, способных эффективно трудиться на предприятиях наукограда (государственные образовательные учреждения):

- профессиональный лицей № 26;
- профессиональное училище № 72;
- профессиональное училище № 89.

Образование представляет собой систему, позволяющую в рамках города получить полный объем образовательных услуг.

## **3. Результаты деятельности системы образования**

### **3.1. Участие в международных сопоставительных исследованиях**

В 2012/2013 учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений города Королёва не принимали участие в международных сравнительных исследованиях качества



гражданского образования школьников ICCS и международных сравнительных исследованиях качества математического и естественнонаучного образования TIMSS.

### **3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений – заключительный этап муниципального мониторинга, преследующего такие цели, как определение качества освоения программ основного общего и среднего (полного) общего образования, оценка динамики этого качества, определение уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых школой образовательных услуг.

Городским комитетом образования совместно с МБОУ ДО «УМОЦ» и с общеобразовательными учреждениями города в течение учебного года проводилась планомерная работа по подготовке выпускников 11 (12) классов к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ), а выпускников 9-х классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации в новой и традиционной формах соответственно.

Данная работа осуществлялась в несколько этапов и включала в себя собственно процесс освоения выпускниками образовательных программ, их участие в диагностических тестированиях через систему СтатГрад (9, 11 классы), в диагностических тестированиях по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, в пробном экзамене по математике в новой форме, проводимом Министерством образования Московской области, а также в административных контрольных работах по русскому языку и математике, разработанных Городским комитетом образования.

Во всех образовательных учреждениях было организовано своевременное ознакомление участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации, проведение просветительской работы среди родителей учащихся с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ. На всех этапах подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в Городском комитете образования была обеспечена работа «горячей линии» по данному вопросу, происходило систематическое обновление соответствующих разделов сайтов Городского комитета образования, школ, гимназий и лицеев. Кроме того, информирование населения города по данному вопросу было организовано через средства массовой информации.

В течение всего учебного года на базе ресурсных центров города было организовано дистанционное обучение педагогических работников общеобразовательных учреждений города, являвшихся кандидатами в эксперты региональных и территориальных предметных комиссий (ЕГЭ и ГИА-9). Так, в общей сложности прошли обучение 72 педагога из числа кандидатов в эксперты ЕГЭ и 151 человек – кандидаты в эксперты ГИА-9.

В целях осуществления психологического сопровождения выпускников в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации педагогами-психологами МБОУ ДО «УМОЦ» были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации выпускников.

Проведённая в ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов во всех формах просветительская работа среди всех участников образовательного процесса, работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, психологическому сопровождению, а также соблюдение и выполнение требований нормативных документов, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации, позволили достичь следующих результатов.



### 3.2.1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В соответствии с требованиями в установленные сроки была сформирована база данных участников ЕГЭ муниципального уровня, в которой были зарегистрированы как выпускники текущего года, так и выпускники и учащиеся учреждений начального и среднего профессионального образования прошлых лет. Согласно приказу министра образования Московской области на территории г. Королёва была организована работа 5-ти пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ СОШ № 1,5, 15, 20, АОУ гимназии № 9.

В каждом ППЭ были аккредитованы общественные наблюдатели из числа родительской общественности, представителей различных общественных организаций, фондов и др., организована работа медицинских работников и пунктов правопорядка.

В соответствии с требованиями для 18 выпускников, имеющих ограниченные возможности здоровья и изъявивших желание проходить итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, были созданы особые условия, исключающие негативное влияние на психофизическое состояние выпускников: выделены отдельные аудитории, увеличена продолжительность экзамена на 1,5 часа, организована работа ассистентов для слепых участников экзаменов, произведено увеличение размера шрифта экзаменационного материала для участников с нарушением зрения.

Грамотная и профессиональная работа всех административных и педагогических работников, задействованных в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации, выразившаяся в строгом выполнении требований, отражённых в соответствующих нормативных документах, единый государственный экзамена территории города Королёва прошёл в штатном режиме, без нарушений и апелляций по процедуре его проведения.

**ЕГЭ по русскому** языку сдавали 776 учащихся общеобразовательных учреждений, для которых данный экзамен являлся обязательным для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании. Из числа выпускников текущего года максимальное количество баллов (100 баллов) получили 9 человек:

1. Кулагина Анна Валерьевна – АОУ ЛНИП
2. Сударикова Евгения Алексеевна – АОУ ЛНИП
3. Иванов Иван Константинович – АОУ ЛНИП
4. Андриющенко Ирина Евгеньевна – МБОУ СОШ № 5
5. Тарасова Дарья Викторовна – АОУ гимназия № 9
6. Ершова Ксения Александровна – АОУ гимназия № 9
7. Букина Дарья Вячеславовна – МБОУ СОШ № 12
8. Пчелинцева Александра Владимировна – МБОУ гимназия № 18
9. Бондарева Владислава Александровна – АОУ гимназия «Российская школа»

80 выпускников общеобразовательных учреждений города по итогам экзамена набрали свыше 90 баллов. Не преодолели минимального порога (36 баллов) – 2 выпускника, осваивавших образовательную программу в форме экстерната, что составляет 0,38 % от общего количества участников экзамена – выпускников образовательных учреждений текущего года.

Средний балл по предмету составил 71,04 балла, что выше показателя прошлого года на 1,73 балла. В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ по русскому языку был определён рейтинг образовательных учреждений **по среднему баллу**: АОУ ЛНИП – 81,39 б.; АОУ Лицей № 19 – 78,68 б.; МБОУ гимназия № 18 – 77,83 б.; АОУГ «Российская школа» – 77,88 б.; МБОУ СОШ № 20 – 77,02 б.; МБОУ гимназия № 11 – 74,88 б.

**ЕГЭ по математике**, который также является обязательным предметом, сдавали 773 человека. **Максимальное** количество баллов (**100**) показали следующие учащиеся:

1. Жедяев Роман Юрьевич – АОУ ЛНИП
2. Журавлева Елизавета Григорьевна – АОУ ЛНИП
3. Шалиов Егор Дмитриевич – АОУ ЛНИП

4. Халяпов Александр Фаритович – АОУ ЛНИП
5. Пругер Дарья Александровна – МБОУ Гимназия № 17
6. Щербакова Богдан Артемович – АОУ Лицей № 19
7. Шанаев Сава Андреевич – АОУ Лицей № 19

Не преодолели минимального порога 6 учащихся, получавших образование в форме экстерната (0,77 % от общего числа участников экзамена), которые по результатам государственной (итоговой) аттестации не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Средний балл по городу составил 60,02 балла, что выше среднего показателя прошлого года на 8,2 балла. Данный показатель позволил определить **рейтинг** образовательных учреждений: АОУ ЛНИП – 83,57 б., АОУ Лицей № 19 – 72,95 б., МБОУ гимназия № 11 – 65,88 б., АОУ гимназия № 9 – 63,37 б., МБОУ Гимназия № 17 – 61,4 б., МБОУ СОШ № 22 – 61,27 б.

Объективно оценить степень овладения выпускниками образовательных учреждений города Королёва содержания учебных предметов, а также уровень сформированности их умений позволяет анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору, успешность сдачи которых позволяет выпускникам поступить в избранные высшие или средние специальные учебные заведения на соответствующие специальности.

**ЕГЭ по биологии** сдавали 113 выпускников, 10 из которых не преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл по данному предмету в городе составил 65,84 балла, что выше показателя прошлого года, составлявшего 63,03 балла. Выпускница МБОУ БСОШ № 6 Мовсисян Елена Варужановна набрала по итогам сдачи ЕГЭ по биологии **100 баллов**. Свыше 90 баллов набрали 9 участников ЕГЭ из АОУ ЛНИП, гимназий № 9, 17, 18, СОШ №5, 20 ПСОШ № 2, из них максимальный результат - 98 баллов у 4-х участников.

В **ЕГЭ по информатике и ИКТ** приняли участие 107 человек, из которых преодолели минимальный порог, составлявший 40 баллов – 106 чел. Средний балл по городу составил 73,85баллов, что выше аналогичного показателя прошлого года на 3,74 балла.

**Максимальный, 100-балльный** результат, показали 4 выпускника:

1. Стеценко Макар Александрович – АОУ ЛНИП
2. Халяпов Александр Фаритович – АОУ ЛНИП
3. Полковский Арсений Андреевич – АОУ гимназия № 9
4. Пругер Дарья Александровна – МБОУ Гимназия № 17

11 выпускников образовательных учреждений города набрали от 90 и выше баллов: АОУ ЛНИП – 10 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 1 человек.

В качестве предмета по выбору в **ЕГЭ по истории** приняли участие 102 выпускника. Количество не справившихся с заданием и не набравших минимального количества (32 балла) – 2 человека, что составило 1,96 % от числа участников. 7 участников экзамена набрали свыше 90 баллов, из них выпускники АОУ гимназии № 9 Демёхина Екатерина и СОШ № 20 Васильев Артём получили по 98 баллов. Средний балл по итогам сдачи ЕГЭ составил 65,77 (в 2012 г. – 56,46 баллов).

В списке предметов по выбору по численности участников традиционно третье место в городе занимает **ЕГЭ по английскому языку**, который в 2013 году сдавали 180 выпускников текущего года. Двое из участников не справились с предложенными заданиями, не преодолев установленный минимальный порог в 20 баллов, что составило 1.1 % от общего числа участников.

Средний балл по английскому языку по городу составил 80,62 балла, что выше показателя прошлого года более чем на 7 баллов. **Максимальный, 100-балльный** результат, показала ученица МБОУ гимназии № 11 Герасенкова Ксения Алексеевна. При этом следует отметить, что в общей сложности 68 человек набрали более 90 баллов, из них по 99 баллов набрали 4 человека – выпускники АОУ ЛНИП, Лицея № 19, гимназии № 9. В текущем году

английский язык стал не единственным из числа иностранных языков, который предпочли сдавать выпускники в качестве экзамена по выбору.

Так в **ЕГЭ по немецкому языку** приняли участие 1 чел., **по французскому языку** – 3 чел. Всеми участниками преодолен порог успешности. Средний балл по городу составил по немецкому языку 49 баллов, по французскому языку – 69,67 балла соответственно.

Особого внимания заслуживают результаты **ЕГЭ по химии**, численность участников которого ежегодно увеличивается в городе. Так в 2013 г. в нем приняли участие 74 человека, что выше показателя прошлого года на 18 человек. Несмотря на то, что 1 участник не справился с заданием, не преодолев минимальный порог в 36 баллов, результат по данному экзамену в 2013 году в городе стал максимальным за весь период проведения ЕГЭ.

Так, 10 участников ЕГЭ по химии получили **100 баллов**:

1. Горчилин Константин Дмитриевич – АОУ ЛНИП
2. Жедяев Роман Юрьевич - АОУ ЛНИП
3. Селюков Станислав Павлович - АОУ ЛНИП
4. Гапоненко Дарья Вадимовна - АОУ ЛНИП
5. Кузьминова Анастасия Дмитриевна – АОУ гимназия № 9
6. Безносова Любовь Александровна – МБОУ гимназия № 18
7. Бодулев Олег Леонидович - АОУ Лицей № 19
8. Бредихина Анна Игоревна - АОУ Лицей № 19
9. Павлова Дарья Игоревна - АОУ Лицей № 19
10. Чекурин Николай Андреевич - АОУ Лицей № 19

Кроме того, 21 выпускник набрал более 90 баллов, при этом результат 98 баллов имеют 9 участников. Средний балл по городу по данному предмету составил 78,19 балла, что значительно выше показателя прошлого года, составлявшего 70,11 баллов.

В **ЕГЭ по географии** приняли участие всего 9 выпускников общеобразовательных учреждений города. Все, за исключением 1 чел., получили удовлетворительный результат, преодолев минимальный порог в 34 балла. Свыше 90 баллов набрали 2 участника экзамена из АОУ ЛНИП. Средний балл по городу составил 64,11 балла.

В традиционно массовом для города Королёва **ЕГЭ по обществознанию** приняли участие 51 % всех выпускников города Королёва – 395 чел.

Несмотря на то, что 8 выпускников не справились с предложенным заданием, в целом результат по городу высок: средний балл по городу составил 64,71 балл (в 2011 г. – 61,21 балла), 12 выпускников набрали от 90 и выше баллов, при этом максимальный балл составил 95 баллов.

**ЕГЭ по физике** сдавали 228 учащихся. Из числа сдававших 7 участников экзамена не справилось с работой и не сумели преодолеть минимального порога (39 баллов), что составило 3 % от общего количества учащихся, сдававших ЕГЭ по физике. **100-балльный результат** показали следующие выпускники:

1. Бондарь Михаил Александрович – АОУ ЛНИП
2. Чинилов Владислав Васильевич – АОУ гимназия № 9

Кроме того, 23 выпускника АОУ ЛНИП, Лицея № 19, гимназий № 9 17, СОШ № 10 и 12 показали результат от 90 до 98 баллов. В целом, средний балл по физике в городе составил 65,04, что почти на 9 баллов выше аналогичного показателя за прошлый год.

В **ЕГЭ по литературе** приняли участие 54 человека. Все они получили удовлетворительные результаты, набрав выше установленного Рособрнадзором минимального количества баллов.

Средний балл по литературе в городе составил 69 баллов, что также выше показателя прошлого года почти на 5 баллов. Кроме того, 5 выпускников гимназий № 9, 17, 18, СОШ № 16 набрали по итогам сдачи ЕГЭ по литературе свыше 90 баллов.

### **3.2.2. Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ)**

Согласно Положению о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 № 362, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) государственная (итоговая) аттестация по их желанию может проводиться в форме ЕГЭ, в форме ГВЭ или путём сочетания этих двух форм.

В целях организованного проведения ГВЭ на территории города был создан 1 пункт проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей. В ППЭ были аккредитованы общественные наблюдатели, обеспечена работа медицинского персонала и сотрудников правоохранительных органов. Апелляций со стороны участников по процедуре проведения экзаменов в ППЭ не было.

По завершению проведения ГВЭ была организована работа территориальных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ, результаты которых были утверждены решением Территориальной экзаменационной комиссии. Так в ГВЭ по русскому языку приняли участие 4 человека. Всеми участниками ГВЭ были получены удовлетворительные отметки, средний балл – 4, качество знаний – 100%. В ГВЭ по математике приняли участие 5 выпускников с ОВЗ (1 человек сочетал ГВЭ и ЕГЭ). Средний балл составил 3,8. Апелляций о несогласии с выставленными баллами подано не было. Данные результаты свидетельствуют о подтверждении выпускниками освоения программ по соответствующим предметам. По итогам ЕГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) все выпускники общеобразовательных учреждений, за исключением 7 выпускников, осваивавших образовательную программу самостоятельно, путем получения образования в форме экстерната, получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Результаты экзаменов подтвердили право выпускников общеобразовательных учреждений города на получение медалей «За особые успехи в учении». В текущем году общее число медалистов составило 45 человек, что выше аналогичного показателя прошлого года на 12 человек, из них 19 золотых и 26 серебряных медалей. (Рисунок 1. Количество выпускников, окончивших ОУ с медалями)

### **3.2.3. Результаты ГИА-9 в новой форме**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, организуемая Территориальной экзаменационной комиссией, представляет собой новую форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта основного общего образования. В отличие от традиционных экзаменов новая форма предполагает в качестве итога получение независимой оценки качества подготовки выпускников IX классов. Таким образом, в практику внедряется открытая объективная процедура оценивания учебных достижений обучающихся.

С 2011 года ГИА-9 в новой форме на территории Московской области впервые проводится с использованием автоматизированной обработки бланков ответов участников экзаменов (часть АВ) и проверки ответов заданий части «С» независимыми экспертами, что позволяет дать объективную оценку уровню освоения выпускниками общеобразовательных программ по русскому языку и математике.

Кроме того, в 2013 году впервые выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений города помимо обязательных предметов (русский язык и математика) в новой

форме также сдавали следующие предметы по выбору: химия, биология, физика, география, история, обществознание, литература.

В соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме на территории Московской области в 2013 году был создан 21 ППЭ на базе образовательных учреждений, в которых учащимися осваивались программы основного общего образования. Назначены руководители ППЭ из числа административных работников, аккредитованы общественные наблюдатели, организована работа пунктов медицинской помощи и охраны правопорядка.

Для 3-х участников экзамена, имеющих ограниченные возможности здоровья, по медицинским показаниям, были созданы особые условия проведения экзаменов, которые исключали негативное влияние на их психофизическое состояние, т.е. выделена отдельная аудитория в ППЭ, увеличена продолжительность экзамена на 1,5 часа.

**В ГИА-9 в новой форме по русскому языку** участвовали 1251 человек. По итогам экзамена 14 человек не справились с заданием и получили неудовлетворительные отметки, что составило 1,1% от общего числа участников экзамена. В соответствии с решением Территориальной экзаменационной комиссии г. Королёва данные выпускники осуществили пересдачу экзамена в традиционной форме в резервный день. Всеми участниками экзамен был успешно сдан.

Качество знаний по городу составило 72,3% (70,8 % в прошлом году), средний тестовый балл – 33,38, средний балл – 4,03 (в 2012 г. - 4).

Рейтинг по показателю качества знаний по итогам сдачи экзамена возглавляют следующие образовательные учреждения: АОУ ЛНИП – 100 %, АОУ Лицей № 19 – 93,2%, АОУ гимназия № 9 – 90,8%, МБОУ гимназия № 11 – 90,2%.

**В ГИА-9 в новой форме по математике** приняли участие 1251 выпускник из числа допущенных к прохождению аттестации. 1226 человек прошли аттестацию, получив удовлетворительные результаты. 25 участников соответственно не справились с экзаменационными заданиями (1,9%) и пересдавали данный экзамен в резервный день в традиционной форме, получив по его итогам положительные результаты. Таким образом, успеваемость составила 100%.

Результаты экзамена таковы: качество знаний учащихся по городу составило 77,9 , что выше аналогичного показателя прошлого года на 22,3%, средний балл – 4,12 (в 2012 г. - 3,8), средний тестовый балл – 20,97.

Анализ результатов качества образовательной подготовки учащихся по итогам экзамена позволил определить рейтинг образовательных учреждений: АОУ ЛНИП – 100 %, АОУ Лицей № 19 – 100 %, МБОУ гимназия №11 – 97,6%, АОУ гимназия №9 – 94,3 %, МБОУ ПСОШ №2 – 87,9 % (Таблица 10. ГИА-9 в новой форме по предметам по выбору)

### **3.2.4. Результаты ГИА-9 в традиционной форме**

В соответствии с требованиями, на основании представленных медицинских документов для 29 выпускников с ограниченными возможностями здоровья государственная (итоговая) аттестация была организована в традиционной форме, из них для 5 человек - на дому, 1 участнику произведена замена письменных экзаменов на устные. Для всех участников количество экзаменов по их желанию было сокращено до 2-х обязательных (русский язык, математика). По итогам экзаменов неудовлетворительных результатов нет.

По результатам прохождения государственной (итоговой) аттестации в новой и традиционной формах все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном (общем) образовании.

### 3.3. Внеучебные достижения обучающихся

#### 3.3.1. Достижения детей дошкольного возраста

В Ведомственную целевую программу включены общегородские мероприятия творческого характера и для детей дошкольного возраста.

С целью развития любознательности, коммуникабельности и других качеств активной мотивированной творческой личности традиционно в марте – апреле проводится городской интерактивный научно-познавательный фестиваль «Хочу все знать!» для детей дошкольного возраста. Он включает научно-познавательную игру – конкурс «Хочу все знать!» для детей старшего дошкольного возраста в девяти номинациях (в т.ч. с 2011-2012 учебного года номинация «Возможности детей раннего возраста»), тематический концерт-конкурс «Королевские звездочки», интерактивный фестиваль открытых площадок детской деятельности на базе ДиКЦ «Костино». Характер и содержание конкурсных номинаций учитывают возрастные возможности детей. В мероприятиях 2013 года приняли участие 266 детей дошкольного возраста (Таблица 11. Победители научно-познавательной игры «Хочу всё знать!» в 2013 году)

Победители принимают участие в ежегодной международной космической олимпиаде, что способствует развитию интереса к интеллектуальной и коммуникативной деятельности, приобретению социального опыта.

**Проект Интерактивной игры «Хочу всё знать!»** (руководитель – методист МБОУ ДО «УМОЦ» Ольга Николаевна Зыкова) участвовал во **Всероссийском конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования России!»**, который является общественно-педагогическим проектом, реализуемым на основании президентской «Национальной стратегии в поддержку детей 2012-2017гг, и стал победителем в номинации **«Ребёнок и воспитатель в высокотехнологичном обществе»**. **Лауреатами Всероссийского конкурса в номинации «Первая Виктория!»** стали воспитанники детского сада № 20 «Машенька» города Королёва:

1. Сергеева Мелания, 6,5 лет, с проектом «Берегите природу родного города Королёва!»;
2. Станкевич Илья, 6 лет, с проектом «Нетрадиционный способ выращивания картофеля».

В целях укрепления государственности, поддержки российской культуры и русского языка, в соответствии с постановлением Правительства РФ «О федеральной целевой программе МО «Русский язык» с 10 – 14 декабря 2012г. впервые был проведён **муниципальный этап игры-конкурса «Речь! Речь! Речь!» для детей раннего и дошкольного возраста** (далее - игра).

В игре приняли участие 46 детей. Из них:

3. 5 детей раннего возраста (победитель Воробьёва Алиса, МБДОУ № 36);
4. 7 детей младшего возраста (победитель Бахтюрина Аня, МБДОУ № 21);
5. 14 детей среднего возраста (победитель Крохина Даша, МБДОУ № 24);
6. 20 детей старшего возраста (победители: Лебедева Вероника, МБДОУ № 20; Волкова Руслана, АДОУ «Эврика»).

Для реализации приоритетных задач дошкольного образования по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у детей привычки здорового образа жизни, совершенствованию физических качеств в разнообразных формах двигательной активности были проведены ежегодные мероприятия:

1. Городская спартакиада для детей дошкольного возраста (осенняя). В мероприятии приняли участие 170 детей из 34 дошкольных образовательных учреждений. Команды соревновались по пяти видам спорта: бег на 30 м, прыжки в длину, метание теннисного мяча на дальность, броски баскетбольного мяча в корзину, общеразвивающие упражнения. Победили команды МБДОУ д/с № 1 «Родничок», МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 25 «Мозаика».

2. Городская спартакиада для детей дошкольного возраста «Малая лыжня». В мероприятии приняли участие 155 детей из 30 дошкольных образовательных учреждений, что превышает показатели 2011-2012гг. на 50 участников. Победили команды МБДОУ д/с № 13 «Звёздочка», МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 1 «Родничок», МБДОУ д/с № 17 «Росинка».

Опыт участия детей в индивидуальных и командных состязаниях способствует позитивной динамике их результативности в дальнейшем.

### **3.3.2. Внеклассные формы предметной деятельности**

Внеклассные формы предметной деятельности зарекомендовали себя в деле качественного образования.

#### **3.3.2.1. Всероссийская олимпиада школьников**

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются и в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

В соответствии с Положением, в целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей МБОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр», взаимодействуя с ОУ, организовал проведение **23** олимпиад по общеобразовательным предметам.

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет более чем на 4000 участников. (Рисунок 2. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 4 года)

(Примечание: участником олимпиады считается обучающийся ОУ, приступивший к написанию олимпиады. Один школьник может быть участником нескольких олимпиад)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проходил с 5 октября по 1 ноября 2012 года. В нем приняли участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений города. Школьники выполняли задания по 23 предметам. Количество участников школьного этапа в этом году увеличилось на 1425 учащихся и составило 17 838 участников. В результате 1151 школьник стал победителем и 2549 участников стали призерами.

Муниципальный этап Олимпиады по приказу Министерства образования Московской области проходил с 17 ноября по 15 декабря 2012 года. Количество участников муниципального этапа составило 2240 школьников, что на 250 участников больше, чем в прошлом году. Из них 87 стали победителями, а 495 – призерами.

**Региональный этап Олимпиады.** Город Королёв представляла команда школьников 9-11 классов в составе **159 человек**. По результатам регионального этапа школьники города получили **54 диплома призера** и **4 диплома победителя**, что на **16 дипломов больше**, чем в 2012 году. Эффективность участия школьников города в региональном этапе в 2013 году составила 37%. Это лучший показатель за последние 5 лет.

**Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 22 марта по 29 апреля 2013г.** 12 школьников нашего города представляли Московскую область на олимпиадах по истории, физике, экономике, технологии, физической культуре, русскому языку, английскому языку, биологии, предмету «Искусство» (мировая художественная культура). Это на 7 человек больше, чем в 2012 году. Призером заключительного этапа по истории стал ученик 10 класса МБОУ СОШ №10 – Трыкин Ярослав, а победителем заключительного этапа Олимпиады по физике стал учащийся 10 класса АОУ ЛНИП Ковалев Дмитрий, который вошел в состав сборной России на

международную олимпиаду по физике. (Список 5)

На качественную организацию проведения всероссийской олимпиады школьников в г.Королеве во многом способствовали технологии проведения школьного и муниципального этапов:

- по всем предметам Олимпиады были сформированы предметно-методические комиссии, которые подготовили задания школьного этапа;
- школьный этап Олимпиады проходил в один день по единым заданиям во всех общеобразовательных учреждениях города;
- на основании методических рекомендаций оргкомитета регионального этапа были разработаны Памятки для участников муниципального этапа;
- для участников регионального этапа проведены учебно-тренировочные сборы по физической культуре, русскому языку и литературе, технологии, экологии, биологии, химии, основам безопасности жизнедеятельности, а также дополнительные консультации с ведущими учителями города.

### **3.3.2.2. Международная космическая олимпиада школьников**

В октябре 2012 года прошла XX [Международная космическая олимпиада школьников](http://www.korolev-tv.ru/2012-10-22/olympic-opening). В ней приняли участие 159 школьников из 8 стран: США, Израиля, Греции, Швеции, Китая, Германии, Великобритании и России. Среди участников олимпиады 70 человек – россияне (<http://www.korolev-tv.ru/2012-10-22/olympic-opening>).

По традиции 10 школьников 6-7 классов также приняли участие в Международной космической олимпиаде в качестве членов экипажа «Спутник». Благодаря объединению усилий талантливых педагогов АОУ ДОД центра «Гармония» и ребят, в условиях Олимпиады были подготовлены интересные проекты: «Изучение истории космонавтики с элементами математики и логики», «Перспективы применения бионики в освоении человеком Космоса», «Космическое растениеводство», «Терраформирование планет Солнечной системы», «Космическая научно-исследовательская лаборатория», «Космический туризм», «Научно-фантастический рассказ "О печальной судьбе одного из спутников» и т.д.

По итогам интеллектуального марафона победителем стал Ковалев Дмитрий, ученик 10 класса АОУ ЛНИП (<http://www.korolev-tv.ru/2012-10-29/space-olympic-results>).

Наиболее интересные работы участников олимпиады были опубликованы в научных журналах.

Культурная программа Олимпиады была насыщенной: ребята встречались с космонавтами, посещали Московский Кремль, Московский мемориальный Музей космонавтики на ВВЦ, Московский государственный академический детский музыкальный театр имени Н.И. Сац, ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина», а также посетили Центр Управления Полетами. Значимым событием стала посадка деревьев участниками делегаций Космической олимпиады, представителями Администрации и Совета депутатов в сквере «Покорителей космоса».

### **3.3.2.3. Всероссийская олимпиада «Созвездие»**

Школьники города Королева традиционно приняли участие во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие-2013» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос».

В феврале 2013 года прошла городская олимпиада «Созвездие». По результатам олимпиады для участия в заочном федеральном этапе были переданы 25 проектов по номинациям «Флора и фауна», «Сохраним Землю», «Энергия и человек», «Космическая



лаборатория» - естественные науки в космосе, «Астрономия», «Космонавтика» - межпланетные полёты и космические проекты», «Программирование», «Информационные технологии». Кроме того, на конкурс изобразительного искусства было передано 30 работ, которые были представлены на выставке ИПК «Машприбор».

По результатам отборочного тура на финальную конференцию Всероссийской олимпиады «Созвездие» были приглашены авторы 24 работ. 4 человека стали **победителями** и 5 - **призерами** Всероссийской олимпиады «Созвездие-2012» (<http://www.korolev-tv.ru/2013-04-24/sozvezdie-2>).

По итогам олимпиады кандидатами на присуждение Премии Президента для поддержки талантливой молодежи в 2013 году стали 3 человека.

### **3.3.2.4. Об участии учащихся г.Королёва в различных турнирах, фестивалях, конкурсах и олимпиадах**

**Региональная олимпиада Максвелла по физике и олимпиада Эйлера по математике**

В 2012-2013 учебном году по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и математике 27 школьников из 7-х-8-х классов г.Королёва были приглашены в г. Долгопрудный Московской области на базу Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского физико-технического института для участия в региональной олимпиаде Максвелла по физике и Олимпиаде Эйлера по математике. Результат: 1 победитель и 5 призеров.

**Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»**

С целью развития интереса к русскому языку и науке о нем, содействия повышению квалификации учителей русского языка в городе проводилась игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». Участниками стали 6633 человека. По результатам игры 4 человека стали победителями. 24 работы признаны лучшими в регионе. Победители, призеры и участники игры-конкурса получили ценные и утешительные призы.

#### **Экологическая деятельность**

Для развития интереса школьников, привлечения их в ряды любителей и защитников природы в городе традиционно проводится экологическая игра-олимпиада «Экологическая тропа». Она традиционно проходит на территории «Национального парка «Лосиный остров»» при активном участии сотрудников детского экологического центра.

Участники игры-олимпиады – команды школьников 6-7 классов из образовательных учреждений города. В этом году в ней приняли участие около 136 человек.

Игра проходила в середине мая, что позволило все этапы сделать практическими и проводить их, используя не макеты и рисунки, а живые объекты природы. Ребятам предлагалось определить растительность различных сообществ, найти и определить следы жизнедеятельности животных, блеснуть своими знаниями по охране природы и многое другое.

На протяжении многих лет школьники города принимают участие в субботниках на территории НП «Лосиный остров». Сотрудники национального парка воспринимают помощь детей с большой благодарностью и теплом. Существуют добрые традиции таких мероприятий: чай из самоваров, заваренный с травами; катание на лошадях; экологические игры; увлекательные экскурсии. (Таблица 12. Участие учащихся ОУ города Королева в мероприятиях для одаренных детей различного уровня за отчетный период и их результаты (анализ за 2 года)) (Таблица 13. Сводная таблица внеурочной деятельности учащихся в 2012-2013 учебном году)

### **3.3.2.5. Молодежное интернет-радио МИР**

С целью объединения подростков и молодёжи г.Королёва и оказания им помощи в решении проблем, в реализации социальных задач, а также в рамках профориентационной работы на базе «УМОЦ» уже 3 года работает Молодежное интернет - радио МИР (<http://www.korolev-tv.ru/2012-11-30/vechercom-29-11-2012>).

В отчётный период на добровольной и безвозмездной основе на радио работали 19 человек: Куликова Наталья - главный редактор. Полина Клевцова - исполнительный директор. Егор Дорохов- редактор. Илья Маркелов – администратор. Руслан Филиппов, Марина Котова, Егор Дорохов, Кристина Орлина – звукорежиссёры. Максим Зелинский, Руслан Филиппов, Илья Маркелов, Алина Мисянская – фотографы. Наталья Куликова, Кристина Орлина, Илья Маркелов, Марина Котова, Илья Певный, Полина Клевцова, Ксения Клевцова, Дарья Галактионова, Ульяна Онищенко, Даниил Смелов, Лиза Сиряк, Лера Смородинова, Алина Мисянская. – журналисты. Куратор проекта - Зенькович Н. В.

Активность молодёжи и школьников в реализации проекта продолжает оставаться высокой, о чём свидетельствуют следующие мероприятия:

- Участие в Дне города Королёва (6 октября 2012):
  - Запись серии пожеланий городу от жителей
  - Проведение фотосъёмки с последующей публикацией фотографий в сети интернет
  - Запись интервью с членами Администрации города Королёва
  - Организация танцевального флеш-моба
  - Проведение конкурсов для посетителей праздника
- Участие в акции «Меняй сигарету на конфету» (16 ноября 2012)
- Организация праздника «Масленица» на стадионе «Вымпел» (17 марта 2013)
- Проведение первого практического семинара «Молодёжные СМИ» (23 марта 2013)
- Участие в Дне молодёжи и Дне города Королёва (6 июля 2013)
  - Запись серии пожеланий городу от жителей
  - Проведение фотосъёмки с последующей публикацией фотографий в сети интернет
  - Запись интервью с членами Администрации города Королёва
- Организация вещания на катке «Вымпел» (январь – март 2013)
  - Проведение серии прямых эфиров (приветы, поздравления, музыкальные заявки)
  - Организация досуга катающихся (проведение игр)

В качестве основного критерия для оценки эффективности деятельности радио МИР была выбрана посещаемость официального сайта ([www.radio-mir.su](http://www.radio-mir.su)). В период учебного года средняя посещаемость составляет 700 человек в день.

За последний год в эфир вышли следующие программы:

- Персоналии (Рассказываем о выдающихся деятелях) - 1 выпуск
- Болталка (Разговоры с интересными людьми города) – 1 выпуск
- Взгляд (Наш взгляд на самые острые проблемы молодёжи) – 17 выпусков
- СпортМАХ (Виды спорта в самом интересном представлении) – 16 выпусков
- Время Футбола – 9 выпусков
- Молодёжная Жизнь(МЖ) – 16 выпусков
- Мотиватор (Короткие ролики о жизни) – 1 выпуск
- Тематические прямые эфиры – 7 выпусков
- Кинескоп (Обсуждаем фильмы)– 17 выпусков
- Feast-day (Программа о праздниках) – 10 выпусков

- Only Music (Обсуждение музыкальных групп) – 2 выпуск
- Синий апельсин (Взгляд девушек на актуальные проблемы молодёжи)– 2 выпуска

Всего проведено 99 эфиров, из них 82 прямых. В архиве записей 808 объектов, из них 550 – музыка, 169 загружено слушателями. Общая продолжительность - 67 часов. На данный момент наиболее активны программы: СпортМАХ, Взгляд, Молодёжная Жизнь, Кинескоп

### **3.3.3. Дополнительное образование детей и подростков**

Комитет образования взаимодействует в вопросах воспитания, дополнительного образования и социально-педагогической поддержки детства более чем с десятью городскими ведомствами и их службами городского подчинения, иными учреждениями и организациями. Решается главная межведомственная задача – объединить усилия всех организаций в деле воспитания детей, подростков и юношества в муниципальных учреждениях и учреждениях разного типа.

При поддержке городского Совета ветеранов войны, труда, правоохранительных органов сохраняются важные в воспитательном и социокультурном значении формы работы с детьми: мероприятия, посвященные 68-летию Победы в Великой Отечественной войне, празднование Дня защитника Отечества, работа школьных музеев.

В год 70-летия Сталинградской и Курской битв поисковые отряды учащихся МБОУ СОШ №1,20 принимали участие в поисковых работах в Парфинском и Старорусском районе Новгородской области (апрель-май), а также в торжественной церемонии «Вахта Памяти». Экспонаты, привезенные с раскопок, пополнили школьные музеи.

2013 год – год 68-летия Победы в Великой Отечественной войне. В школах созданы музеи и комнаты Боевой Славы. В июне 2013 года паспортизированы и получили свидетельства 5 школьных музеев: военно-исторический музей МБОУ СОШ № 22 «Георгиевская лента»; военно-исторический музей МБОУ СОШ № 1 «Память»; военно-исторический музей МБОУ СОШ № 2 им.В.Н.Михайлова «Комната Боевой Славы»; исторический музей МБОУ Гимназии № 17 «Музей Космонавтики»; мемориальный музей МБОУ СОШ № 1 «Музей космонавтики им.В.С.Сыромятникова». Во всех образовательных учреждениях в течение учебного года прошли встречи с ветеранами, конкурсы рисунков и плакатов патриотической тематики. К 68-годовщине Победы в Великой Отечественной войне витрины торговых учреждений города были оформлены рисунками учащихся и воспитанников ОУ города Королёва. Учащиеся 10-х классов ОУ приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

С целью воспитания у подростков чувства патриотизма, любви к своему Отечеству, подготовки юношей к службе в рядах вооруженных сил РФ, ознакомления с бытом военнослужащих в конце мая 2013 года проводились учебные сборы юношей предпоследнего года обучения на базе в/ч 11300, в которых приняли участие допризывники из 20-ти образовательных учреждений города в количестве 301 человек.

Жизненно важным направлением в работе по обеспечению детской безопасности является совместная деятельность с органами ОГИБДД и ОВД города Королёва и городским отделением Всероссийского общества автомобилистов (ВОА) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За каждой школой закреплен инспектор ОГИБДД. В течение учебного года прошли широкомасштабные акции “Внимание – дети!”, «Вежливый водитель», «Зебра», «Засветись, стань заметней на дороге!», «Единые дни безопасности», «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах», «Декада дорожной безопасности» с участием представителей ОГИБДД МУ МВД России «Королёвское».

Проведены конкурсы плакатов на темы: «Безопасность на дорогах города», посвященных 75-летию города Королёва, «лучший друг Светофор», «Путешествие в страну

дорожных знаков», «40 лет ЮИД»», а также конкурс фотографий «Стоп-кадр» на тему: «Дорога, дорога, осталось немного...Мой безопасный путь домой», «Правила дорожного движения должны соблюдать ВСЕ!», «Смотрим на знаки», «Общественный транспорт на дороге», научно-практическая конференция на тему «Равноправие на дороге: пешеход и водитель!», конкурс видеороликов на темы: «Дорога в школу и домой», «Путешествие» по карте города», выставки рисунков на темы: «Город как транспортная система», «Дороги города глазами детей», посвященные 75-летию города Королёва.

Все ОУ города 15 апреля 2013 года участвовали в муниципальном этапе областного Слета отрядов Юных инспекторов дорожного движения, посвященного 40-летию движения ЮИД, победитель которого, команда Юных инспекторов движения АОУ Лицея № 19 стала победителем и зонального этапа областного Слёта ЮИД, а также успешно выступала на областном слете. Команда также победитель зонального этапа областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге» в 2012 году, проводившегося на базе МБОУ СОШ № 20 города Королёва.

Большой популярностью пользуются городские соревнования по велоралли “Безопасное колесо”. Количество участников в них увеличивается ежегодно.

Базовой школой по изучению правил дорожного движения является СОШ № 5. Учащиеся школы, являющиеся членами отряда ЮИД, проводят большую работу по профилактике ДТТ среди детей и подростков, участвуют в агитбригадах, различных конкурсах.

В образовательных учреждениях города создано 54 отряда ЮИД, которые объединяют 584 человек, а также 4 отряда ЮИД организовано на базе дошкольных образовательных учреждений, в которых объединены 80 воспитанников. В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей членов отрядов ЮИД, а также с учетом положений проводится следующая работа по разделам: изучение ПДД, вождение и техническое обслуживание велосипеда, оказание первой медицинской помощи, история ЮИД, агитбригада, оформительская работа. Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных слетов ЮИД.

Отряды ЮИД города Королёва постоянные участники практических занятий в «Детском Автогородке» в рамках проведения ежегодного Московского Международного Автосалона.

18 юных инспекторов движения, члены отрядов ЮИД МБОУ Гимназии № 17 и АОУ Лицея № 19 приняли участие в торжественной церемонии открытия Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и VIII Межгосударственного слета ЮИД стран СНГ, проходившей 03.06.2013 года в г.Одинцово.

На базе АОУ Лицея № 19 в феврале 2013 года проводился городской практический семинар по вопросам развития движения ЮИД в городе.

Учащиеся МБОУ Гимназии № 17 и АОУ Лицея № 19 стали победителями и призерами областного конкурса на лучшую творческую работу «Мы за безопасную дорогу».

Беседы с воспитанниками детских садов, учащимися образовательных учреждений, родительской общественностью ежемесячно проводятся педагогами совместно с сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Королёвское». В сентябре 2012 года Городским комитетом образования было проведено общегородское родительское собрание, на котором обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Стало традицией проведение в сентябре Декады спорта и здоровья, в период которой во всех школах проходят соревнования по кроссу, стритболу, «Веселые старты», велоралли, праздник «Мой друг – спорт!».

Большой популярностью у любителей баскетбола пользуется “Матч звезд”. Он проводится по инициативе федерации баскетбола и Тепишкина Ю.С, преподавателя

физической культуры СОШ № 7. В 2013 году в турнире, посвященном Дню космонавтики, приняли участие 8 команд из различных ОУ города. Физкультурно-массовая и оздоровительная работа не прекращается и в период школьных каникул. В летних оздоровительных лагерях она сочетается с иными досуговыми программами.

Творческие коллективы ЦРТДиЮ (директор Куренкова Т.С.) выступали в городских праздничных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню, 55-летию запуска первого искусственного спутника Земли, Международному дню Инвалида в социально-реабилитационном Центре «Забота», организовали открытие 19 всероссийской олимпиады школьников «Созвездие», новогодние праздники для детей из социально не защищенных семей «Елка Главы города», городской праздник в День защиты детей, городской литературно-музыкальный конкурс, посвященный 55-летию запуска первого спутника Земли. Педагоги МБОУ ДОД ЦРТДиЮ провели «Неделю дополнительного образования» для учреждений города Королёва. На базе Центра ежегодно проводится областной конкурс хореографических коллективов в рамках областного творческого фестиваля «Юные таланты Московии».

Учащиеся МБОУ ДОД ЦРТДиЮ - победители и призеры областных творческих конкурсов «Волшебные краски детства», «Цари», «Сердце отдаю детям», «Весь мир танца», «Юные таланты Московии», всероссийских творческих конкурсов «Курская дуга», «Вместе мы можем больше», «Дети России», «День пограничника», «Невские созвездия», «Акватория», «Московские ворота», «Мы открываем таланты», участники международного фестиваля театральных коллективов в г.Сочи, международных конкурсов «Музыка и электроника», «Зарни Пилем», «Танцевальная ассамблея».

Учащиеся АОУ ДОД Центра «Гармония» (директор Чернова Н.Е.) являются победителями Всероссийского конкурса на знание истории государственной символики РФ, призерами Международных конкурсов «Планета детства» и «Юнги космических кораблей», областного конкурса «Россия начиналась не с меча». Педагогическим коллективом Центра «Гармония» проведен городской творческий конкурс «Полёт времен». Коллектив Центра «Гармония» принимал активное участие в городских праздниках, посвященных 75-летию города Королёва, 55-летию запуска первого искусственного спутника Земли.

В июне 2013 года на базе Центра «Гармония» работал детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором отдохнули 35 детей. Благодаря опытным педагогам, отдых ребят был активным, интересным и познавательным. Ребята принимали активное участие в городских акциях «День донора», «Вахта памяти», «Здоровье – твоё богатство».

Учащиеся АОУ ДОД «Школа искусств» (директор Травкин Н.А.) принимали активное участие в городских, областных и всероссийских творческих конкурсах, занимая призовые места. На базе школы искусств успешно прошел муниципальный этап областного творческого конкурса «Мы – дети нашей страны». Лучшие работы стали победителями и призерами областного этапа конкурса «Мы – дети нашей страны».

Коллектив музыкального театра «Браво» (директор Меркулова Н.В.) активно принимал участие в городских праздниках, посвященных 75-летию города Королёва, 55-летию запуска первого искусственного спутника Земли, готовил открытие XX Международной космической олимпиады школьников, творческие программы ко Дню учителя, Новому году, Дню Победы, Дню защитника Отечества.

Учащиеся театра успешно проявили себя в различных конкурсах и стали победителями и призерами Московского фестиваля «Театральные каникулы. Весна 2013», областного конкурса «Мельпомена», межрегионального фестиваля театрального искусства, всероссийского фестиваля «Волшебный мир». Танцевальный коллектив МБОУ ДОД ДШТИ «Браво» стал победителем XII молодежных Дельфийских игр России «Будь в искусстве» в Новосибирской области.

На базе МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» (директор Андреева О.Е.) проходил ежегодный городской творческий конкурс учреждений дополнительного

образования «Золотой песок». В нем приняли участие 303 учащихся из пяти учреждений дополнительного образования города.

Творческие коллективы и воспитанники ЦВР активно принимали участие в городских праздниках и концертах, становились призерами и победителями городских конкурсов «Городские цветы», «Золотой песок», международных - «Звездопад талантов», «Ритмы юности», «Юность», Международного фестиваля жестовой песни «Душа поет».

В ЦВР ежемесячно проводились турниры по дзюдо, в том числе городского и регионального уровней, на которых воспитанники Центра стали победителями и призерами.

Продолжена традиция проведения в ноябре, январе и марте на базе МБОУ ДОД ДЮТ (директор Катунина О.А.) первенства Московской области по судомодельному спорту в рамках областного творческого фестиваля «Юные таланты Московии». Многие воспитанники ДЮТ являются победителями и призерами областных и всероссийских соревнований по судомодельному спорту, по авиамоделям для закрытых помещений, по свободнолетающим моделям и моделям ракет, по ракетному моделизму, областного фестиваля медиатворчества для детей и юношества.

Команды «Дома юных техников» принимали активное участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, походах и т. д., занимая призовые места, и были приглашены на Молодежный авиафорум «Я – Авиатор!» в рамках Международного авиатранспортного форума 2012, проводившихся в г. Ульяновке.

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» 01.01.2013 года передана в ведение Комитета по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Королёва Московской области.

МБОУ ДОД «Школа искусств» было реорганизовано в форме присоединения к нему МБОУ ДОД «Музыкальная школа» и МБОУ ДОД Центра дополнительного образования детей города Королёва Московской области.

Учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» работает в основном с учащимися школ микрорайонов Первомайский и Болшево. Тесное и плодотворное сотрудничество связывает их с гимназией «Российская школа». Совместная деятельность осуществляется в рамках программы «Школа – территория здоровья».

Во всех учреждениях дополнительного образования в апреле-мае 2013 года прошли отчетные концерты творческих коллективов учреждений «Любимому городу посвящается...», посвященные 75-летию города Королёва.

Охват обучающихся (воспитанников) дополнительным образованием в 2012-2013 учебном году составил – 9723 человека, что на 3 % больше, чем в прошлом году.

### **3.3.4. О поддержке талантливой молодежи**

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» в марте 2013 года 8 человек из г.Королёва приняли участие в торжественной церемонии вручения сертификатов лауреатам **премии Президента Российской Федерации.**

Ребята получили премии в размере 60 000 рублей и 30 000 рублей.

**Именная стипендия Губернатора Московской области вручается детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта.**

В числе 2000 Подмосковных школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования 103 учащихся ОУ г. Королёва присуждены именные стипендии Губернатора Московской области в размере 27 000 рублей.

Городской округ Королёв по количеству именных стипендиатов второй год подряд занимает второе место среди муниципальных образований Московской области. Это учащиеся и выпускники образовательных учреждений.

12 декабря 2012 года состоялась торжественная церемония вручения именной стипендии Губернатора Московской области в сфере образования детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в образовательных учреждениях Московской области, по итогам 2011-2012 учебного года. 14 учащихся из города Королёва получили стипендию в размере 50 000 рублей.

В целях поощрения детей и подростков – победителей, призеров предметных олимпиад, обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории города Королёва, также установлены 22 именные стипендии Главы города в размере 6000 рублей в год.

Кроме этого, 17 декабря 2012 года 2 ученика города стали стипендиатами программы «Одаренные дети» благотворительного фонда «Абсолют-помощь». Таблица 14. Количество стипендиатов разных уровней в образовательных учреждениях (анализ за два учебных года)

### **3.4. Социализация детей**

#### **3.4.1. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений**

Ежемесячно школьным отделом Городского комитета образования в рамках контроля деятельности школ по работе с детьми, требующими повышенного внимания, собираются сведения об этих учащихся. Создан банк данных по учету детей школьного возраста, отчисленных из ОУ, не посещающих занятия, систематически пропускающих занятия. Информация о несовершеннолетних, имеющих систематические пропуски занятий в школе без уважительных причин, направляется в ОДН УВД г. Королёва

Особое место отводится организации деятельности по исполнению Федерального закона №120-ФЗ [«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» \(с дополнениями и изменениями\)](#). Руководство и контроль за соблюдением реализации права детей на образование выполняется в строгом соответствии со [статьей 19 ФЗ «Об образовании»](#).

Администрацией образовательных учреждений, классными руководителями, педагогами-психологами МБОУ ДО «УМОЦ» при тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних систематически проводится работа с неблагополучными семьями, в том числе по оказанию им помощи, осуществляются контрольные рейды по выявлению нарушений дисциплины, посещаемости занятий и неуспеваемости учащихся.

Городским комитетом образования разработана система контроля профилактики неуспеваемости и пропусков учащимися занятий без уважительных причин, включающая ежегодную проверку образовательных учреждений.

Планово, два раза в течение учебного года, проводится собеседование (пропуск) с администрацией образовательных учреждений по вопросу «Управленческая деятельность администрации образовательного учреждения по профилактике отсева и пропусков занятий обучающимися». Результаты собеседования заслушиваются на заседаниях при председателе городского комитета образования.

На совещаниях руководителей образовательных учреждений обсуждаются вопросы выполнения закона «Об образовании» в части выявления подростков, находящихся в социально опасном положении и не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательном учреждении по неуважительным причинам, работа по реализации [ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](#).

Системная работа привела к положительной динамике сокращения количества учащихся, систематически не посещающих школу. По состоянию на конец учебного года выявлено 2 учащихся, систематически не посещающих школу.



Во всех образовательных учреждениях избраны Уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса. Вопросы реализации прав учащихся на образование являются одним из главных направлений и находятся на постоянном контроле.

По состоянию на июнь 2013 года количество обучающихся общеобразовательных учреждений, состоящих на учете, составило: на внутришкольном учете – 122 человек (0,7%), из них 3 человека – за пропуски уроков без уважительных причин; на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД – 35 человек (0,4%, что на 0,1% меньше, чем в 2012г.).

Разработаны планы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних.

Обеспечено функционирование ГМО заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе.

В соответствии с планом Городского комитета образования проводилась проверка работы администрации ОУ по реализации [Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](#). В ходе проверки выявлено, что профилактика правонарушений является одним из основных направлений правового образования и воспитания.

На каждого «трудного» ребенка заведены индивидуальные карточки, в которых ведутся подробные записи о работе, проделанной с ребенком и семьей. Вопросы успеваемости и занятости учащихся во внеурочное время, профилактики правонарушений учащихся заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Практически во всех общеобразовательных учреждениях созданы отряды правовой направленности.

Городской комитет образования и образовательные учреждения тесно взаимодействуют с Международным юридическим институтом, студенты которого под руководством представителя Уполномоченного по правам человека в Московской области в городских округах Королёв и Юбилейный Е.В.Власовой проводят правовые лекции в рамках работы «Юридической клиники» (по отдельному плану октябрь-ноябрь, март-апрель) для учащихся образовательных учреждений.

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности ОУ и служб системы профилактики в работе по данному направлению созданы Советы профилактики.

На базе Центра психолого-педагогической поддержки и реабилитации «УМОЦ» для помощи родителям в воспитании детей организованы «Родительский клуб» и «Педагогическая гостиная».

Значительная роль в плане профилактики безнадзорности и правонарушений отводится занятости детей и подростков во внеурочное время. В 2012-2013 учебном году доля учащихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, составила 81%, что на 3 % больше, чем в прошлом году.

Проводится работа по вовлечению учащихся «группы риска» в кружки и секции. Особенно успешно эта работа ведется в МБОУ СОШ №№ 2, 5, 13, 15, 20, АОУ гимназии №9, МБОУ гимназии №18 имени И.Я. Илюшина.

Городским комитетом образования проводился мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в каникулярный период 2013 года. 122 несовершеннолетних состоят на внутришкольном учете, в том числе 35 состоят на учете в КДН и ЗП, ОДН. Все они находятся под контролем и надзором родителей (законных представителей). Планируется охватить организованными формами отдыха в период летних каникул 59 человек (48% от числа стоящих на внутришкольном учёте), в том числе 18 (52%) человек, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН.

В период проведения летней оздоровительной кампании Городским комитетом образования города Королёва было организовано:



- 15 детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений города, в которых в июне 2013 года отдохнуло 840 человек (МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ Гимназия № 17, МБОУ Гимназия № 18 им. И.Я. Илюшина, АОУ Лицей № 19, МБОУ ПСОШ № 2, МБОУ БСОШ № 6, АОУ Гимназия «Российская школа», АОУ ДОД Центр Гармония);

- 1 загородный лагерь: автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительный Центр «Родник», в котором за лето отдохнуло 1112 детей, (адрес: Московская область, Пушкинский р-н, д. Хотилово, пос. Зверосовхоз).

В течение июньской смены в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания проведены единые тематические дни:

1 июня - «День детства», в рамках которого - городской детский праздник «Мир детства» для детских оздоровительных лагерей дневного пребывания; 12 июня - «День России»; 20 июня - «Единый день здоровья»; 10 июня - «Единый день безопасности»; 14 июня - «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»; 20 июня - «Единый день профилактики пожарной безопасности»; 26 июня - «День книги»; 17 - 22 июня – акция «Здоровье – твое богатство», в рамках которой 21 июня - городской детский праздник «Мы будем жить» для детских оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Совместно с Центром занятости города было трудоустроено 128 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет. В 12 образовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 2,3,5,6,12,13,15,20, Первомайской 2, Гимназий 17,18, Лицея 19) в июне-июле 2013 года работали 12 ученических ремонтных бригад. Учащиеся 14 лет работали по 4 часа в день, 15 лет – по 6 часов в день, 16 и 17 лет – по 7 часов в день. Дети трудились 21 день в месяц и выполняли работы по ремонту школьной мебели и оконных рам, покраске цоколя здания, дверей, стен и лестничных пролетов эвакуационных выходов. Также подростки работали помощниками воспитателей в летних оздоровительных лагерях на базе ОУ. Они помогали воспитателям в проведении спортивных мероприятий, зарядки, подвижных игр, эстафет, сопровождении детей в бассейн, кинотеатр, музеи.

### **3.5. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда**

Для создания оптимальных условий подготовки квалифицированных специалистов и их дальнейшего трудоустройства на предприятиях, в организациях города и реального сектора экономики Подмоскovie между учреждениями профессионального образования города и ГУ МО Королёвским Центром занятости населения заключены договора о социальном партнёрстве.

Совместно с градообразующими предприятиями ОАО РКК «Энергия», ОАО Корпорация «Тактическое Ракетное Вооружение», НИИ Космических систем им. А.А. Максимова, ФГУП ЦНИИМаш «Финансово-технологическая академия» (ФТА) ведёт научную и образовательную деятельность в области корпоративных финансов, компьютерного моделирования и конструирования, системы качества, внедрения информационных систем во все сферы производства. В целях приближения учебного процесса к реальным условиям современного производства и использования результатов научных исследований в учебном процессе подготовки специалистов на ведущих научно-производственных предприятиях региона созданы базовые кафедры ФТА.

**Королёвский машиностроительный техникум** сотрудничает с градообразующими предприятиями ОАО Корпорация «Тактическое Ракетное Вооружение», ОАО «Ракетно-космическая корпорация Энергия имени С.П. Королёва». В соответствии с договором о социальном партнёрстве студенты техникума проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются на предприятиях.

**Королёвский колледж космического машиностроения и технологии** является базовым учебным заведением для подготовки специалистов со средним техническим образованием для космической отрасли и предприятий города Королёва (РКК «Энергия» им. С.П. Королёва, ЦНИИМАШ, КБ ХимМаш). Сегодня студенты КККМТ разрабатывают транспортную систему для хозяйственного освоения Луны и Марса, изучают космические технологии.

Благодаря качеству наукоёмких технологий обучения половина выпускников оканчивают **Профессиональный лицей №26** с 4-м и 5-м разрядом. Все выпускники трудоустраиваются, многие продолжают обучение в высших учебных заведениях благодаря выделению социальными партнёрами — РКК «Энергия», КБ ХимМаш, корпорации «Тактическое Ракетное Вооружение», ЦНИИмаш и др. — контрактных целевых поимённых мест в ведущих вузах страны.

Ежегодно в целях совершенствования профессионального мастерства обучающихся, повышения престижа рабочих профессии и активизации профориентационной работы воспитанники профессионального училища №72 успешно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Эти конкурсы важны тем, что учащиеся профессионального училища состязаются не только с учащимися других училищ, но и с молодыми рабочими ведущих предприятий г.Королева. На этих городских конкурсах присутствуют работодатели предприятий - социальных партнеров: Корпорация ТРВ, «Стройрегистр», Мытищинского совхоза декоративного садоводства, которые неизменно высоко оценивают качество подготовки учащихся профессионального училища и предлагают рабочие места на своих предприятиях.

Осуществляется тесное сотрудничество **профессионального училища №89** с градообразующим предприятием ОАО Корпорация «Тактическое Ракетное Вооружение», для которого оно является базовым. Предприятие поставило в училище современные станки с ЧУ для качественной подготовки рабочих-станочников. В соответствии с договором о социальном партнёрстве студенты училища проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются на предприятии.

Учреждения профессионального образования города успешно решают вопросы дальнейшего трудоустройства своих выпускников в тесном социальном сотрудничестве с партнёрами: Администрация городского округа Королёв, РОСКОСМОС, Федерация космонавтики России, Федеральное Государственное унитарное предприятие «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения», ОАО «Ракетно-космическая корпорация Энергия имени С.П. Королёва, ФГУП «Научно-производственное объединение измерительной техники», Научно-производственная фирма «Орто-Космос», ОАО Корпорация «Тактическое Ракетное вооружение», Конструкторское Бюро химического машиностроения им. А.М. Исаева, Торгово-промышленная палата города Королёва, Международная ассоциация участников космической деятельности. (Таблица 15. Прогноз распределения выпускников учреждений ВПО, СПО, НПО 2011года по укрупненным группам специальностей на 10 июля 2013 г.)

## **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

### **4.1. Финансирование образования**

Финансирование учреждений осуществляется в соответствии с [Законом Московской области от 17 июля 2008 г. N 111/2008-ОЗ "О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области за счет средств бюджета Московской области"](#). По состоянию на 01.01.2013 г. показатели эффективности по общеобразовательным учреждениям города (без

учета коррекционных школ-интернатов) достигли следующих значений: наполняемость классов – 25,2 чел. (Таблица 16. Количество классов и численность обучающихся в ОУ на 01.09. Таблица 17. Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях на 01.09.); соотношение ученик/учитель - 17 человек/1 учитель; соотношение ФОТ учителей/ФОТ учреждения - 67% (Таблица 18. Соотношение ФОТ учителей/ФОТ учреждения на 01.09.).

Одной из задач модернизации общего образования в городе была задача повышения размера среднемесячной заработной платы учителей путём внедрения новой системы оплаты труда, а также повышения квалификации и статуса педагогов. (

Таблица 19. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений в 2012 году (средства бюджета))

Учитывая повышения заработной платы работников образовательных учреждений с 01.01.2012г., с 01.09.2012 г. и с 01.12.2012 г., а также своевременно принятые необходимые управленческие решения размер среднемесячной заработной платы за счет средств бюджета в среднем по учреждению в декабре 2012 года составил:

- по общеобразовательным учреждениям – 40 920,00 руб.;
- по коррекционным учреждениям – 40 092,00 руб.;
- по дошкольным образовательным учреждениям – 29 334,00 руб.;
- по учреждениям дополнительного образования – 19 774,00 руб.

Прослеживается рост среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося (Таблица 20. Показатели динамики среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося (рубли) на 31.12.2012г.).

Данные показатели по оплате труда педагогов удалось достигнуть благодаря проведению ряда мероприятий, направленных на сокращение штатных расписаний: - увеличение средней педагогической нагрузки учителей за счет сокращения физических лиц с низкой нагрузкой; увеличение коэффициента внутреннего совместительства работников учреждений; оптимизация сети образовательных учреждений; максимальное сокращение объёма неэффективных расходов.

Наблюдается динамика снижения объёма неэффективных расходов по городскому округу Королёв в соответствии с данными Министерства образования Московской области:

2010г. - 41 200,00 млн. руб.; 2011г. – 55 320,00 млн. руб.; 2012г. – 0,00 млн. руб.

Проведенные мероприятия позволили к 01.01.2013 г. не только сократить объем неэффективных расходов, но и поднять уровень средней заработной платы работников образовательных учреждений до уровня средней заработной платы по экономике Московской области, в том числе за счет направления высвободившихся финансовых ресурсов на выплаты стимулирующего характера.

Учитывая результаты проведенного анализа регулярности выплат стимулирующего характера в 1 полугодии 2012 года, со 2 полугодия 2012 года выплаты стимулирующего характера носят ежемесячный характер. Ежемесячная сумма фонда стимулирующих выплат (включая остаток средств экономии по статьям выплаты заработной платы на конец финансового года) распределяется в следующем процентном соотношении: педагоги учреждения – 70%; остальной персонал – 30%. Динамика объема средств, направляемых на стимулирующие выплаты, по всем общеобразовательным учреждениям (включая коррекционные школы-интернаты): 2010 г. - 1%; 2011 г. - 8,2%; 2012 г. – 10%.

Исполнение бюджета Городского комитета образования за **2012 год** составило **1 747,29 млн. руб.** при плане **1 896,28 млн. руб.** или **92,1%** от плановых назначений.

Наряду с бюджетным финансированием за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности привлечено за **2012 год 132,1 млн. рублей**, из них:

- родительская плата за содержание детей в ДООУ – 59,0 млн. рублей;
- целевые средства -14,2 млн. рублей;
- средства от предоставления платных услуг – 58,9 млн. рублей.

Кроме внебюджетных средств, образовательным учреждениям юридическими и физическими лицами безвозмездно передано материальных ценностей на сумму 22,9 млн. руб. Увеличение объема финансирования в части оплаты труда работников общеобразовательных учреждений на 137,1 млн. руб. (682,9 млн. руб. в 2012 году против 545,8 млн. руб. в 2011 году), в связи с повышением заработной платы всех категорий работников общеобразовательных учреждений:

- с 01.01.2012 ставки заработной платы всех работников образовательных учреждений повышены на 10%;
- с 01.09.2012 ставки заработной платы всех работников образовательных учреждений повышены на 6%;
- среднемесячный размер выплат стимулирующего характера по общеобразовательным учреждениям в 2012 году составил 10%.

Произошло также увеличение объема финансирования в части оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на 8,974 млн. руб. в связи с повышением заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений:

- с 01.12.2012 ставки заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений повышены на 40%;
- с 01.12.2012 выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений установлены в размере 10% фонда оплаты труда.

#### **4.2. Финансирование мероприятий на развитие и поддержку инфраструктуры образовательных учреждений**

Срок эксплуатации практически всех образовательных учреждений Королёва составляет более 30 лет, то есть износ зданий и инженерных коммуникаций – 60% – 70%.

На обслуживании Городского комитета образования находятся кровли общей площадью 60164 м<sup>2</sup>, сантехническое оборудование – 4067 единиц, технологическое и холодильное оборудование – 1134 единиц, а также внутренние инженерные сети протяжённостью более 18 км.

В 2012 году ремонтно-строительные работы в образовательных учреждениях выполнены на сумму 94,1 млн. рублей, в т.ч. за счет средств муниципального бюджета на сумму 20,2 млн. рублей (Таблица 21. Финансирование ремонтно-строительных работ).

В 2012 году за счет средств муниципального бюджета оплачено приобретение основных средств на общую стоимость 8,787 млн. руб., из средств областного бюджета – 58,054 млн. руб.

Значительные средства выделены из средств бюджетов федерального и областного уровней на следующие мероприятия:

- на создание дополнительных 45 мест в негосударственных ДООУ (Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «ШАГ В БУДУЩЕЕ – школа для малышей») с 27.12.2012 года;

- на увеличение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях выделено 53,192 млн. руб., освоено 51,522 млн. руб.;

- на модернизацию и развитие материальной базы в образовательных учреждениях, предусмотренных законом Московской области от 18.06.2012 №80/2012-ОЗ "О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально-культурной сферы на 2012 год", выделено и освоено 5,950 млн. руб.;

- на приобретение учебников и пополнение библиотечного фонда – 13,870 млн. руб.;

- на внедрение современных образовательных технологий – 0,4 млн. руб.;

- на организацию дистанционного обучения детей-инвалидов – 9,732 млн. руб.;

- на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководства – 9,301 млн. руб.;
- на приобретение оборудования, в том числе:
  - на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений города Королёва Московской области – победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в 2012 году – 3,0 млн. руб.;
  - на закупку учебного оборудования и мебели для общеобразовательных учреждений города Королёва Московской области - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы – 2,0 млн. руб.;
  - на приобретение учебно-лабораторного оборудования для обучающихся 1-х и 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений – 46,998 млн. руб.

### **4.3. Условия обучения**

#### **4.3.1. Наполняемость классов**

За последние годы наблюдается положительная динамика увеличения наполняемости образовательных учреждений. В 2012-2013 учебном году – 25,2 человек, что на 0,3 больше, чем в 2011 – 2012 учебном году (Таблица 22. Средняя наполняемость классов в г. Королёве).

#### **4.3.2. Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города**

В 2012-2013 учебном году работа Городского комитета образования по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности осуществлялась совместно с Управлением по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, ОГПН, УВД, ФСБ и Управлением по территориальной безопасности, ГО и ЧС администрации г.Королёва. Все ОУ имеют телефоны с определителем номеров. Охрана объектов ОУ осуществлялась охранниками ЧОП, вневедомственной охраной и сторожами. Из них: охранниками ЧОП – 35 объектов ОУ; ФГУП «Охрана» – 3 объекта ОУ; сторожами – 73 объекта ОУ. На обеспечение вопросов безопасности было выделено дополнительно 1,5 млн. рублей. **Ошибка! Источник ссылки не найден.** (Рисунок 3. Безопасность)

В области создания условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников все образовательные учреждения города были оснащены системами автоматической пожарной безопасности и оповещения о пожаре, кнопками тревожной сигнализации. Организована охрана учреждений с круглосуточным пребыванием детей специализированными охранными предприятиями (ЧОП) за счёт средств муниципального бюджета, ещё 50% ОУ - за счет внебюджетных средств, около 50% ОУ имеют систему видеонаблюдения.

Ежемесячно во всех ОУ проводились учебные эвакуации детей и сотрудников применительно к различным ситуациям, 5 сентября 2012 г. было проведено городское учение на базе СОШ № 20 по теме «Действия работников и учащихся при разливе ртути в школе», 21 марта 2013 г. было проведено учение на базе СОШ № 10 по теме «Действия работников и учащихся при захвате заложников в школе», на которых присутствовали специалисты силовых структур и санэпиднадзора.

С руководителями дошкольных образовательных учреждений проведен инструктаж по противопожарной безопасности и организации антитеррористических мероприятий. За 2012 год прошли обучение и проверку знаний по охране труда 152 педагогических и руководящих сотрудника ДОУ.

Проведены городские соревнования «Школа безопасности - 2013». Команда СОШ №1, представлявшая город, приняла участие в зональных соревнованиях.

Совместно со специалистами отдела ГПН по г. Королёву проводились единые открытые уроки для учащихся 1-11 классов и воспитанников дошкольных учреждений.

Оформлены или обновлены информационные стенды: «Терроризм – угроза обществу», «Пожарная безопасность ОУ», «Действия сотрудников ОУ и учащихся при ЧС».

Была спланирована и организована работа по подготовке и проведению учебных сборов. К участию в учебных сборах были привлечены все юноши, кроме тех, кто имел освобождение от занятий по состоянию здоровья. Образовательный процесс, осуществляемый во время сборов, был организован в соответствии с планом.

При подготовке и проведении учебных сборов организовано взаимодействие ОУ города с войсковой частью № 11300 («Учебный центр железнодорожных войск»), находящейся в посёлке Загорянский Щёлковского района, которая уже десятый год проводит на своей базе городские учебные сборы для допризывников (учащихся школ города) и практические занятия с юношами, которые включают строевую подготовку, огневую подготовку, РХБЗ на специализированной площадке, где проводится знакомство с разными видами защиты от радиационного, химического и бактериологического оружия; физическую подготовку (преодоление полосы препятствий); знакомство с жизнью и бытом военнослужащих срочной службы.

К проведению теоретических занятий в ОУ города были привлечены ветераны Великой Отечественной войны, офицеры и участники событий в различных горячих точках. Учебные сборы юношей предпоследнего года обучения в Королёве прошли организованно, в сроки, указанные в Постановлении, без нарушений и случаев травматизма.

Комиссией Городского комитета образования проведена 161 проверка с составлением актов комиссионного обследования антитеррористической защищенности объектов, в т.ч. 69 в ОУ, 72 – в ДОУ, 20 – в учреждениях дополнительного образования.

4 заместителя директора ОУ по безопасности заслушивались на совещаниях в Управлении по безопасности, ГО и ЧС Администрации г. Королёва. Вопросы безопасности ОУ регулярно рассматривались на заседаниях городской антитеррористической комиссии.

#### **4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания**

Одним из важных направлений в работе Городского комитета образования и образовательных учреждений города является оценка состояния здоровья детей и организация деятельности по здоровьесбережению.

##### **4.4.1. Дошкольное образование**

Анализ заболеваемости детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, показывает, что пропуск одним ребенком по болезни составляет 14,1 дня.

Всего за 2012 год зафиксировано 12780 заболеваний: грипп, острые инфекции верхних дыхательных путей – 9831 (76,9%) энтериты, колиты, гастроэнтериты – 24 (0,2%); скарлатина – 45 (0,4%) ангина – 556 (4,4%) пневмонии – 69 (0,6%); несчастные случаи, травмы – 58(0,5%) – 6 травм в ДОУ, 52 травмы дома; другие заболевания – 2177 (17,0 %) (Таблица 23. Распределение детей, посещающих ДОУ по группам здоровья)

Анализ организации питания за прошедший год показал, что ДОУ руководствуются нормативами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.2660-10.

Ежемесячный анализ питания детей даёт возможность выявить нарушения, связанные с организацией питания детей в ДОУ, отследить выполнение рекомендуемых

среднесуточных норм питания (на 1 ребенка). Среднесуточный норматив в большинстве ДООУ выполняется. Проверка организации питания детей осуществлялась во время проведения комплексных проверок в течение учебного года в следующих учреждениях: ДООУ №№ 33, «Эврика», 26, 10, а также во время плановых тематических проверок в ДООУ №№ 4, 15, 17, 20.

Отмечено, что в большинстве ДООУ законодательные и нормативные документы по вопросу организации питания детей выполняются. В 2012 году все детские сады города Королёва работали по единому «Примерному двухнедельному меню для питания детей дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет)», разработанному в НИИ питания РАМН и согласованному с Роспотребнадзором. За прошедший учебный год специалистами дошкольного отдела было подготовлено и проведено 10 плановых и внеплановых совещаний для руководителей ДООУ по различным вопросам: состояние санитарно-эпидемиологической обстановки в городе и ДООУ, результаты готовности к летнему оздоровительному периоду и к началу учебного года, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности, тарификация ДООУ и др.

#### **4.4.2. Общее образование**

В системе образования города ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни. Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В целях улучшения здоровья школьников за счет обеспечения их качественным, сбалансированным питанием в городе реализуется очередная Муниципальная целевая программа «Совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Королёва Московской области на 2013-2015 годы».

В рамках данной программы проводится ряд мероприятий, направленных на создание современных условий в школах для обеспечения учащихся горячим питанием, а именно:

- модернизация материально-технической базы школьных пищеблоков и проведение косметического ремонта помещений обеденных залов;
- развитие кадрового потенциала системы школьного питания;
- выявление и трансляция наиболее перспективных моделей работы общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов, методик и технологий здоровьесберегающего обучения и формирования культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Показатели результативности реализации мероприятий оценивались посредством мониторинга организации школьного питания, проводимого ежеквартально в 100% школ города.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что системная и комплексная работа по совершенствованию организации школьного питания способствовала увеличению охвата учащихся горячим питанием. (Таблица 24. Охват горячим питанием в образовательных учреждениях города Таблица 25. Охват горячим питанием в образовательных учреждениях города Таблица 26. Количество школьников, получающих двухразовое питание )

В ходе всероссийского мониторинга организации школьного питания в 2012-2013 учебном году проведена оценка степени соответствия существующей системы школьного питания санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Во всех общеобразовательных учреждениях города созданы условия для обеспечения школьников горячим питанием.



В период подготовки школ к началу 2012-2013 учебного года на пищеблоках 13 (56,5%) общеобразовательных учреждений произведен текущий ремонт.

Укомплектованность пищеблоков школ современным технологическим и холодильным оборудованием составляет 83%.

Улучшить материально-техническую базу пищеблоков образовательных учреждений города позволила победа в областном конкурсном отборе муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области в 2013 году, в рамках которого из областного бюджета в МБОУ гимназию № 11, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 16 поставлено оборудование на общую сумму 3300тыс. руб..

В 100% школ действующие рационы питания согласовываются с территориальными отделами Управления Роспотребнадзора.

Организация горячего питания в образовательных учреждениях города осуществляется несколькими учреждениями: ООО «Комбинат школьного питания», Комбинат питания «КБхиммаш им. А.М. Исаева» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева», ИП. О.М. Ерженинова.

В городе предоставляется льготное питание школьникам в соответствии с «Порядком предоставления частичной компенсации стоимости питания и установлении размера частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию, города Королёва Московской области», утверждённым [Постановлением Администрации города Королёва Московской области от 28.01.2013 № 77.](#)

К получателям частичной компенсации стоимости питания из числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Королёва Московской области в первую очередь относятся:

- обучающиеся из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Московской области на душу населения;
- обучающиеся из многодетных семей.

При наличии бюджетных средств частичная компенсация стоимости питания может быть предоставлена обучающимся, не относящимся к категориям, определенным п.п. 1, 2, однако испытывающим потребность в адресной социальной поддержке (жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи).

Дети из социально незащищенных семей, не вошедшие в основной состав на получение частичной компенсации стоимости питания, включаются в резервный список. Учащиеся из резервного списка обеспечиваются питанием в случае отсутствия обучающихся из основного состава.

Бесплатное горячее питание два раза в течение учебного дня предоставляется обучающимся из многодетных семей, остальным обучающимся, относящимся к категории получателей частичной компенсации стоимости питания предоставляется бесплатное питание один раз в течение учебного дня.

С целью контроля организации питания учащихся в школах созданы комиссии, в состав которых входят директора, педагогические работники, ответственные за организацию питания, медицинские работники, представители органов общественного самоуправления. Они проверяют качество приготовления блюд, их соответствие утвержденному меню, соблюдение санитарных норм и правил, сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов. По итогам проверок составляются акты. Жалоб от родителей и учащихся общеобразовательных учреждений на качество питания в Городской комитет образования и в вышестоящие организации не поступало.



Большое значение имеет работа по воспитанию культуры питания среди учащихся. Во всех общеобразовательных учреждениях города разработаны школьные программы по развитию и совершенствованию организации горячего питания. В рамках этих программ проводятся тематические родительские собрания, циклы бесед для учащихся о здоровом питании.

#### **4.4.3. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности**

##### **4.4.3.1. Городская психолого-медико-педагогическая комиссия**

В муниципальном округе Королёв создана **городская психолого-медико-педагогическая комиссия**.

В составе комиссии работали специалист Городского комитета образования, методисты МБОУ ДО «УМОЦ», учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тифлопедагог, педагоги-психологи ДООУ, детский психоневролог городского психоневрологического диспансера, хирург-ортопед и окулист городских поликлиник. Комиссия осуществляет работу в соответствии с утверждённым графиком. Всего обследовано 770 детей в возрасте от 3-х до 18-ти лет.

Проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. По информации, представленной школьными логопедом, в ОУ увеличивается количество детей с речевой патологией. У детей отмечается неустойчивость и трудности распределения внимания, снижение памяти и продуктивности запоминания, отставание в развитии словесно-логического мышления. Анализируя потребности в образовательных услугах, следует рассмотреть следующие вопросы: открытие в ОУ специальных коррекционных классов или классов компенсирующего обучения; открытие в ДООУ групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и сложной структурой дефекта.

##### **4.4.3.2. Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации**

В структуре системы образования городского округа Королёв функционируют Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр», имеющее в своём составе Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации.

Работа ведётся по следующим направлениям: диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, просветительская работа, организационно-методическая работа. За период с сентября 2012 по май 2013 года в психологическую службу для диагностики, коррекционно-развивающей работы и консультаций обратились:

- Диагностика: групповая - 5344 человека и индивидуальная – 257 встреч (180 человек).
- Коррекция: групповая – 720 занятий (3575 человек) и индивидуальная – 1107 занятий (348 человек).
- Консультирование: групповое – 143 консультации (1930 человек) и индивидуальное – 1654 консультации (1026 человек).

В 2012-2013 учебном году учебном году на базе Центра традиционно для дошкольников и младших школьников сформированы 5 групп для развивающих занятий по программам «Жизненные навыки» и «Общаемся, играем, учимся». Надо отметить, что данные программы пользуются большой популярностью и актуальностью в течение всего учебного года. Занятия посетили 63 ребенка.

Количество обращений в службу «Телефон Доверия» в последние годы снижалось и в отчётный период составило 25, с учетом того, что от детей не было ни одного обращения. Было отработано 248 часа, продолжительность разговоров составила 9 часов 45 мин. Наиболее частыми причинами обращений явились проблемы «принятия себя», взаимоотношения детей и родителей, а также другие обращения на телефон доверия. Педагогами – психологами МБОУ ДО «УМОЦ» в образовательных учреждениях города проведено 11 классных часов на тему «Экстренная психологическая помощь по телефону» с учениками 5-9 классов ОУ города.

В учебном году продолжила свою работу программа «Почта Доверия» совместно с проектом «Радио мир». В режиме онлайн ученики могут задать любой интересующий их вопрос и получить на него ответ квалифицированного специалиста. В течение учебного года в данную службу поступило 6 обращений, связанных с личными взаимоотношениями и «принятием себя». На базе трех ОУ продолжена акция «Почта Доверия» (МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№15). В фойе школ размещены ящики, в которые любой ученик мог опустить письмо со своим вопросом. А в последующем получить ответ, размещенный на стенде. Такой вариант работы пользовался большой популярностью учащихся, что помогло установлению доверительных отношений между психологом и учениками.

В 2012-2013 учебном году для информирования учащихся о работе службы проведен традиционный конкурс рисунков «Телефон доверия – 2013» и впервые – конкурс плакатов «Телефон доверия – 2013». В конкурсах приняли участие 200 учащихся 7-9 классов образовательных учреждений г.Королева. Победители награждены грамотами, а рисунки и фамилии победителей и лауреатов размещены на сайте МБОУ ДО «УМОЦ».

Работа службы «Телефон доверия» нуждается в реорганизации по нескольким причинам. Во-первых, служба адресована преимущественно детской аудитории, а обращений от детей и подростков в этом учебном году не было. Во-вторых, с прошлого учебного года появился всероссийский телефон доверия, и информация о номере есть в каждом образовательном учреждении. В-третьих, в данное время подростки предпочитают общение через Интернет. В связи с вышеперечисленными причинами возникает необходимость перевести оказание экстренной психологической помощи в онлайн – консультирование через Интернет-сайт, который будет обновляться чаще с целью привлечения к себе внимания подростков.

В логопедическую службу обратились 5055 участников образовательного процесса: консультирование – 943 человека, диагностика – 3929 человека, коррекция – 183 человека.

Сегодня дети с речевыми патологиями составляют ощутимый процент среди школьников, и этот вопрос активно обсуждался на VI Международной научно-практической конференции Российской ассоциации дислексии.

Организовано прошла работа Городского родительского клуба - 6 встреч на базе МБОУ ДО «УМОЦ», которые, как правило, проходили в рамках индивидуальных консультаций по запросам родителей и темы месяца, а также 2 выездных мероприятия.

В 2012-2013 учебном году проведено 2 общегородских родительских собрания, которые носили комплексный характер и были проведены совместно с представителями городской администрации, прокуратуры, правоохранительных органов и педагогическими работниками образовательных учреждений. Темы собраний: «Адаптация первоклассников. Почему первокласснику трудно учиться», «Юридические и социальные вопросы родительства».

Согласно традиции в рамках городского Родительского клуба под руководством Буровихиной И.А., педагога-психолога, кандидата психологических наук, проведено социологическое исследование.

Исследование «Распределение ответственности в современной школе: мнение сторон» было реализовано в 2012-2013 учебном году в форме социологического опроса на базе МБОУ СОШ №1, 2, 13, 15, а также МАОУ Гимназия №17.

Целью исследования было выявление представлений учителей и родителей современных школьников о том, в какой степени семья и школа должны отвечать за различные аспекты воспитания детей. Участниками исследования стали 131 учитель и 165 родителей. Проведенное исследование позволило выделить наиболее уязвимые, с точки зрения возникновения вероятных трудностей и проблем (как во взаимоотношениях семьи и школы, так и в самом содержании сферы) аспекты современного образовательного процесса, а также обозначить границы «ничейной земли» в нынешнем образовании, на территории которой жизнь пущена и семьей, и школой на самотек. Соответственно, обозначены направления дальнейшей разработки темы, важнейшие из которых – формирование готовности учителей влиять на взаимоотношения детей в классе; психологическое сопровождение процесса принятия родителями правил, установленных в школе; формирование готовности учителей поддерживать родителей в решении вопросов предотвращения асоциального поведения детей и их сексуального воспитания.

Работа Учительского клуба проводилась систематически, с учетом специфики работы образовательных учреждений города и современных подходов в образовании. Количество присутствующих на встречах Клуба выросло на 373 человека по сравнению с 2011-12 годом и составило 481 участников.

В связи с большой загруженностью и занятостью педагогов активно использовалась такая форма работы Клуба, как выезд специалистов Центра непосредственно в образовательные учреждения города. Специалисты участвовали в педагогических советах, методических объединениях, практических семинарах. Наибольший интерес вызвала тема «Общение в педагогической практике». Остается актуальной и востребованной тема постоянно действующего семинара «Эффективное взаимодействие с неуспевающим учеником». В рамках этого семинара прошло две встречи в форме выступлений на педагогических советах (ноябрь, март). В декабре на педагогическом совете в школе №12 специалисты выступили в рамках постоянно действующего семинара «Профилактика суицидального поведения у подростков».

По запросам руководителей образовательных учреждений впервые, в 2012-2013 учебном году Центр предложил новый проект – создание клуба «Директорские посиделки», т.к. на сегодняшний день руководство заинтересовано в тесном взаимодействии с психологической службой. Основная деятельность клуба направлена на создание условий, максимально содействующих укреплению психологического комфорта руководителя ОУ. Главный принцип вступления в Клуб – добровольность. Состоялось три встречи (практические семинары): «Профилактика эмоционального выгорания», «Восстановление личностных ресурсов в сложных профессиональных ситуациях», «Быть женщиной дано природой».

Современная ситуация требует от психологов освоения новых технологий и знаний. В 2012-2013 учебном году для психологов города проведено 5 мастер-классов, 7 практических семинаров, 1 круглый стол, 2 супервизии и 20 тьюторских встреч.

Темы психологических мастерских: «Возможности и показания нейропсихологической коррекции», «Психологические «штучки» в работе с сопротивлением группы», «Возможности фильмотерапии в решении прикладных задач», «Мастер-класс по проведению классных часов у подростков», «Элементы музыкотерапии и логоритмики в работе с гиперактивными детьми». Психологические мастерские позволяют проявиться многим психологам города, показать свое мастерство и поделиться с коллегами опытом работы.

Темы обучающих семинаров: «Актуализация личностного потенциала психолога и логопеда в системе образования», «Психосексуальные установки современных подростков», «Психологический аспект внедрения ФГОСов», «Специфика обращения к школьному

логопеду», «Ребенок как зеркало родительских проблем», «Психология выбора партнера», «Психологическая база речи».

На семинарах обсуждаются актуальные темы и проблемы.

Круглый стол: «Профилактика употребления ПАВ: спектр услуг наркологической службы» (25 человек) организован и проведен совместно с наркологической службой города.

Супервизии и тьюторские встречи – это система поддержки для специалистов помогающих профессий, которая позволяет психологам сфокусированным взглядом посмотреть на свои трудности в работе с клиентами, а также разделить часть ответственности за эту работу с другими специалистами, как правило, более опытными профессионалами.

В марте 2013 года специалистами Центра психолого-педагогической поддержки и реабилитации МБОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр» в рамках диссеминации передового психологического опыта, при сотрудничестве с Академией социального управления проведен научно-практический семинар для педагогов-психологов и классных руководителей Московской области: «Возможности профориентационной работы в условиях современной школы». (Таблица 27. В 2012 – 2013 учебном году специалисты центра активно принимали участие в проектах различного уровня, предоставляя широкий спектр услуг)

Сотрудники Центра принимали активное участие в жизни профессионального сообщества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В течение года под руководством сотрудников центра осуществлялась учебно-ознакомительная и производственная практика для студентов из ФТА и других ВУЗов.

#### **4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

##### **4.5.1. В 2012-2013 учебном году отмечается положительная динамика информатизации системы образования города.**

Таблица 28. Динамика информатизации системы образования города.

На один персональный компьютер приходится 8,16 ученика. (Рисунок 4. Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.))

Все школы используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы. За 2012-13 учебный год почти все школы города приступили к активному внедрению информационных технологий для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением и перешли на электронный документооборот. Помимо специальных программных продуктов для использования администрацией школы, широко применяются электронные журналы и электронные дневники (95,65% ОУ города), что позволяет сделать учебный процесс более понятным и открытым для родителей обучающихся.

К сети Интернет имеют доступ все 23 общеобразовательных учреждения, в том числе 19 общеобразовательных школ подключены к Интернету в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2007 годах, 18 дошкольных образовательных учреждений и 8 учреждений дополнительного образования.

На 1 июля 2012 года 22 муниципальных ОУ имеют частичные локальные сети, что составляет 96 % от общего количества МОУ.

8 муниципальных общеобразовательных учреждений имеют единую локальную сеть во всем здании (35%).

Электронный документооборот посредством электронной почты осуществляют практически все образовательные учреждения города, в 2012-2013 году электронная почта

появилась во всех дошкольных образовательных учреждениях и почти во всех учреждениях дополнительного образования. (Рисунок 5. Наличие электронной почты в муниципальных образовательных учреждениях (количество)).

В 2013 году, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось в процентном соотношении время использования интернет-ресурсов в учебном процессе. Во внеурочное время учащиеся активно используют интернет-ресурсы для подготовки к урокам, экзаменам и проектной деятельности.

Прослеживается положительная динамика использования Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе школ, лицеев, гимназий по всем общеобразовательным предметам.

Наибольшее количество часов при работе в сети Интернет школьники тратят на поиск информации, затем следуют подготовка к ЕГЭ, создание презентаций, различные виды тестирования и отработка навыков работы с компьютером.

Продолжает функционировать созданный в 2005 году сайт Городского комитета образования, который к настоящему времени превратился в портал городской системы образования, своевременно отражающий все изменения и достижения учебно-воспитательного процесса в городе. На сайте организована линия обратной связи, с помощью которой любой участник образовательного процесса может задать вопрос на актуальную для него тему и получить подробные разъяснения. В 2012-13 учебном году открыт доступ к электронной очереди в дошкольные образовательные учреждения.

Постоянно развивается сайт МОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр», созданный в 2007 году, который содержит большое количество методических материалов для учителей-предметников и подготовки к ЕГЭ и ГИА, положения об олимпиадах и творческих конкурсах, итоговые протоколы муниципального этапа предметных олимпиад, рекомендации психологов и много другой полезной информации.

Регулярно обновляются сайты общеобразовательных учреждений, созданные в 2006-2007 годах. В каждой школе назначен ответственный за создание и информационное наполнение сайта. Учащиеся школ не являются ответственными лицами, но участвуют в сборе информации и администрировании сайтов в рамках дополнительного образования и реализации их собственных интересов.

С 2009 года ведется работа по организации «Королёвского детского портала» и сайтов большинства дошкольных образовательных учреждений. Работа по обеспечению обновляемости и наполняемости сайтов продолжается, но требует дополнительного финансирования. Увеличилось количество сайтов учреждений дополнительного образования детей (60% от общего числа УДО)

Растёт заинтересованность педагогических и административных работников к освоению и применению современных методов и способов обучения с использованием информационно-компьютерных технологий. На 1 июля 2013 года 60% административных и педагогических работников общеобразовательных учреждений активно используют информационные технологии в своей работе. Большой популярностью пользуются обучающие семинары по использованию современных технологий на уроках, которые готовят и проводят лучшие педагоги города. В 2012-2013 учебном году на базе гимназии № 9 функционировал постоянно действующий семинар для учителей начальных классов по работе с инновационным оборудованием, которое было поставлено в школы в рамках введения новых ФГОС.

В 2013 году продолжилась работа по модернизации подключения к сети Интернет образовательных учреждений города. Результатом этой работы является существенное повышение скорости доступа в Интернет (в большинстве ОУ она превышает 2 Мбит/с), а также создание в 15 ОУ резервных каналов доступа к сети интернет. Увеличилось количество школ, оборудованных локальными вычислительными сетями. За счет привлеченных средств подключены к Интернету около 45% дошкольных образовательных учреждений и 55 % учреждений дополнительного образования детей. Это позволило

увеличить использование новых технологий и образовательных ресурсов глобальной сети Интернет в учебно-воспитательном процессе.

Все общеобразовательные учреждения включены в проведение мониторинга реализации комплексного проекта модернизации образования.

#### **Из истории мониторинга (<http://www.kpmo.ru/nns/info/about>)**

Электронный мониторинг развития образования был создан в 2007г. и отражал динамику выполнения обязательств теми субъектами РФ, которые выиграли конкурс Комплексных проектов модернизации образования. В 2010г. был начат электронный мониторинг Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В связи с этим в информационную систему мониторинга были включены все субъекты РФ.

Дальнейшее развитие системы мониторинга было связано с началом реализации в 2011г. нескольких проектов (мониторинг модернизации региональных систем образования, мониторинг введения ФГОС НОО, мониторинг заработных плат работников образовательных учреждений) и включением в систему мониторинга всех типов и видов ОУ.

На сегодняшний день электронный мониторинг развития системы общего образования включает пять основных направлений. Электронная платформа <http://kpmo.ru> является хранилищем данных о более 45 000 образовательных учреждениях, данных о развитии муниципальных и региональных систем образования за несколько лет.

Руководство организацией электронного мониторинга осуществляют более 40 000 школьных, более 2 400 муниципальных, 83 региональных операторов.

Поскольку большинство заполняемых показателей собираются с уровня образовательного учреждения, то основная задача для школьного оператора – внесение данных в строгом соответствии с методикой.

Структурой, ответственной за организацию проведения мониторинга реализации комплексного проекта модернизации образования на региональном уровне, является Центр качества образования ГОУ ВПО МО «Академия социального управления» (ЦКО АСОУ).

#### **4.5.2. Библиотечный фонд**

Все 23 общеобразовательных учреждения имеют в своей структуре библиотеки. Библиотеками, соответствующими современным требованиям образовательного процесса, располагают 11 общеобразовательных учреждений; в 16 – функционируют читальные залы; в 2 – информационные центры. 22 библиотеки общеобразовательных учреждений оснащены компьютерной техникой.

Суммарный фонд школьных библиотек составляет 440070 экз., из них: фонд учебной литературы – 202475 экз.; универсальный фонд (художественная, справочная, методическая литература, электронные издания) – 237595 экз. Если фонд учебной литературы ежегодно пополняется, то основной фонд постепенно уменьшается (исключается из фонда литература по ветхости и по устарелости содержания), а новая литература не поступает из-за отсутствия финансирования.

В 2012-2013 учебном году субвенция бюджета Московской области составила 13871000,00 руб. Сформирован заказ учебников в количестве 65054 комплектов (около 30% учебников выпускается в комплекте – 2-3 части).

В связи с введением стандартов второго поколения (ФГОС) учащиеся 1-х и 2-х классов обеспечены соответствующими учебниками. Благодаря планомерной разъяснительной работе, семинарам, проводимым для руководящих и педагогических работников, курсам повышения квалификации общеобразовательные учреждения определили педагогические системы, по которым они будут работать. Как в прошлом учебном году, так и в 2012-2013 учебном году работают 4 системы: «Школа России»,

«Перспективная начальная школа», «Школа – 2100», «Перспектива». Каждой системе соответствуют учебники, подготовленные только для неё. Так как учебник математики Л.Г. Петерсон выпускается в виде учебника-тетради (система «Перспектива») и он не закладывается в школьный фонд, его приобретают родители.

Большое внимание по-прежнему уделяется созданию единого образовательного пространства посредством использования определённых педагогических систем, завершённых и незавершённых линий учебников. Этот вопрос практически решён в средней основной и в средней (полной) школах в большей части предметных областей (русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география, иностранные языки, ОБЖ, информатика). По данным предметам учащиеся обеспечены учебниками практически полностью из школьных фондов.

В целом учащиеся общеобразовательных учреждений обеспечены учебниками на 100%, из них: из школьных фондов – 91,1%, на родительские средства – 8,9%. 4 общеобразовательных учреждения (АОУ ЛНИП, лицей № 19, МКСКОУ школа-интернат, МБОУ СКОШИ для слепых слабовидящих детей) обеспечены учебниками на 100%, 9 учреждений – до 96%.

Процент обновления учебного фонда в 2012-2013 учебном году составил 35. В течение учебного года из фондов библиотек ОУ исключались документы, не подлежащие хранению (литература универсального фонда по ветхости и устарелости содержания и учебная литература по мере новых поступлений).

После опубликования Федерального перечня учебников на 2013-2014 учебный год сформирован заказ на основе субвенции, предоставленной Правительством Московской области (23385000,00 руб.).

Проведённая работа с администрацией ОУ и библиотечными работниками позволила в установленные сроки сформировать заказ в количестве 82390 комплектов и представить его в Министерство образования Московской области.

Заказанные учебники представлены 17 издательствами: «Просвещение» - 62 %, «Дрофа» - 14 %, «Мнемозина» - 6 %, «Русское слово» - 3,8 %, «ВЕТАНА-ГРАФ» - 3 %, «Титул» - 3,5 % и др.

В настоящее время (июнь-июль 2013г.) в ОУ идут поставки учебников на 2013-2014 учебный год

#### **4.6. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав)**

В системе образования города работают свыше **3397 сотрудников**, в том числе педагогических работников – свыше **1919**. Таблица 29. Количество работников в системе образования (без учета «прочих» организаций)

##### **4.6.1. Дошкольные учреждения**

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляли 659 (на 31.12.2012г.) педагогических работников. Из них 255 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 280 – среднее специальное педагогическое образование.

За прошедший учебный год аттестовано 105 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию – 31 педагог; на 1 кв. категорию – 74 педагога.

Из 659 педагогических работников 156 педагогов (23,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 197 человек (29,9%) – 1-ю квалификационную категорию, 166 педагогов (25,2%) – 2-ю квалификационную категорию, 140 педагогов (21,2%) – без категории (по стажу и образованию).

Из 659 педагогических работников, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, 134 педагога имеют пенсионный возраст (20,3%).

157 педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 101 педагог имеет стаж работы от 5 до 10 лет, 148 педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 253 педагога имеют стаж работы свыше 20 лет.

#### **4.6.2. Кадровое обеспечение системы общего образования**

Ключевой фигурой в системе образования является учитель. Результативность образовательного процесса обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров в городе.

В городской системе образования работают 964 педагога (на 31.12.2012г.). Уровень образования педагогов города стабильно высок. Высшее образование имеют более 88,3 % педагогов, незаконченное высшее – 2,1 %, среднее специальное – 9,6 %.

Профессионализм педагогов города подтверждается уровнем их квалификационной категории: вторая – 10%, первая – 27 %, высшая – 38 %

В 2012 – 2013 учебном году школы города были укомплектованы педагогическими кадрами на 98,8%. Зафиксировано 11 вакансий по восьми предметам: Начальные классы (90 ч.), Английский язык (18 ч.), Физическая культура (54 ч.), Технология (36 ч.), Информатика (18 ч.), Немецкий язык (18 ч.), Музыка (32 ч.), Физика (16 ч.).

В списке причин возникновения вакансий старение педагогических кадров. Из общего количества учителей школ города 33 % - педагоги пенсионного возраста.

Продолжается миграционный отток педагогических кадров в г. Москву.

Одной из важных кадровых задач в городской системе образования является задача привлечения молодых специалистов. В связи с этим специалисты Городского комитета образования ведут учет педагогических кадров, тесно сотрудничая с МГОУ.

В 2012 – 2013 учебном году приступили к работе в общеобразовательных учреждениях города 13 молодых специалистов.

Выпускники профильных учебных заведений, приступившие к работе, могут получать психологическую и методическую поддержку в клубе «Молодой учитель» и системно повышать квалификацию на базе ПАО МО, АСОУ, МБОУ ДО «УМОЦ», знакомиться с опытом победителей ПНПО и др.

В городе осуществляются мероприятия по финансовой поддержке молодых специалистов через ежемесячную выплату в размере 1 000 рублей и единовременного пособия в размере 10 000 рублей по постановлению Главы города.

#### **4.6.3. Дополнительное образование**

В системе дополнительного образования детей работают 450 педагогов (на 31.12.2012г.). Из общей численности педагогических работников 340 - женщины.

Имеют высшую квалификационную категорию 94 педагогических работника, первую квалификационную категорию – 99 человек. Высшее образование имеют свыше 290 педагогов, среднее специальное – свыше 108 человек.

#### **4.6.4. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы**

Система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров функционирует и развивается в едином процессе обновления национальной системы образования.

Основным направлением модернизации системы дополнительного профессионального образования в Московской области является обеспечение



индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителя образовательного учреждения через индивидуальную целостную образовательную программу, соотносимую с профессиональным уровнем и карьерными перспективами работника.

В основе региональной модели повышения квалификации лежит принцип **сетевого взаимодействия** учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной, заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой.

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке 784 педагога образовательных учреждений города. (Таблица 30. Процентное соотношение педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов).

МБОУ ДО «УМОЦ» на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления». Поэтому большая часть педагогов г. Королева осуществляют процесс повышения квалификации именно там. Вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации. (Таблица 31. Количество удостоверений, выданных различными учреждениями и организациями).

В 2012-2013 учебном году 119 педагогических работников г. Королева проходили обучение по программам переподготовки на базе ГБОУ ВПО «Академия социального управления», НОУ ВПО «Московский областной институт экономики и права», ГБОУ СПО Педагогический колледж № 7 «Маросейка». В том числе 51 человек в мае 2013 года завершил обучение и получили документ установленного образца.

В связи с реализацией ФГОС ООО ГБОУ ВПО «Академия социального управления» организовало обучение руководителей, заместителей руководителей и учителей-предметников общеобразовательных учреждений, которые в пилотном режиме с сентября 2013 года будут вводить стандарты второго поколения в 5-х классах (МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова, МБОУ гимназия №11, АОУ гимназия «Российская школа»). К курсовой подготовке в объеме 108 часов приступили 47 педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений г. Королева.

В связи с проведением обучения учителей 1-ых классов общеобразовательных учреждений Московской области работе на учебно-лабораторном оборудовании, приобретённом для обучающихся 1-ых классов, перешедших на ФГОС начального общего образования, 56 педагогов из общеобразовательных учреждений г. Королева прошли обучение по программе «Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального образовательного стандарта общего образования».

В работе региональной конференции «Актуальные проблемы модернизации преподавания романо-германских языков в системе общего и профессионального образования Московской области» приняли участие 10 учителей немецкого языка.

В работе региональной конференции «Преподавание русского языка в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования» приняли участие 9 учителей русского языка и литературы.

На Педагогической ассамблее, проведенной в целях развития творческой инициативы, новаторства, распространения передового педагогического опыта на базе МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиев – Посад», представили свой опыт работы 7 педагогов г. Королева.

В рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» 78 педагогов из общеобразовательных учреждений города прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья».

Кроме того, развитие профессиональной компетентности педагогов обеспечивается в процессе методического сопровождения в межкурсовой период.

#### **4.6.5.Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений**

Одним из важнейших этапов профессиональной жизни каждого педагога является оценка уровня его квалификации в ходе аттестационной процедуры, дающей возможность обеспечить повышение качества деятельности за счёт получения внешней оценки и самооценки деятельности педагогов.

Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений призвана решать 2 основные задачи:

- дать оценку уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям к занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности;
- осуществить стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

В 2012/2013 учебном году аттестация педагогических работников на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей, первой квалификационным категориям, а также на соответствие занимаемой должности была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного уровня в установленные сроки.

##### **Результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений города на первую квалификационную категорию**

В Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано **223 заявления** от педагогических работников образовательных учреждений города Королёва с целью прохождения аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. В дальнейшем 5 заявителей отзывали свои заявления

По итогам аттестации, на основании решений аттестационной комиссии первая квалификационная категория была присвоена **218 педагогическим работникам**, что выше аналогичного показателя прошлого года на 114 человек, по следующим должностям:

- по должности «учитель» - **99 чел.**
- по должности «воспитатель» - **73 чел.**
- по должности «педагог-психолог» - **6 чел.**
- по должности «педагог дополнительного образования» - **17 чел.**
- по должности «музыкальный руководитель» - **9 чел.**
- по должности «инструктор по физической культуре» - **1 чел.**
- по должности «педагог-организатор» - **3 чел.**
- по должности «учитель-логопед» - **7 чел.**
- по должности «учитель-дефектолог» - **1 чел.**
- по должности «концертмейстер» - **1 чел.**
- по должности «воспитатель ГПД» - **1 чел.**

Из них **88 чел.** подтвердили имевшуюся на момент аттестации первую квалификационную категорию (40,3% от прошедших аттестацию), **127 чел.** повысили категорию (58,25%), **3 чел.** – понизили категорию с высшей на первую (0,45%).

##### **Результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений города на высшую квалификационную категорию**

В Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано **151 заявление** от педагогических работников образовательных учреждений города Королёва с целью прохождения аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории. В дальнейшем 2 заявителя отозвали свои заявления.

По итогам аттестации, на основании решений аттестационной комиссии высшая квалификационная категория была присвоена **149 педагогическим работникам** (в 2012 году – 113 человек), а именно:

- по должности «учитель» - **79 чел.**
- по должности «воспитатель» - **32 чел.**
- по должности «педагог дополнительного образования» - **11 чел.**,
- по должности «учитель-логопед» - **6 чел.**
- по должности «музыкальный руководитель» - **11 чел.**
- по должности «инструктор физического воспитания» - **6 чел.**
- по должности «воспитатель ГПД» - **1 чел.**
- по должности «педагог-организатор» - **1 чел.**
- по должности «учитель-дефектолог» - **1 чел.**
- по должности «методист» - **1 чел.**

Из них все **120 чел.** подтвердили имевшуюся на момент аттестации высшую квалификационную категорию (98,2% от прошедших аттестацию), **29 чел.** повысили категорию с первой на высшую (19,46%).

#### **Результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений города на соответствие занимаемой должности**

В Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано **25 представлений** работодателей на педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности (в 2011/2012 уч.г. – 23 представления). 1 представление в дальнейшем было отозвано в связи с увольнением учителя.

Педагогические работники в ходе аттестации прошли квалификационные испытания в письменной форме (компьютерное тестирование) по вопросам, связанным с осуществлением ими педагогической деятельности по занимаемой должности.

Все **24 чел.** успешно прошли квалификационные испытания в установленные сроки и по итогам аттестации, на основании решений аттестационной комиссии были признаны соответствующими занимаемой должности:

- по должности «учитель» - **21 чел.**,
- по должности «воспитатель» - **3 чел.**

(Рисунок 6. Количество педагогических работников образовательных учреждений города, прошедших процедуру аттестации)

В целом следует отметить, что процедура аттестации педагогических работников образовательных учреждений города в 2012-2013 учебном году прошла в штатном режиме, без нарушений, в установленные сроки.

## **5. Меры по развитию системы образования**

### **5.1. Реализация плана модернизации системы образования**

В соответствии с Соглашением, заключенным между Министерством образования Московской области и Администрацией города Королёва Московской области, о взаимодействии по реализации мероприятий по модернизации общего образования Московской области в 2012 году от 10.05.2012 г. № 396 (далее Соглашение), руководителем

Администрации города 11.04.2012 года был утвержден План по реализации мероприятий по модернизации образования в городском округе Королёве в 2012 году.

Основными задачами Плана по реализации мероприятий по модернизации общего образования в 2012 году в городском округе Королёве являлись:

1.Обновление сети муниципальных образовательных учреждений, повышение её комфортности и конкурентоспособности.

2.Повышение заработной платы, квалификации и статуса учителя.

3.Создание современной инфраструктуры и новой информационной среды в муниципальных образовательных учреждениях.

4.Повышение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных образовательных услуг, включая возможности использования электронной среды.

5.Решение вопросов энергосбережения по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Информационная открытость процесса реализации Комплекса мер по модернизации общего образования города Королёва в 2012 году осуществлялась через проведение встреч и совещаний с педагогической общественностью, проведение совещаний руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений города, заседания Муниципального Совета по развитию образования, в состав которого входили представители Администрации города, депутатского корпуса, учительской общественности, градообразующих предприятий; заседания управляющих советов школ, родительские собрания. Был проведен расширенный городской августовский педагогический совет «Модернизация муниципальной системы образования: от оптимальных условий к эффективным результатам».

На основании разработанного Плана по модернизации общего образования города Королёва Городским комитетом образования была разработана нормативно-правовая база муниципального уровня по решению задач модернизации, на официальных сайтах общеобразовательных учреждений города и Городского комитета образования ([www.korolevedu.ru](http://www.korolevedu.ru), [ymoc.myl.ru](http://ymoc.myl.ru)) регулярно размещалась информация о ходе выполнения Плана по модернизации общего образования города, была подготовлена серия репортажей в газете «Калининградская правда» и местном телеканале «ТВ-Подлипки».

Во всех общеобразовательных учреждениях города работали телефоны «горячей линии» по вопросам модернизации муниципальной системы общего образования, включая вопросы выплаты заработной платы, назначены ответственные исполнители за реализацию Комплекса мер по модернизации общего образования на территории города Королёва в 2012 году.

Для решения одной из основных задач модернизации муниципальной системы общего образования, с целью повышения доступности, качества, конкурентоспособности образовательных учреждений, улучшения комфортности пребывания учащихся в 2012 году было осуществлено обновление сети общеобразовательных учреждений города:

- осуществлена реорганизация Муниципального бюджетного образовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1 путем присоединения к Муниципальному бюджетному образовательному учреждению города Королёва Московской области средней общеобразовательной школе № 7;
- произведено изменение вида Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Королёва Московской области Болшевской средней общеобразовательной школы № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

Реорганизация данных общеобразовательных учреждений была проведена в соответствии с [Гражданским кодексом Российской Федерации](#), [Законом Российской](#)

Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Постановлением Администрации города Королёва Московской области от 6 августа 2012 года №1337.

Реорганизация данных образовательных учреждений позволила:

- повысить эффективность использования интеллектуальных и материальных ресурсов данных образовательных учреждений;
- оптимизировать финансовые средства, направляемые на содержание данных школ;
- улучшить процесс образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления учащихся, независимо от места жительства учащихся.

Одной из задач модернизации общего образования в городе была задача повышения размера среднемесячной заработной платы учителей путём внедрения новой системы оплаты труда, а также повышения квалификации и статуса педагогов.

Эта задача была решена: в январе 2012 года уровень среднемесячной заработной платы учителей в городе составлял - 29 311,00 рублей (без учёта учреждений, работающих по модельной методике), 33 166 рублей (с учётом учреждений, работающих по модельной методике). Учитывая повышения заработной платы работников общеобразовательных учреждений с 01.01.2012г. и с 01.09.2012 г., размер среднемесячной заработной платы учителей по состоянию на 31 декабря 2012 года с учетом средств от иной приносящей доход деятельности составил 44 281,00 рублей (без учёта учреждений, работающих по модельной методике), 45 015,00 рублей (с учётом учреждений, работающих по модельной методике).

Данные показатели по оплате труда педагогов удалось достигнуть благодаря максимальному сокращению объёма неэффективных расходов, в том числе за счёт направления высвободившихся финансовых ресурсов на выплаты стимулирующего характера, принятия своевременных управленческих решений.

По состоянию на 30.12.2012г. показатели эффективности по общеобразовательным учреждениям города (без учета коррекционных школ-интернатов) достигли следующих значений:

- соотношение ученик/учитель – 16,8 человек/1 учитель;
- наполняемость классов - 26,1 чел.

Доля ФОТ учителей в общем ФОТ учреждения за 2012 год – 67%.

В целом наблюдается положительная динамика изменения объема средств, направляемых на стимулирующие выплаты, по всем общеобразовательным учреждениям (включая, коррекционные школы-интернаты): 2010г.-1%, 2011г.-8,2%, 2012- 10%.

В течение 2012 года Городским комитетом образования, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Учебно-методическим образовательный центр» и руководителями общеобразовательных учреждений во взаимодействии с профильными учреждениями повышения квалификации и переподготовки кадров Московской области осуществлялся системный подход к решению вопроса о направлении руководящих и педагогических работников на курсы повышения квалификации по вопросам модернизации общего образования.

В течение 2012 года руководители муниципальных общеобразовательных учреждений города приняли участие в 17 региональных и зональных семинарах и конференциях, а также совещаниях муниципального уровня, в ходе которых проводилась просветительская, разъяснительная работа, оказывалась методическая помощь по вопросу реализации проекта модернизации общего образования.

Таким образом, численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 2012 году, составила 153 человека (16,3%), что на 36 человек (3,6%) больше, чем запланировано.

Увеличение достигнутых показателей по данному направлению произошло по следующим причинам:

- ГБОУ ВПО АСОУ для повышения квалификации педагогических работников предоставила большее количество программ, необходимых для реализации основных образовательных программ в условиях ФГОС;
- формирование заявок на курсы повышения квалификации педагогическими работниками образовательных учреждений осуществлялось на основании изменённого реестра модулей программ, предоставленного ГБОУ ВПО АСОУ в зависимости от потребностей образовательного учреждения и интересов педагогов;
- формирование групп для обучения на курсах повышения квалификации осуществлялось по персонифицированной базе данных педагогических работников Московской области на основании поданных заявок;
- кроме того, в августе-сентябре 2012 года дополнительно были обучены учителя начальных классов, работающие в первых классах текущего учебного года, из числа вновь принятых или ранее не обученных;
- в 2012 году дополнительно были обучены педагогические работники МБОУ гимназии №11 города Королёва, т.к. данное общеобразовательное учреждение стало ресурсным центром по введению ФГОС основного общего образования.

Также в целях повышения доли педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по инновационным формам работы, было организовано участие указанных работников в инновационных модулях программ повышения квалификации.

В 2012 году в обновленной модели повышения квалификации приняли участие в общей сложности 543 человека, из них:

- в академическом инвариантном модуле (4 человека);
- в кафедральном инвариантном модуле (175 человек);
- в кафедральном вариативном модуле (364 человек);
- в системных проблемных семинарах приняли участие 70 человек.

Одним из обязательств г. Королёва по достижению значений показателей результативности мер по модернизации общего образования является показатель доли учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности учителей в 2012 году (поквартирно). Следует отметить, что в 2012 году 185 учителей общеобразовательных учреждений города прошли добровольную и обязательную аттестацию, из них:

- прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 26 чел.,
- получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию – 74 чел.,
- получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию – 85 чел.

Аттестация педагогических работников прошла в сроки, утверждённые приказом министра образования Правительства Московской области «О графике работы в 2011/2012 учебном году аттестационных комиссий Министерства образования Московской области по аттестации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Московской области и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области» от 16.05.2011 № 1197.

Таким образом, доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности учителей повысилось с 8 % в 2011 г. до 21,98% по итогам 2012 г.

По состоянию на 1 сентября 2012 года в образовательные учреждения города пришли 13 молодых специалистов. Понимая важность работы молодых педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях, Городской комитет образования совместно с Администрацией города разрабатывает муниципальную программу закрепления молодых кадров.

С данной категорией учителей в целях повышения профессионализма на базе МБОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр» проведен ряд обучающих семинаров, обеспечена планомерная работа городского учительского клуба, в рамках которого в 2012г. проведены практические семинары по теме «Профилактика ученического суицида» на базе МБОУ гимназии №18 имени И.Я. Илюшина (30.03.2012), МБОУ СОШ №3 (25.04.2012), МБОУ СОШ №5 (05.03.2012), МБОУ СОШ №12 (27.12.2012), практический семинар по теме «Индивидуальный стиль поведения в ситуации агрессии» (МБОУ ДО «УМОЦ», 27.09.2012), семинар по теме «Одаренный ребенок в массовой школе, особенности обучения и личностного развития» (МБОУ СОШ №5, 08.11.2012), практический семинар по теме «Эффективное взаимодействие с «неуспевающим учеником»» (МБОУ гимназия №18, 08.11.2012), городской семинар-практикум по теме «Общение в педагогической практике» (МБОУ ДО «УМОЦ», 08.11.2012).

В соответствии с Соглашением между Администрацией города Королёва и Министерством образования Московской области (в части финансирования мероприятий по модернизации общего образования) долевое участие Администрации города в софинансировании расходов на закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы, составило 200 тысяч рублей (средства бюджета Московской области 2 миллиона рублей).

Согласно приказу министра образования Правительства Московской области от 23.03.2012 № 1178 победителями данного конкурса стали следующие общеобразовательные учреждения г. Королёва: АОУ гимназия № 9, АОУ Лицей № 19.

В соответствии с Планом по реализации мероприятий по модернизации образования в городском округе Королёве в 2012 году было приобретено инновационное оборудование (комплекс образовательных информационных технологий для поддержки исследовательской и проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла для АОУ гимназия № 9, комплекс образовательных информационных технологий разработки видеоматериалов с возможностью предметного погружения для АОУ Лицей № 19).

В софинансировании расходов на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений муниципальных образований - победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся долевое участие Администрации города составило 900 000 рублей (средства бюджета Московской области 3 миллиона рублей).

В соответствии с приказом министра образования Правительства Московской области от 13.03.2012 № 819 победителями конкурса на территории г. Королёва стали МБОУ СОШ № 15, 20, БСОШ № 6. В данные образовательные учреждения было приобретено новое технологическое оборудование для школьных столовых и мебель для залов питания.

Для качественного осуществления введения ФГОС на начальной ступени обучения за счет средств субсидий в начале 2012 г. в 5 общеобразовательных учреждениях города (МОУ средняя общеобразовательная школа №2, МОУ гимназии №9,11,18,19) было поставлено учебно-лабораторное оборудование на сумму 14012,0 тысяч рублей.

В соответствии с приказом Городского комитета образования № 2а от 10.01.12, начиная с 15 января 2012г., проводились мониторинговые исследования по вопросу

эффективного использования приобретенного оборудования, полученного в конце 2011 года и поставленного в указанные 5 общеобразовательных учреждений.

В соответствии с приказом Городского комитета образования Администрации города Королёва Московской области от 10.01.2012 №11а/1 общеобразовательные учреждения, получившие новое учебно-лабораторное оборудование, были определены как ресурсные центры муниципальной системы образования по эффективному внедрению ФГОС начального общего образования.

В течение всего 2012 г. МБОУ ДО «УМОЦ» осуществлялось методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений в условиях введения ФГОС, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся, по применению нового учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающего реализацию ФГОС. Учебно-методическим образовательным центром на базе АОУ гимназии №9 был организован постоянно действующий семинар-практикум «Возможности использования электронного лабораторного оборудования в современной начальной школе» для учителей начальных классов города. В первом полугодии 2012/13 учебного года проведены 3 плановые занятия, включающие теоретические вопросы и практическую часть, по темам: «Работа с готовым электронным приложением на уроках различной целевой направленности», «Использование инструментария интерактивной доски», «Использование возможностей документ-камеры на уроках в начальных классах».

В конце 2012 года была продолжена работа по приобретению учебно-лабораторного оборудования. Были поставлены 9 комплектов учебно-лабораторного оборудования для учащихся 1 классов и 47 комплектов для учащихся 2-х классов на общую сумму 46 998 000 рублей из средств федерального бюджета.

Таким образом, всем учащимся 2 классов общеобразовательных учреждений города был обеспечен доступ к использованию электронной среды посредством работы с новым лабораторным оборудованием.

Городским комитетом образования и МБОУ ДО «УМОЦ» спланирована дальнейшая работа по повышению квалификации педагогических работников, работающих в 1,2 классах, использующих новое учебно-лабораторное оборудование.

Обновление школьной сети, повышение заработной платы и статуса учителей, создание современной инфраструктуры, привлечение и закрепление молодых специалистов являлись основными задачами муниципальной системы образования для достижения главной цели - повышения качества образовательной подготовки, в первую очередь, учащихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

В 2011/12 учебном году доля учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, от общей численности школьников города составляла 12,2%. В 2012/13 году этот показатель возрос до 54,26%, доведя численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, до 3643 человек, что соответствует плановым.

Также наблюдается небольшая динамика увеличения численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Таких учащихся в городе насчитывается 57 человек (МБОУ гимназия №11), что составляет 0,84% от общей численности учащихся второй ступени.

Итоги независимой аттестации учащихся 4-х классов начальной школы, а также результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9(10),11(12) классов 2012 года подтвердили высокий уровень качества образовательной подготовки выпускников по всем общеобразовательным предметам. Средний балл, полученный учащимися общеобразовательных школ города Королёва при сдаче ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам, выше среднего балла по Московской области; 11 учащихся города имеют 100-



бальный результат по 5 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе.

С целью создания новой информационной среды за истекший период заключены договоры на оказание услуг связи по предоставлению доступа к сети Интернет за счет средств областного бюджета на сумму 392 225,79 рублей и средств местного бюджета 129 492,54 рублей муниципальным общеобразовательным учреждениям. Это позволило общеобразовательным учреждениям города в полном объеме продолжить использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности. Существенно повысилась скорость доступа к глобальной сети (не менее 1 Мб/с), что позволило приступить к введению электронных дневников и журналов в большинстве общеобразовательных учреждений и расширить использование цифровых и электронных образовательных ресурсов (ЦОР и ЭОР) на уроках учителями-предметниками.

В ходе реализации Комплекса мер по модернизации общего образования города Королёва было осуществлено расширение учебной базы образовательных учреждений города путём пополнения фондов школьных библиотек на 65053 комплектов учебно-методической литературы. Общая сумма приобретенной учебной литературы составила 13 870 252, 43 рублей.

Одна из задач модернизации общего образования в городе – повышение размера среднемесячной заработной платы учителей путём внедрения новой системы оплаты труда, а также повышения квалификации и статуса педагогов.

Учитывая повышения заработной платы работников образовательных учреждений с 01.01.2012г., с 01.09.2012 г. и с 01.12.2012 г., а также своевременно принятые необходимые управленческие решения размер среднемесячной заработной платы за счет средств бюджета в среднем по учреждению в декабре 2012 года составил:

- по общеобразовательным учреждениям – 40 920,00 руб.;
- по коррекционным учреждениям – 40 092,00 руб.;
- по дошкольным образовательным учреждениям – 29 334,00 руб.;
- по учреждениям дополнительного образования – 19 774,00 руб.

Данные показатели по оплате труда педагогов удалось достигнуть благодаря проведению ряда мероприятий, направленных на:

- сокращение штатных расписаний;
- увеличение средней педагогической нагрузки учителей за счет сокращения физических лиц с низкой нагрузкой;
- увеличение коэффициента внутреннего совместительства работников учреждений;
- оптимизацию сети образовательных учреждений.
- максимальное сокращение объема неэффективных расходов.

Проведенные мероприятия позволили к 01.01.2013 г. сократить объем неэффективных расходов и поднять уровень средней заработной платы работников образовательных учреждений до уровня средней заработной платы по экономике Московской области, в том числе за счет направления высвободившихся финансовых ресурсов на выплаты стимулирующего характера.

Динамика объема средств, направляемых на стимулирующие выплаты, по всем общеобразовательным учреждениям (включая коррекционные школы-интернаты): 2010 г. - 1%; 2011 г. - 8,2%; 2012 г. – 10%.

Также в рамках реализации Плана по модернизации в 2012 году, в целях выявления обоснованной потребности в энергосберегающих мероприятиях были проведены мониторинговые исследования по вопросу определения динамики снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов, в ходе которых была установлена динамика снижения потребления по каждому виду топливно-энергетических ресурсов не менее, чем на 3% по отношению к сопоставимому периоду 2011 года, что также соответствует запланированным показателям.

Поэтапная реализация Комплекса мер по модернизации общего образования в городе Королёве в 2012 году с учётом принятых управленческих решений экономического и организационного характеров позволила достичь следующих эффектов: увеличение заработной платы всех педагогических работников образовательных учреждений;

- повышение доступности качественных услуг общего образования на территории города Королёва, независимо от места проживания учащихся;
- увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных образовательных услуг, включая использование электронной среды (1-2 классы);
- повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей; увеличение роста продуктивности и качества труда педагогов;
- снижение потребления всех видов топливно-энергетических ресурсов.

## **5.2. Участие в инновационных проектах**

Организация подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях позволила существенно повысить уровень грамотности педагогов в области обобщения и представления собственного ППО. Полученные результаты участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, а также отзывы самих педагогов свидетельствуют о необходимости и целесообразности продолжения работы в данном направлении. Годы реализации ПНПО дают видимую позитивную динамику.

За период с 2006 по 2013гг. включительно 86 королёвских педагогов были поощрены за высокое педагогическое мастерство и вклад в образование, в том числе 47 - на федеральном уровне.

Педагогическая общественность отмечает инициативу лучших учителей в освоении новых педагогических технологий и внедрение этих технологий в практику.

Одним из важных направлений реализации ПНПО является поддержка талантливой молодёжи. Внимание к результатам и условиям работы талантливой молодёжи, организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения учащихся дают высочайшие результаты.

В общем зачёте команда учащихся-участников всероссийской предметной олимпиады школьников стабильно входит в пятёрку лучших. В отчетный период: второй рейтинговый результат в Московской области; заслуги 22 учащихся отмечены стипендиями Главы города; 2 учащихся – стипендиаты программы «Одаренные дети» благотворительного фонда «Абсолют помощь»; 103 учащихся - стипендиаты Губернатора Московской области; 14 учащихся – стипендиаты премии Губернатора Московской области для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 8 учащихся отмечены стипендиями Президента РФ.

Квалифицированное организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения учащихся способствует достижению высоких результатов.

На государственном уровне оказана поддержка талантливым школьникам, в том числе детям-инвалидам.

Складывается новая система организации летнего отдыха талантливой молодёжи.

Участие в ПНПО дало возможность совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений, создать условия для реализации инновационных программ, предоставило новые информационно-технические возможности для использования в учебно-воспитательном процессе прогрессивных технологий.

Проведена большая работа по организации конкурсного отбора для участия в

областном конкурсе муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.

На основании решения Муниципального совета по развитию образования г.Королёва Московской области (протокол №12 от 27.02.2013г.) 3 ОУ были представлены для участия в конкурсе. Это МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова (проект «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов»), МБОУ гимназия № 18 им. И.Я. Илюшина (проект «Создание единой информационной среды МБОУ гимназии №18 имени И.Я. Илюшина»), АОУ гимназия «Российская школа» (проект «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: обучение, воспитание, развитие, социализация»).

Приказом министра образования Правительства Московской области от 09.04.2013 № 1452 «Об утверждении списка муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы» победителем конкурса названа АОУ гимназия «Российская школа».

В 2013 году впервые был проведен региональный конкурс муниципальных дошкольных образовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты. Муниципальный Совет по развитию образования города Королёва Московской области (протокол №13 от 1.03.2013г.) одобрил список образовательных учреждений, прошедших конкурсный отбор на муниципальном уровне. В региональном этапе конкурса приняли участие четыре дошкольных учреждения: МБДОУ № 11 «Весёлые ребята» (проект «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность»), МБДОУ д/с № 15 «Солнышко» (проект «Создание и развитие профессиональных сообществ как инновационной модели системы повышения квалификации педагогических кадров»), МБДОУ № 20 «Машенька» (проект «Разработка и внедрение проекта социального партнерства дошкольного учреждения с родителями воспитанников»), АДОУ «Эврика» (проект «Повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОУ»).

По результатам конкурса победителями стали 50 дошкольных образовательных учреждений Московской области.

Согласно приказу министра образования Московской области от 12.04.2013 №1512 "Об утверждении списка победителей областного конкурса муниципальных дошкольных образовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты» в числе победителей конкурса названы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Машенька» комбинированного вида и Автономное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области центр развития ребёнка детский сад «Эврика».

Впервые МБОУ Гимназия № 17 (проект «Здоровым быть здорово!») и МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей (проект «Развитие тифлоинформационного пространства в МБОУ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей») приняли участие в новом областном конкурсе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области. (протокол №13 от 1.03.2013г.).

С мая по сентябрь 2013 года образовательные учреждения города Королёва готовят и представляют инновационные проекты для участия в региональном конкурсе общественно значимых проектов на соискание премии «Наше Подмосковье», созданной для поощрения активных граждан, предпринимателей, общественных организаций, муниципальных предприятий..

Реализация ПНПО в городской системе образования проходила в соответствии с планом, предусматривающим разработку нормативных актов, определение списка гражданских экспертных институтов, проведение организационных мероприятий, информационно - разъяснительную работу, утверждение диагностического инструментария.

В муниципальном этапе конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2013 году приняли участие 9 педагогов образовательных учреждений города:

- Акимова Елена Юрьевна, учитель русского языка МБОУ СОШ №1;
- Акимова Юлия Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ №5;
- Горелова Алла Анатольевна, учитель Основ безопасности жизнедеятельности;
- Исаева Юлия Владимировна, учитель русского языка МБОУ Первомайской СОШ №2;
- Карпунина Елена Александровна, учитель информатики и ИКТ АОУ ЛНИП;
- Коновалова Любовь Сергеевна, учитель истории и социальных дисциплин МОУ СОШ №13;
- Овсянникова Светлана Александровна, учитель русского языка АОУ Лицея №19;
- Русакова Светлана Борисовна, учитель физической культуры АОУ гимназии «Российская школа»;
- Трухина Людмила Владимировна, учитель русского языка АОУ гимназии №9.

По итогам муниципального этапа победителями стали 5 человек:

- Акимова Юлия Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ №5;
- Карпунина Елена Александровна, учитель информатики и ИКТ АОУ ЛНИП;
- Коновалова Любовь Сергеевна, учитель истории и социальных дисциплин МОУ СОШ №13;
- Овсянникова Светлана Александровна, учитель русского языка АОУ Лицея №19;
- Русакова Светлана Борисовна, учитель физической культуры АОУ гимназии «Российская школа».

По итогам регионального этапа одним из 39 победителей конкурса стала учитель английского языка МБОУ СОШ № 5 Акимова Юлия Владимировна.

Некоммерческий фонд «Династия» осуществляет поиск и поддержку талантов, их идей и проектов в области естественных и общественных наук. Приоритетные направления деятельности Фонда — развитие фундаментальной науки и образования в России, создание условий для работы ученых на родине, популяризация науки и просвещение.

Цель программы поддержки преподавателей физики, математики, химии и биологии — повысить престиж профессии учителя и создать условия для творческой и преподавательской деятельности лучших школьных учителей, расширения их сотрудничества с высшей школой и научным сообществом. Основа программы — ежегодный всероссийский грантовый конкурс. Он проводится «Династией» с 2004 года. Партнером Фонда в организации конкурса выступает фонд «Современное естествознание». **Номинация «Наставник будущих ученых»** - это особый конкурс, для участия и победы в котором не нужно заполнять анкеты и подавать заявки, достаточно просто хорошо преподавать свой предмет, — ведь лауреатов конкурса называли их бывшие ученики, поступившие в вузы. По всей стране был проведен массовый опрос студентов начальных курсов в вузах естественнонаучного профиля. Около 46 000 студентов из 111 вузов заполнили анкеты, указав своих лучших школьных преподавателей биологии, математики, физики и химии. Всего были номинированы 57 тысяч учителей. Учителя, многократно названные студентами, стали победителями этого конкурса. Они преподают в 69 регионах

России, причем больше половины из них — в селах и малых городах.. 362 учителя стали лауреатами, среди них четверо из города Королева. (Таблица 32. Список королёвцев – лауреатов всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии - 2013 («Династия»))

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального педагогического опыта продолжена традиция проведения городского конкурса «Педагог года» в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года»; конкурсов: «Фестиваль методических идей», «Педагог-психолог России», Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения».

В конкурсе «Педагог года – 2013» приняли участие 6 человек. В номинации «Учитель года» победителем и участником регионального этапа конкурса стала Антипова Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназии №17. В номинации «Воспитатель года» победила Осипенкова Н.Г., воспитатель МБДОУ №11 «Веселые ребята» комбинированного вида. Городской округ Королёв на областном этапе Конкурса представляла Суворова А.А. МБДОУ № 26. Победителем муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог России» стала Мешкова А.В., педагог-психолог МБДОУ №30.

#### **Всероссийский конкурс «Педагог-психолог – 2013»**

Четвертый раз педагоги-психологи участвовали в профессиональном конкурсе. Решением жюри победа отдана Мешковой Алле Владимировне. (МБДОУ д/с № 30 комбинированного вида), а лауреатом стала Нестерова Ольга Александровна. (МБОУ ДО «УМОЦ»). (Таблица 33. Список участников, победителей и призеров муниципального этапа конкурсов «Педагог года – 2013», «Педагог-психолог Подмосковья – 2013», марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения»)

В педагогическом марафоне «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» приняли участие пять педагогических работников из четырёх образовательных учреждений: МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №15, МБОУ Гимназии №17, АОУ гимназии «Российская школа». Победителем на муниципальном уровне стал учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №12 Лермонтов Я.В.

На городской конкурс «Фестиваль методических идей» были представлены 66 методических разработок в пяти номинациях: сценарий мероприятия, родительское собрание, классный час, занятие, программа. В конкурсе приняли участие 70 человек из 26 образовательных учреждений города Королева: МБОУ СОШ №2 им. Михайлова В.Н., МОУ СОШ №1, 5, 7, 12, 15, 16, 20, 22, МБОУ Гимназия №17, МБОУ гимназия №18 имени И.Я. Илюшина, АОУ гимназия «Российская школа», АОУ Лицей №19, МБДОУ №4, 11, 15, 18, 20, 27, 30, АДОУ «Эврика», МБОУ ДОД ЦРТДиЮ, АОУ ДОД Центр Гармония, АОУ ДОД Школа искусств, МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДО «УМОЦ». 30 педагогическим работникам (победителям и призерам) будут вручены 34 награды. (Таблица 34. Список победителей и призеров городского конкурса «Фестиваль методических идей» 2012-2013 учебный год)

С 12 марта по 20 апреля 2013 года проводился Муниципальный конкурс «Полёт времён. Созвездие педагогических судеб», посвящённый 75 – летию города Королёва (далее – Конкурс). В Конкурсе участвовали 5 участников в трёх номинациях: «Моя педагогическая философия»; «Педагогическая династия продолжается»; «Зажигаем звёзды» из 4 учреждений дополнительного образования: МБОУ ДОД ЦРТДиЮ, АОУ ДОД Центр Гармония, АОУ ДОД Школа искусств, МБОУ ДОД «ДЮТ» (Таблица 35. Список победителей и призеров Муниципального конкурса «Полёт времён»)

В системе продолжена деятельность по консультированию и методической поддержке инновационной деятельности опорных методических площадок, классных руководителей,

педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по ВР. Расширяется практика включения педагогов-новаторов в организацию методической деятельности.

Образовательное учреждение гимназия №11 как региональная пилотная площадка продолжает осуществлять апробацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, но уже в основной школе. Три учреждения (МБОУ СОШ№2, гимназии №№ 11, «Российская школа») на этапе внедрения ФГОС в начальной школе выполняют функцию региональных ресурсных центров.

Работа 26 городских методических объединений (ГМО), в том числе учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогических работников ОУ была направлена на решение таких задач, как создание условий для успешного прохождения педагогическими кадрами аттестации, организация непрерывного образования педагогических кадров в межкурсовой период; обобщение и распространение передового педагогического опыта, использование потенциала участников и победителей конкурсов профессионального мастерства различного уровня в ретрансляции достижений современной науки и практики, активизация работы с одарёнными детьми.

Совместно с Отделом контроля качества образования руководители ГМО проанализировали результаты ЕГЭ-2012 с целью классификации ошибок и типичных затруднений обучающихся и планирования деятельности педагогов.

Опыт инновационной и воспитательной работы ОУ был неоднократно представлен на конференциях, семинарах международного, областного и городского уровня. (Список 6. Некоторые мероприятия, в которых представлялся опыт инновационной и воспитательной работы).

В рамках городских методических объединений учителей-предметников было проведено 77 обучающих семинаров, 48 мастер-классов, круглые столы для педагогов города Королева. Из них 39 семинаров проведено с участием победителей конкурсного отбора лучших учителей ПНПО. Таким образом, суммарное количество посещений мероприятий учителями-предметниками составило – 2483 человека. В рамках обмена передовым педагогическим опытом было проведено 8 семинаров и мастер-классов для педагогов 9 муниципальных систем, на которых присутствовали 168 человек.

Были организованы и проведены постоянно действующие семинары по повышению квалификации педагогических работников ОУ с привлечением преподавателей ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», специалистов Городского комитета образования (Список 7. Некоторые темы постоянно действующих семинаров по повышению квалификации педагогических работников ОУ).

В течение учебного года в работе постоянно действующих семинаров для учителей русского языка и литературы, химии, географии, физики, технологии, учителей начальных классов, классных руководителей, директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений по ВР приняли участие 340 педагогических работников г. Королева.

### **Механизм и процедура оценки качества образования**

Развитие системы оценки качества образования – одна из задач, которую и области в целом, и городу предстоит решать в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Успех каждого школьника – основа требований, предъявляемых к качеству образования.

Механизм учёта индивидуальных достижений обучающихся в г. Королёве основывается на мониторинге и комплексной оценке академических достижений учеников, их компетенций и способностей. С этой целью на уровне Городского комитета образования и каждого образовательного учреждения создана система оценки качества образовательной подготовки учащихся.

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса, анализа деятельности образовательных учреждений отделом контроля качества образования были

разработаны циклограмма совещаний, обеспечивающих проведение мониторинговых исследований в образовательных учреждениях города, и график проведения данных исследований в 2012/2013 учебном году.

Все мероприятия были выполнены в 2012/2013 учебном году отделом контроля качества образования совместно с образовательными учреждениями города в полном объеме. Результаты проведенных мониторинговых исследований, независимых оценок качества образовательной подготовки учащихся и сравнительный анализ результатов образовательной деятельности были своевременно доведены до административных работников учреждений системы образования города с целью принятия соответствующих управленческих решений по вопросу достижения требуемого качества образования.

## 6. Перспективы развития и основные задачи

Утверждены и реализуются с 2012 года:

- Ведомственная целевая программа города Королёва Московской области «Безопасность, охрана труда и создание условий для образовательной деятельности в системе образования в 2012 году» ([утверждена постановлением Администрации города Королёва Московской области от 08.02.2012 №230](#));

- Долгосрочная целевая программа муниципального образования «Город Королёв Московской области» - Развитие системы образования на период 2012-2014 годов (утверждена постановлением Администрации города Королёва Московской области от 09.12.2011 №1809);

- Долгосрочная целевая программа муниципального образования «Город Королёв Московской области» - «Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения города Королёва Московской области на период 2012-2014 годы» ([утверждена постановлением Администрации города Королёва Московской области от 09.10.2012 №1862](#));

- Долгосрочная целевая программа муниципального образования «Город Королёв Московской области» - «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2013-2015 годы» ([утверждена постановлением Администрации города Королёва Московской области от 30.10.2012 № 1993](#));

- Ведомственная целевая программа города Королёва Московской области «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2012 год» ([утверждена постановлением Администрации города Королёва Московской области от 23.04.2012 №685](#));

- Долгосрочная целевая программа города Королёва Московской области «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории города Королёва Московской области на 2012-2015 годы» ([утверждена постановлением Администрации города Королёва Московской области от 07.08.2012 № 1355](#));

- Ведомственная целевая программа города Королёва Московской области «Развитие единого информационного пространства и электронного муниципалитета на 2012 год» ([утверждена постановлением Администрации города Королёва Московской области от 28.04.2012 №723](#)).

### Основные задачи на 2012-2013 учебный год:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя города.

2. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
3. Организация руководства и контроля за введением ФГОС начального общего образования и пилотной апробации ФГОС в 5 классах муниципальных образовательных учреждений МБОУ СОШ № 3 имени В.Н. Михайлова, МБОУ гимназии №11 и АОУ гимназии «Российская школа».
4. Продолжение работы по созданию современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.
5. Обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольные образовательные учреждения в соответствии с реализацией долгосрочной целевой программы муниципального образования города Королёва «Ликвидация очередности в ДОУ на период 2012-2014 годов».
6. Повышение профессионального уровня преподавательского корпуса муниципальных образовательных учреждений.
7. Внедрение прогрессивных механизмов формирования заработной платы педагогов, обеспечивающих её рост.
8. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений города.



## Контактная информация.

Адрес:

141070, Московская область, г. Королев,

ул. Октябрьская, д.8-а

Председатель Городского комитета образования  
администрации г.Королёва:

Патрикеева Ольга Валентиновна.

Тел./факс 516-88-17

E-mail: [gk\\_obraz@korolev-net.ru](mailto:gk_obraz@korolev-net.ru)

# Приложения

## Таблицы

**Таблица 1. Основные показатели социально-экономического развития города Королёва**

Показатели	Единица измерения	ВСЕГО	Темп роста, % 2012/2011
1. Объем отгруженных товаров по всем видам экономической деятельности	млн.руб.	39 703,5	115,1
2. Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по промышленным видам эк. деятельности:	млн.руб.	21 311,1	118,6
Д: обрабатывающие производства	млн.руб.	18 157,9	120,8
Е: производство и распределение эл.энергии, газа и воды	млн.руб.	3 153,2	107,4
3. Строительство	млн.руб.	2 428,8	171,6
4. Научные исследования и разработки	млн.руб.	11 723,3	113,9
5. Оборот розничной торговли, включая индивидуальных предпринимателей	млн.руб.	12 213,9	113,2
6. Объем реализации платных услуг населению	млн.руб.	4 278,5	133,1
7. Среднемесячная заработная плата	руб.	34 341,0	104,6
8. Среднесписочная численность работников	чел.	68 590,0	98,8
9. Показатели финансовой деятельности организаций			
сальдированный финансовый результат	млн.руб.	4 579,9	123,9
прибыль	млн.руб.	5 290,5	123,9
10. Инвестиции в основной капитал	млн.руб.	1 047,5	100,1
11. Иностранные инвестиции	тыс.дол.	1 047,6	30,8

**Таблица 2. Демографическая ситуация в городе**

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012	По сравнению с данными 2012 г.
Рождение	1914	2018	2159	2435	2172	-10,8 %
Смерть	2552	2548	2591	2373	2472	+4,2 %
Заклучение браков	1761	1776	1630	1518	1537	+1,3 %
Расторжение браков	1031	1058	975	989	934	-5,3 %
Усыновление	21	20	20	20	22	+10 %
Установление отцовства	276	263	285	317	286	-9,8 %
Перемена имени	153	154	144	146	178	+21,9 %

**Таблица 3. Профили обучения (2012-2013 учебный год)**

№	Профили обучения	Число ОУ	Кол-во 10-11 (12) классов	Число учащихся	Наименование ОУ
1.	Физико – математический	2	10	232	АОУ ЛНИП, АОУ лицей № 19
2.	Социально – экономический	3	9	210	МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 20, МБОУ Гимназия № 17
3.	Социально – гуманитарный	4	9	205	Гимназии №№ 9,17,18, «Российская школа»
4.	Филологический	1	3	61	МБОУ Гимназия № 11

**Таблица 4. Учет детей с ограниченными возможностями здоровья**

Вид обучения	Учебный год					
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
В ОУ	230	256	307	289	290	319
На дому	185	174	162	165	128	132

**Таблица 5. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений города Королёва, включённых в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области»**

Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся		
	начальное общее образование	Основное общее образование	полное (среднее) образование
МБОУ СОШ № 1	1	4	1
МБОУ СОШ №3	-	1	-
МБОУ СОШ № 5	-	3	-
МБОУ СОШ №7	-	1	-
АОУ гимназия № 9	-	1	-
МОУ СОШ № 13	2	1	-
МБОУ Гимназия № 17	1	2	-
МБОУ гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина	2	-	-
МБОУ СОШ №20	1	-	-
МБОУ СОШ № 22	-	1	-
АОУ гимназия «Российская школа»	13	3	7
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

**Таблица 6. Распределение комплектов оборудования среди участников проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области»**

ОУ	Количество комплектов оборудования					
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Полное (среднее) образование	
	Для обучающихся	Для педагогов	Для обучающихся	Для педагогов	Для обучающихся	Для педагогов
МБОУ СОШ №1	2	-	3	4	1	1
МБОУ СОШ №3	-	-	1	1	-	-
МБОУ СОШ №5	1	-	2	3	-	-
МБОУ СОШ №7	-	-	-	-	1	1
АОУ гимназия №9	-	-	1	1	-	-
МОУ СОШ №13	2	1	1	1	-	-
МБОУ Гимназия №17	1	1	2	1	-	-
МБОУ гимназия №18	2	2	-	-	-	-
МБОУ СОШ №20	-	-	1	1	-	-
МБОУ СОШ №22	-	-	1	1	-	-
АОУ гимназия «Российская школа»	13	13	10	4	-	-
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Таблица 7. Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году**

	Наименование учреждения дополнительного образования	Всего занимающихся детей, с учетом объединений, работающих на базе ОУ		В том числе:			
				бесплатно		платно	
		01.01.2012	01.01.2013	01.01.2012	01.01.2013	01.01.2012	01.01.2013
1	МБОУ ДОД ЦРТДиЮ	2121	2159	1940	1940	181	219
2	МБОУ ДОД ДШТИ «Браво»	1005	853	1005	853	-	-
3	МБОУ ДОД ЦВР	1000	1000	668	664	332	336
4	АОУ ДОД Центр «Гармония»	1350	1328	1210	1222	140	106
5	МБОУ ДОД ДЮТ	1502	1597	1502	1597	-	-
6	МБОУ ДОД «Музыкальная школа	375	-	375	-	-	-
7	МБОУ ДОД «ДЮСШ»	500	-	500	-	-	-
8	МБОУ ДОД «Школа искусств»	550	1649	550	1649	-	-
9	АОУ ДОД Школа искусств	595	637	595	637	-	-
10	МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей	521	-	521	-	-	-
11	МБОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «Лесное озеро»	-	-	-	-	-	-

**Таблица 8. Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей**

Учебный год	Всего занимающихся в них детей, с учетом объединений, работающих на базе ОУ	В том числе:	
		бесплатно	платно
2008-2009	6785	5951	834
2009-2010	8527	7757	770
2010-2011	9852	9066	786
2011-2012	9525	8872	653
2012-2013	9723	9062	661

**Таблица 9. Численность учащихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ**

Направления	Учебный год (на 01.01.)									
	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные
Число кружков технического творчества	41		25	-	21	-	16	-	19	
В них обучающихся	682		539	-	356	-	338	-	372	
Число эколого-биологических кружков	26		18	-	26	-	20	-	20	
В них обучающихся	479		316	-	524	-	363	-	323	
Число туристско-краеведческих кружков	30		18	-	24	-	21	-	19	
В них обучающихся	528		312	-	636	-	553	-	412	-
Число спортивных кружков	182	26	173	18	133	16	107	1	129	13
В них обучающихся	3183	889	3 408	710	3 211	669	1957	40	2280	407
Число кружков художественного творчества	142	10	139	7	122	5	93	3	92	1
В них обучающихся	4201	341	3 203	276	3 318	209	2195	59	2680	12
Число научно-предметных кружков	233		162	-	159	-	116	-	115	-
В них обучающихся	3596		3 402	-	3 502	-	2703	-	2481	-
Всего число кружков	654	36	535	25	485	21	374	4	394	14

Направления	Учебный год (на 01.01.)									
	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные
Всего в них обучающихся	12669	1230	11 180	986	11 547	878	8109	99	8548	419
Общее число учащихся по школам города	14696		14769		14 904		15307		15547	

**Таблица 10. ГИА-9 в новой форме по предметам по выбору**

Предмет	Количество участников	Средний балл	Качество знаний, %	Средний тестовый балл
Обществознание	492	4,26	89,6	31,87
История	65	4,43	93,8	33,37
Физика	124	4,67	95,2	32,46
Биология	170	4,2	87,1	32,31
Химия	128	4,52	90,6	27,13
География	137	4,32	85,4	25,41
Литература	26	4,12	73,1	15,69

**Таблица 11. Победители научно-познавательной игры «Хочу всё знать!» в 2013 году**

Номинация	Фамилия, имя	ДОУ
«Возможности развития детей раннего возраста»	Меринян Матвей	МБДОУ № 2
«Интеллектуальные логико-математические способности»	Богачёва Полина	МБДОУ № 11
«Естественно-научные исследовательские способности»	Алексеева Настя	МБДОУ № 13
«Конструкторские изобретательские способности»	Чивилихин Илья	МБДОУ № 4
«Речь. Риторика. Театр»	Волкова Руслана	АДОУ «Эврика»
«Художественно-эстетические способности. Изодетельность»	Шишкова Диана	МБДОУ № 8
«Художественно-эстетические способности. Вокал»	Козлова Дарья	МБДОУ № 8
«Художественно-эстетические способности. Танец»	Хасанович Алина	АДОУ № 27
«Спортивные способности»	Медведев Никита	АДОУ № 16

**Таблица 12. Участие учащихся ОУ города Королева в мероприятиях для одаренных детей различного уровня за отчетный период и их результаты (анализ за 2 года)**

Учебный год	Городские		Областные		Всероссийские	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
2011-2012	1223	377	66	14	19	16
Учебный год	Городские		Областные		Всероссийские	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
2012-2013	928	304	58	9	24	8

**Таблица 13. Сводная таблица внеурочной деятельности учащихся в 2012-2013 учебном году**

№	Мероприятие	Этап	Дата проведения	Место проведения	Количество			Участие/результат в следующем этапе
					участников	призёров	победителей	
1.	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Муниципальный	27-30 сентября 2012 года	МБОУ ДО «УМОЦ»	3		3	3 участника регионального этапа
2.	Городская конференция «Только тот подвиг красив, который совершается для Родины и народа...»	Муниципальный	20 сентября 2012 года	МОУ СОШ №13	94		0	-
3.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2012»	-	Октябрь 2012 года	г.Балашиха	5		0	5 лауреатов Международного детского экологического форума
4.	Московский областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка»	Муниципальный	Январь-февраль 2013 года	МБОУ ДО «УМОЦ»	5		0	1 лауреат регионального этапа
5.	Городская предметная олимпиада «Совёнок»		27 марта 2013 года	АОУ гимназия №9	120	2	3	-
6.	Городской интеллектуальный марафон «Колокола памяти», посвященный 70-летию Сталинградской битвы	Муниципальный	20 февраля 2013 года	МБОУ гимназия №18 имени И.Я.Илюшина	72		18	-
7.	IX Всероссийский конкурс образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами»	Муниципальный	Декабрь 2012 - март 2013 года	МБОУ ДО «УМОЦ»	2		0	-
8.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	12-14 марта 2013 года	Филиал №12 центральной библиотечной системы (детская библиотека)	61	5	3	3 участника регионального этапа
9.	Детский	Муниципальный	30 января –	МБОУ ДО	75		12	1

№	Мероприятие	Этап	Дата проведения	Место проведения	Количество			Участие/результат в следующем этапе
					участников	призёров	победителей	
	поэтический конкурс «Венец Каллиопы»	пальный	13 февраля 2013 года	«УМОЦ»		5		победитель регионально го этапа
10.	Конкурс сочинений «Моя любимая книга»	Муниципальный	30 января – 15 февраля	МБОУ ДО «УМОЦ»	3		2	3 место регионально го этапа
11.	Городская командная олимпиада по базовому курсу информатики	Муниципальный	2 марта 2013 года	МБОУ Гимназия №17	51	0	11	-
12.	Городской конкурс юных краеведов «Жива еще в потомках память тех героических времен...», посвященного 75-летию наукограда Королёва	Муниципальный	11 апреля 2013 года	МБОУ ДО «УМОЦ»	10		2	Выступлени е всех участников на итоговой конференци и ОАО РКК «Энергии»
13.	Городская экологическая игра-конкурс «Экологическая тропа»	Муниципальный	16 мая 2013 года	ФГУ Детский эколого-просветител ьский центр Национальн ого парка «Лосиный остров»	136	3	16	-
14.	Областная студенческая конференция МГОУ по русскому языку «Первые шаги в науку о языке» (Гольцовские чтения)	Муниципальный	24 апреля 2013 года	АОУ гимназия №9	7		3	Участие в областной конференци и
15.	Городской конкурс ораторского мастерства	Муниципальный	18-19 марта 2013 года	МБОУ Гимназия №17	32	0	3	-
16.	Конкурс школьных сочинений «Моя семья»	Муниципальный	26 марта 2013 года	МБОУ ДО «УМОЦ»	178	8	19	Участие в регионально м этапе

**Таблица 14. Количество стипендиатов разных уровней в образовательных учреждениях (анализ за два учебных года)**

№ п/п	Учебный год	Количество стипендиатов			
		Абсолют-помощь	Городские	Губернаторские	Президентские
1	2011-2012	14	22	46	12
2	2012-2013	2	22	117	8

**Таблица 15. Прогноз распределения выпускников учреждений ВПО, СПО, НПО 2011года по укрупненным группам специальностей на 10 июля 2013 г.**

Наименования укрупненных групп спец-ей (УГС)	Распределение выпускников 2013 года по каналам занятости																				
	Намерены продолжить обучение				Подлежат призыву в армию				Будут трудоустроены				Не опред. с трудоустройством				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком				ИТОГО
	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ИТОГО	43	138	34	215	85	82	99	266	145	204	189	538	0	0	0	0	13	0	2	15	1034
в т.ч. по УГС																					
010000 Физико-математические науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020000 Естественные науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
030000 Гуманитарные науки	0	18	6	24	0	8	25	33	0	15	44	59	0	0	0	0	0	0	2	2	118
040000 Социальные науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
050000 Образование и педагогика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
060000 Здравоохранение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
070000 Культура и искусство	0	7	0	7	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	18
080000 Экономика и управление	0	66	23	89	0	13	56	69	0	84	113	197	0	0	0	0	0	0	0	0	355
090000 Информационная безопасность	0	0	2	2	0	0	8	8	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	25
100000 Сфера обслуживания	10	0	0	10	17	0	0	17	37	0	0	37	0	0	0	0	10	0	0	10	74
110000 Сельское и рыбное хозяйство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120000 Геодезия и землеустройство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка	2	3	0	5	7	6	0	13	16	9	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	43
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника	0	5	0	5	0	8	0	8	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	22
170000 Оружие и система вооружения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
180000 Морская техника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Наименования укрупненных групп спец-ей (УГС)	Распределение выпускников 2013 года по каналам занятости																				ИТОГО
	Намерены продолжить обучение				Подлежат призыву в армию				Будут трудоустроены				Не опред. с трудоустройством				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком				
	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	НПО	СПО	ВПО	Итого	
190000 Транспортные средства	5	0	0	5	44	7	0	51	27	5	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	88
200000 Приборостроение и оптотехника	0	2	0	2	0	5	0	5	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	19
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	0	5	0	5	0	6	0	6	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	25
220000 Автоматика и управление	0	2	3	5	0	3	8	11	0	6	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0	34
230000 Информатика и вычислительная техника	16	28	0	44	12	22	2	36	44	25	5	74	0	0	0	0	3	0	0	3	157
240000 Химическая и биотехнологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
260000 Технология продовольственны х продуктов и потребительских товаров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
270000 Архитектура и строительство	10	2	0	12	5	4	0	9	21	9	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	51
280000 Безопасность жизнедеятельност и, природообустройс тво и защита окружающей среды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 16. Количество классов и численность обучающихся в ОУ на 01.09.**

	2010	2011	2012
Количество классов	606	614	616
Численность обучающихся	14904	15307	15547

**Таблица 17. Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях на 01.09.**

№ п/п	Год	Запланированное значение	Фактическое значение
1.	2010	25,00 чел.	24,6 чел.
2.	2011	25,00 чел.	24,9 чел.
3.	2012	25,00 чел.	25,2 чел.

**Таблица 18. Соотношение ФОТ учителей/ФОТ учреждения на 01.09.**

№ п/п	Год	ФОТ учителей	ФОТ учреждения	Соотношение ФОТ учителей/ФОТ учреждения
1.	2010	16 092 286,00 руб.	25 252 088,00 руб.	64%
2.	2011	21 210 530,00 руб.	31 506 243,00 руб.	67%
3.	2012	26 119 972,00 руб.	39 296 700,00 руб.	67%

**Таблица 19. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений в 2012 году (средства бюджета)**

Вид учреждения	Общеобразовательные	Коррекционные учреждения	ДОУ	Дополнительного образования
<i>В среднем по учреждению</i>	23 426	25 116	15 588	10 046
Руководители	60 074	80 092	30 648	30 546
Учителя	25 328	28 837	-	-
Другие педагогические работники	18 710	25 703	19 390	8 626

**Таблица 20. Показатели динамики среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося (рубли) на 31.12.2012г.**

Вид учреждения	2010	2011	2012
школы	3 121,00	3 717,00	4 359,00
интернаты	24 856,00	25 179,00	32 187,00
внешкольные	880,00	712,00	1 094,00
сады	7 447,20	7 933,00	9 395,00

**Таблица 21. Финансирование ремонтно-строительных работ**

Источник финансирования	Сумма (млн. руб.)		
	2010	2011	2012
Бюджет Городского комитета образования (муниципальные средства)	31,8	36,3	20,2
Областной бюджет	0,0	23	44,9
Областной бюджет (по наказам избирателей)	0,0	2,7	2,3
Бюджет города (инвестиционные средства)	0,0	40,16	26,7
<b>Итого</b>	<b>31,8</b>	<b>118,66</b>	<b>94,1</b>

**Таблица 22. Средняя наполняемость классов в г. Королёве**

Учебный год	Всего по всем ОУ (с учетом коррекционных учреждений)			Всего по всем ОУ (без учета коррекционных учреждений)		
	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Средняя наполняемость
2010 – 2011	14 904	606	24,6	14 689	575	25,5
2011 – 2012	15 307	614	24,9	15 093	584	25,9
2012 – 2013	15 547	616	25,2	15 334	587	26,1

**Таблица 23. Распределение детей, посещающих ДООУ по группам здоровья**

Группа здоровья		I	II	III	IV
2007	количество детей	1956	2177	1053	42
	в % соотношении	37,41%	41,64%	20,14%	0,80%
2008	количество детей	1993	2267	1035	61
	в % соотношении	37,21%	42,33%	19,32%	1,14%
2009	количество детей	1971	2533	1019	54
	в % соотношении	35,34%	45,42%	18,27%	0,97%
2010	количество детей	1984	2689	1001	48
	в % соотношении	34,7%	47,0%	17,5%	0,8%
2011	количество детей	2108	2740	930	63
	в % соотношении	36,1%	46,9%	15,9%	1,1%
2012	количество детей	2214	2940	1030	56
	в % соотношении	35,5%	47,1%	16,5%	0,9%

**Таблица 24. Охват горячим питанием в образовательных учреждениях города**

2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
71 %	89 %	89,2 %	89,6%	89,7%

**Таблица 25. Охват горячим питанием в образовательных учреждениях города**

год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2009	87,4%	61%	15%
2010	94,2%	79,3%	20,2%
2011	97,1%	79,6	20,1%
2012	97.1	79.8	20,3%
2013	97,2%	79,8%	20,5%

**Таблица 26. Количество школьников, получающих двухразовое питание**

год	Завтраки	Обеды	Завтраки+обеды
2009	54,1%	25,8%	20,1%
2010	46,2%	15,6%	38,2%
2011	42,7%	15,1%	42,3%
2012	42,9 %	15,3	42,3%
2013	46,8%	13,5%	36,7%

**Таблица 27. В 2012 – 2013 учебном году специалисты центра активно принимали участие в проектах различного уровня, предоставляя широкий спектр услуг**

Уровни	Информация о мероприятии		Участие специалистов
	Название мероприятия	Тема выступления, секции и т.д.	
Муниципальный	<b>При взаимодействии с Городским комитетом образования:</b>		
	Городской семинар для заместителей директоров школ по УВР	«Индивидуальный стиль поведения в ситуации агрессии»	Молоткова Л.С. Савченко С.В. Лобанова Н.А. Буровихина И.А Уздемир А.Н. Ямпольская А.Б.
	Проведение родительских собраний и педагогических советов в ОУ города	«Ваш ребенок на пороге школы» «Взаимосвязь здоровья учителя и здоровья ученика» «Трудности первоклассников с нарушением речи при реализации ФГОС»	Лебедева О.И. Ерешко Н.В.
	Семинар-практикум для педагогов ОУ города	«Общение в педагогической практике»	Савченко С.В. Лобанова Н.А. Буровихина И.А Суслова М.Л. Молоткова Л.С.
	Круглые столы для педагогов ОУ, педагогов-психологов	«Раннее выявление алкогольной и наркотической зависимости в Образовательных Учреждениях города» Ответственность- понятие отношений»	Лобанова Н.А. Молоткова Л.С. Лебедева Н.А. Буровихина И.А
	Семинар-практикум для учителей биологии ОУ города	«Учитель-ученик: контуры взаимодействия»	Буровихина И.А
	Семинары практикумы для директоров ОУ города	«Профилактика эмоционального выгорания», «Восстановление личностных ресурсов в сложных профессиональных ситуациях», «Быть женщиной дано природой»	Лобанова Н.А
	Городской этап конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог года»	Члены жюри	Лобанова Н.А. Молоткова Л.С. Ямпольская А.Б.
	Городской конкурс «Фестиваль методических идей»	Участие в конкурсе	Ямпольская А.Б. Буровихина И.А. Молоткова Л.С. Савченко С.В. Суслова М.Л. Лобанова Н.А.
	Городские методические объединения для педагогов-психологов и учителей-логопедов.	1.«Возможности и показания нейропсихологической коррекции», 2.«Возможности фильмотерапии в решении прикладных задач», 3.«Элементы музыкотерапии и логоритмики в работе с гиперактивными детьми» 4.«Актуализация личностного потенциала психолога и логопеда в системе образования» 5.«Психосексуальные установки современных подростков» 6.«Психологический аспект внедрения ФГОСов» 7.«Ребенок как зеркало родительских проблем» 9. «Психология выбора партнера» 10.«Психологическая база речи» 11«Специфика обращения к школьному	Лебедева Н.А. Буровихина И.А. Молоткова Л.С. Лобанова Н.А. Ямпольская А.Б. Лобанова Н.А. Нестерова О.А. Буровихина И.А. Молоткова Л.С. Савченко С.В. Степануха С.В. Степануха С.В. Ямпольская А.Б Ямпольская А.Б. Уздемир А.Н.

Уровни	Информация о мероприятии		Участие специалистов
	Название мероприятия	Тема выступления, секции и т.д.	
		логопеду»	Любимова М.Н. Ерешко Н.В.
	Тьюторские встречи и супервизии для психологов	Разбор сложных случаев	Лобанова Н.А. Молоткова Л.С.
	Городское методическое мероприятие: «Неделя дополнительного образования»	День педагога-психолога и учителя-логопеда Презентация программы «Волшебство красивой речи»	Суслова М.Л. Ямпольская А.Б. Уздемир А.Н.
	Городская конференция	Из опыта работы учреждения дополнительного образования по организации учебно-воспитательного процесса с группами детей дошкольного возраста»	Суслова М.Л.
	Конкурс рисунков	«Телефон доверия»	Яковлева А.С.
	Городские мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение	1.Деловые профориентационные игры 2.Клуб юного психолога	Суслова М.Л. Яковлева А.С. Суслова М.Л.
	<b>При взаимодействии с городскими комиссиями</b>		
	КДН	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	Степануха С.В. Лобанова Н.А.
	ПМПК	Участие в заседании ПМПКа	Лобанова Н.А. Савченко С.В.
	<b>При взаимодействии с ФТА</b>		
	Организация прохождения учебно-ознакомительной и производственной практики студентов	Ознакомительный семинар Сопровождение практики Защита проектов	Молоткова Л. Степануха С.В. Буровихина И.А. Яковлева А.С. Лобанова Н.А.
	<b>При взаимодействии со следственным комитетом и городским Судом</b>		
	Следственный комитет	Психологическое сопровождение дознания малолетнего свидетеля Очная ставка с малолетним потерпевшим	Молоткова Л.С. Буровихина И.А. Яковлева А.С. Савченко С.В.
	Суд	Сопровождение несовершеннолетнего	Молоткова Л.С. Буровихина И.А. Яковлева А. Степануха С.В. Суслова М.Л.
	<b>Сотрудничество с администрацией г. Королева</b>		
	Круглый стол «Молодежные инициативы по формированию здорового образа жизни»	«Особенности профилактической работы с молодежью»	Молоткова Л.С.
	Круглый стол с комитетом по культуре	«Психологическое здоровье. Путь к успеху»	Дьячкова А.Г.
	Общегородские родительские собрания	«В первый класс еще раз» «Социальные и юридические вопросы родительства»	Савченко С.В. Лобанова Н.А. Лебедева О.И.
	<b>При взаимодействии с наркодиспансером</b>		
	Круглый стол для педагогов и психологов города	«Профилактика употребления ПАВ: спектр услуг наркологической службы»	Лобанова Н.А.
Региональный	<b>При взаимодействии с аттестационной комиссией</b>		
	Работа в составе экспертной группы по аттестации педагогов-психологов и учителей-логопедов	Проведение экспертной процедуры по аттестации учителей-логопедов и педагогов-психологов образовательных учреждений области. Проведено 14 процедур.	Лебедева О.И. Савченко С.В. Лобанова Н. А.
	<b>Сотрудничество с Центром практической психологии образования АСОУ и с Министерством образования МО</b>		

Уровни	Информация о мероприятии		Участие специалистов
	Название мероприятия	Тема выступления, секции и т.д.	
Федеральный	Областной семинар	«Возможности профориентационной работы в условиях современной школы»	Все сотрудники центра
	Выездная школа психологии ЦППО «АСОУ»	«Ведение нормативной документации педагога-психолога»	Савченко С.В
	Международная космическая олимпиада школьников	Члены жюри на защите творческих проектов Тренинговая работа «Управление стрессом» и сопровождение школьников	Буровихина И.А. Лобанова Н.А. Степануха С.В. Лебедева Н.А. Молоткова Л.С. Нестерова О.А. Дьячкова А.Г. Лобанова Н.А.
	Всероссийский съезд учителей русского языка и литературы Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	Метод биологической обратной связи для коррекции школьников младших классов Сертификат руководителя проекта	Лебедева О.И. Лебедева О.И.
	Мониторинги	Написание отчетов по мониторингам	Лобанова Н.А. Молоткова Л.С.

**Таблица 28. Динамика информатизации системы образования города**

№	Вид оборудования	Количество на 1 июля	
		2012 года	2013 года
1	Персональные компьютеры, в том числе:	1367	1493
	Ноутбуки	185	670
	Нетбуки	312	395
	Компьютеры в лингафонных кабинетах	79	94
2	Интерактивные доски	107	142
3	Мультимедийные проекторы	259	314

**Таблица 29. Количество работников в системе образования (без учета «прочих» организаций)**

	ДОУ		ОУ		Доп. образования	
	всего	пед. работники	всего	пед. работники	всего	пед. работники
31.12.2012	1475	673	1472	964	450	282

**Таблица 30. Процентное соотношение педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов**

	Общее количество педагогических и руководящих работников*	Прошли курсы ПК (чел / %)
ОУ	1145	334/29%
ДОУ	828	370/45%
УДО	278	80/29%

\* - количество педагогов без учета совместителей

**Таблица 31. Количество удостоверений, выданных различными учреждениями и организациями**

Учреждение	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
АСОУ	414	761	540
АПКиППРО	11	9	40
МГОУ	-	65	302
Педагогический университет «1 сентября»	-	25	28
Прочие	135	163	222
<b>Всего</b>	<b>560</b>	<b>1023</b>	<b>1085</b>

**Таблица 32. Список королёвцев – лауреатов всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии - 2013 («Династия»)**

Ф.И.О. учителя	ОУ	Предмет	Номинация
Седов Олег Германович	АОУ ЛНИП	Биология	«Наставник будущих ученых»
Волкова Ольга Ивановна	АОУ ЛНИП	Математика	«Наставник будущих ученых»
Берлова Ирина Васильевна	АОУ ЛНИП	Химия	«Наставник будущих ученых»
Уланова Ольга Владимировна	АОУ ЛНИП	Физика	«Наставник будущих ученых»

**Таблица 33. Список участников, победителей и призеров муниципального этапа конкурсов «Педагог года – 2013», «Педагог-психолог Подмосковья – 2013», марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения»**

Ф.И.О. участника	ОУ	Должность	Результат	Номинация
Антипова Татьяна Вадимовна	МБОУ Гимназия №17	учитель русского языка и литературы	победитель	«Учитель года»
Осипенкова Наталья Геннадьевна	МБДОУ д/с № 11 «Весёлые ребята»	воспитатель	победитель	«Воспитатель года»
Кирова Наталья Викторовна	МБДОУ д/с № 2 «Малышка»	воспитатель	участник	«Воспитатель»
Суворова Анна Александровна	МБДОУ д/с № 26 «Росинка»	воспитатель	призер	«Воспитатель»
Иванова Александра Эдуардовна	МБДОУ д/с № 29 «Звездочка»	воспитатель	призер	«Воспитатель»
Иншакова Елена Геннадьевна	МБДОУ д/с № 33 «Березка»	воспитатель	участник	«Воспитатель»
Мешкова Алла Владимировна	МБДОУ д/с № 30	педагог-психолог	победитель	«Педагог-психолог»
Нестерова Ольга Александровна	МБОУ ДО «УМОЦ»	педагог-психолог	лауреат	«Педагог-психолог»
Лермонтов Ярослав Викторович	МБОУ СОШ № 12	учитель русского языка и литературы	победитель	«Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения»
Ряжечкина Наталья Евгеньевна	МБОУ СОШ № 15	учитель начальных классов	призёр	«Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения»
Нежлукченко Людмила Викторовна	АОУ Гимназия «Российская школа»	учитель математики	призёр	«Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения»
Огородничук Светлана Валентиновна	МБОУ Гимназия № 17	учитель технологии и ИЗО	участник	«Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения»
Антипова Татьяна Вадимовна	МБОУ Гимназия № 17	учитель русского языка и литературы	участник	«Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения»

**Таблица 34. Список победителей и призеров городского конкурса «Фестиваль методических идей» 2012-2013 учебный год**

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Должность	Статус
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>				
<b>СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ</b>				
1.	Глазкова Злата Юрьевна	АОУ ДОД "Школа искусств"	методист	Победитель
2.	Ямпольская Анна Борисовна	МБОУ ДО "УМОЦ"	учитель-логопед	Победитель
3.	Лобанова Наталья Александровна	МБОУ ДО "УМОЦ"	педагог-психолог	Победитель
<b>ПРОГРАММА</b>				
4.	Лобанова Наталья Александровна	МБОУ ДО "УМОЦ"	педагог-психолог	Победитель
5.	Буровихина Ирина Александровна	МБОУ ДО "УМОЦ"	педагог-психолог	Победитель
6.	Молоткова Любовь Сергеевна	МБОУ ДО "УМОЦ"	педагог-психолог	Победитель
7.	Савченко Светлана Викторовна	МБОУ ДО "УМОЦ"	педагог-психолог	Победитель
8.	Суслова Марина Леопольдовна	МБОУ ДО "УМОЦ"	педагог-психолог	Победитель
9.	Буровихина Ирина Александровна	МБОУ ДО "УМОЦ"	педагог-психолог	Призёр
10.	Суслова Марина Леопольдовна	МБОУ ДО "УМОЦ"	педагог-психолог	Призёр
<b>ЗАНЯТИЕ</b>				
11.	Архипова Алла Александровна	АОУ ДОД "Школа искусств"	педагог дополнительного образования	Победитель
12.	Будкевич Марина Николаевна	АОУ ДОД "Школа искусств"	педагог дополнительного образования	Победитель
13.	Коновалова Светлана Владимировна	МБОУ ДОД "ЦТРДиЮ"	педагог дополнительного образования	Призёр
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
<b>СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
14.	Воякина Ирина Владимировна	МБОУ СОШ №7	учитель математики	Победитель
15.	Смирнова Зоя Борисовна	МБОУ СОШ №16	учитель русского языка и литературы	Призёр
<b>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ</b>				
16.	Любезнова Людмила Васильевна	АОУ Гимназия "Российская школа"	директор	Победитель
<b>ПРОГРАММА</b>				
17.	Любезнова Людмила Васильевна	АОУ Гимназия "Российская школа"	директор	Победитель
18.	Панина Наталья Андреевна	АОУ Гимназия "Российская школа"	учитель немецкого языка	Победитель
<b>КЛАССНЫЙ ЧАС</b>				
19.	Ежова Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ №2	учитель математики	Победитель
20.	Астахова Маргарита Альбертовна	МБОУ СОШ №7	учитель английского языка	Призёр
<b>ЗАНЯТИЕ</b>				
21.	Ярыгина Валентина Михайловна	АОУ Гимназия "Российская школа"	учитель математики	Победитель
22.	Хитрик Ольга Сергеевна	АОУ Лицей №19	учитель начальных классов	Победитель
23.	Антипова Татьяна Вадимовна	МБОУ Гимназия №17	учитель русского языка и литературы	Призёр
24.	Сокальская Нина	МБОУ СОШ №12	учитель русского языка и	Призёр



№ п/п	ФИО участника	ОУ	Должность	Статус
	Владимировна		литературы	
25.	Мусина Резеда Идвартовна	МБОУ Гимназия №17	учитель истории и обществознания	Призёр
26.	Бурмистрова Оксана Викторовна	МБОУ СОШ №1	учитель русского языка	Призёр
<b>ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
<b>ЗАНЯТИЕ</b>				
27.	Шеладева Светлана Робертовна	МБДОУ №20	воспитатель	Победитель
28.	Грулева Надежда Ивановна	МБДОУ №20	воспитатель	Призёр
29.	Федорова Наталья Николаевна	МБДОУ №4	воспитатель	Призёр
<b>ПРОГРАММА</b>				
30.	Посулихина Светлана Михайловна	АДОУ "Эврика"	воспитатель	Победитель
<b>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ</b>				
31.	Рогова Аида Рафаиловна	МБДОУ №11	учитель - логопед	Победитель
<b>СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
32.	Богачева Ольга Владимировна	МБДОУ №11	воспитатель	Победитель
33.	Гончаренко Елена Николаевна	АДОУ "Эврика"	воспитатель	Призёр
34.	Пронина Лилия Сергеевна	АДОУ "Эврика"	воспитатель	Призёр

**Таблица 35. Список победителей и призеров Муниципального конкурса «Полёт времён»**

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Должность	Статус
<b>«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»</b>				
1	Облонская Светлана Юрьевна	АОУ ДОД Центр Гармония	педагог дополнительного образования	Победитель
2	Архипова Алла Александровна	АОУ ДОД Школа искусств	педагог дополнительного образования	Призёр
<b>«ЗАЖИГАЕМ ЗВЁЗДЫ»</b>				
1	Соколова Людмила Витальевна	МБОУ ДОД ЦРТДиЮ	педагог дополнительного образования	Победитель
<b>«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ»</b>				
1	Сверчкова Светлана Николаевна	МБОУ ДОД ЦРТДиЮ	педагог дополнительного образования	Победитель

## Рисунки

Рисунок 1. Количество выпускников, окончивших ОУ с медалями

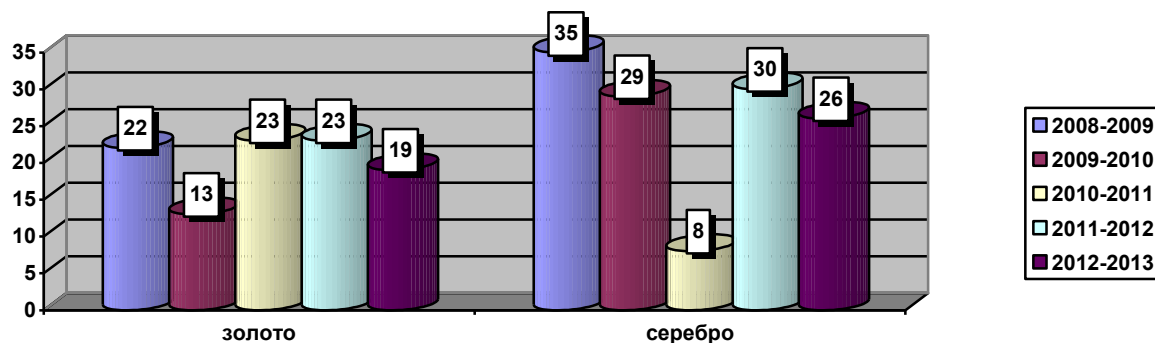


Рисунок 2. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 4 года

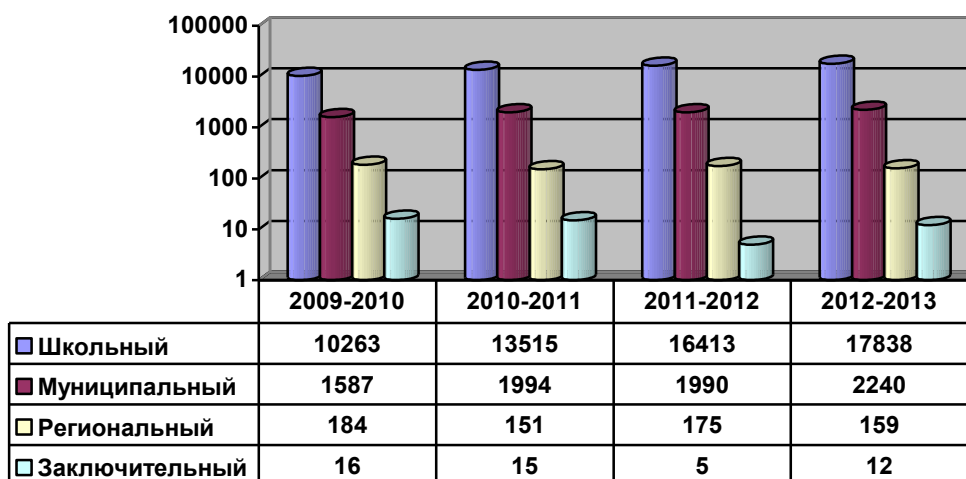
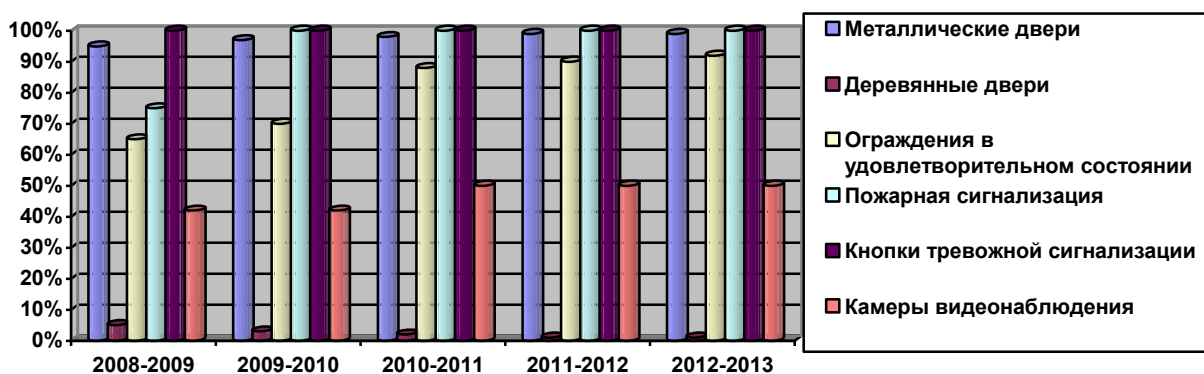
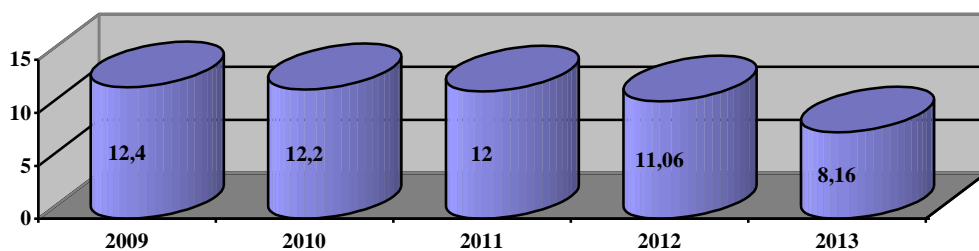


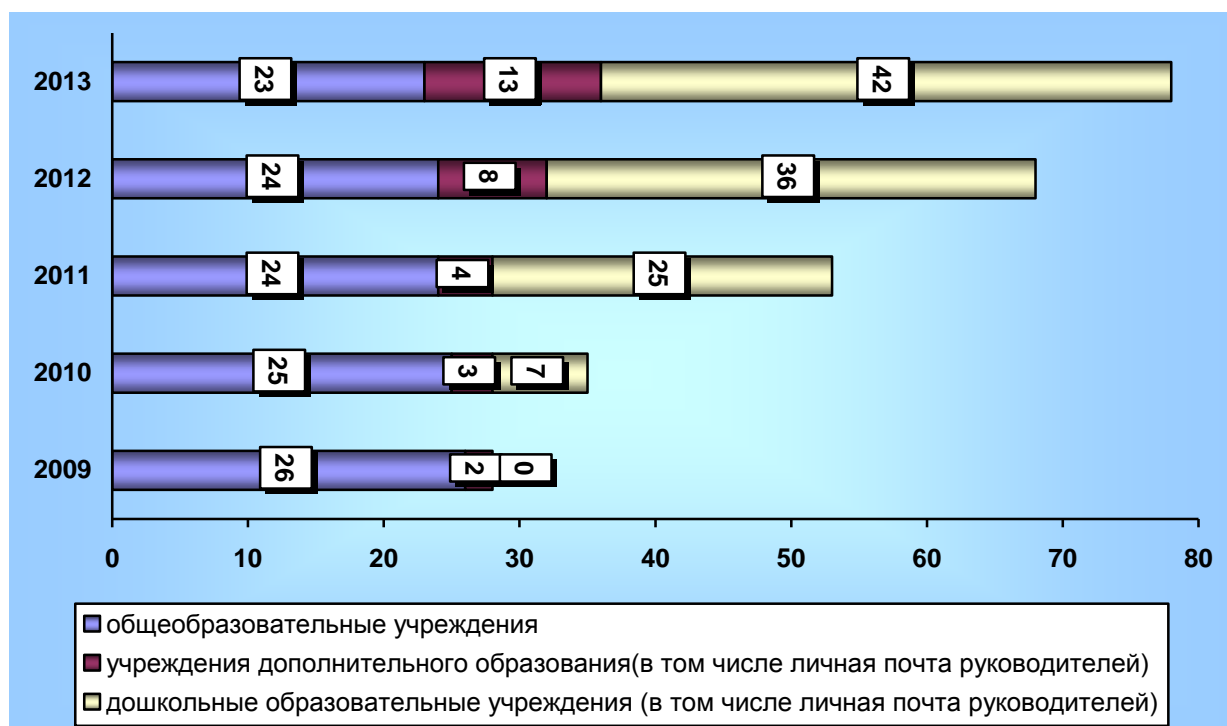
Рисунок 3. Безопасность



**Рисунок 4. Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.)**



**Рисунок 5. Наличие электронной почты в муниципальных образовательных учреждениях (количество)**



**Рисунок 6. Количество педагогических работников образовательных учреждений города, прошедших процедуру аттестации**



## Списки

### Список 1. Дошкольные образовательные учреждения

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 1 «Родничок» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 1 «Родничок»).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 2 «Малышка» (МБДОУ д/с № 2 «Малышка»).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 3 «Теремок» общеразвивающего вида (МБДОУ д/с № 3 «Теремок»).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Ромашка» общеразвивающего вида (МБДОУ д/с № 4 «Ромашка»).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 5 «Сказка» общеразвивающего вида (МБДОУ № 5 «Сказка»).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 6 «Дюймовочка» компенсирующего вида (МБДОУ д/с № 6 «Дюймовочка»).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида (МБДОУ д/с № 7 «Белочка»).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида (МБДОУ д/с № 8).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Вишенка» общеразвивающего вида (МБДОУ д/с № 9 «Вишенка»).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области центр развития ребёнка детский сад № 10 «Колокольчик» (МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»).
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 11 «Весёлые ребята» комбинированного вида (МБДОУ № 11).

12. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 12 «Сказка» компенсирующего вида (МБДОУ д/с № 12 «Сказка»).
13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 13 «Звёздочка» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 13 «Звёздочка»).
14. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Светлячок» комбинированного вида (МБДОУ № 14).
15. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 15 «Солнышко» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 15).
16. Автономное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 16 «Забава» комбинированного вида (ДОУ № 16).
17. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 17 «Росинка» общеразвивающего вида (МБДОУ д/с № 17 «Росинка»).
18. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Юбилейный» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 18).
19. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 19 «Светлячок» общеразвивающего вида (МБДОУ д/с № 19 «Светлячок»).
20. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Машенька» комбинированного вида (МБДОУ № 20 «Машенька»).
21. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 21 комбинированного вида (МБДОУ д/с № 21).
22. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 22 «Колокольчик» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 22 «Колокольчик»).
23. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 23 «Чебурашка» компенсирующего вида (МБДОУ д/с № 23 «Чебурашка»).
24. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 24 комбинированного вида (МБДОУ д/с № 24).
25. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 25 «Мозаика» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 25 «Мозаика»).
26. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 26 «Росинка» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 26 «Росинка»).
27. Автономное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 27 «Жемчужинка» комбинированного вида (АДОУ № 27 «Жемчужинка»).
28. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Людмила» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 28 «Людмила»).
29. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Звёздочка» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 29 «Звёздочка»).
30. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида (МБДОУ д/с № 30).

31. Автономное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 31 «Крепыш» комбинированного вида (АДОУ № 31 «Крепыш»).
32. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Ромашка» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 32 «Ромашка»).
33. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Берёзка» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 33 «Берёзка»).
34. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 комбинированного вида (МБДОУ д/с № 34).
35. Автономное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области центр развития ребёнка детский сад «Эврика» (АДОУ «Эврика»).
36. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Звёздный» общеразвивающего вида (МБДОУ д/с № 36 «Звёздный»).

## Список 2. Общеобразовательные учреждения

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1).
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 2 «имени В.Н. Михайлова» (МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова).
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 3 (МБОУ СОШ № 3).
4. Автономное общеобразовательное учреждение города Королёва Московской области Лицей научно-инженерного профиля (АОУ ЛНИП).
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5).
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ СОШ № 7).
7. Автономное общеобразовательное учреждение города Королёва Московской области гимназия № 9 (АОУ гимназия № 9).
8. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 10 (МБОУ СОШ № 10).
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 11 (МБОУ гимназия № 11).
10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 12 (МБОУ СОШ № 12).
11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 13 (МОУ СОШ № 13).
12. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 15 (МБОУ СОШ № 15).
13. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 16 (МБОУ СОШ № 16).
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 17 (МБОУ Гимназия № 17).
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина (МБОУ гимназия № 18 им. И.Я. Илюшина)
16. Автономное общеобразовательное учреждение города Королёва Московской области Лицей № 19 (АОУ Лицей № 19).
17. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20).

18. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 (МБОУ СОШ № 22).
19. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области Болшевская средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ БСОШ № 6).
20. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ ПСОШ № 2)
21. Автономное общеобразовательное учреждение города Королёва Московской области гимназия «Российская школа» (АОУ Гимназия «Российская школа»).
22. Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (МКСКОУ школа-интернат).
23. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей (МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей).

### Список 3. Учреждения дополнительного образования детей

1. Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» города Королёва Московской области (АОУ ДОД Школа искусств).
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» (МБОУ ДОД ЦРТДиЮ).
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» (МБОУ ДОД ЦВР).
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом юных техников» (МБОУ ДОД ДЮТ).
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа театральных искусств «Музыкальный театр Браво» (МБОУ ДОД ДШТИ «Браво»).
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» (МБОУ ДОД «Школа искусств»).
7. Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» города Королёва Московской области (АОУ ДОД Центр «Гармония»).
8. Автономное образовательное учреждения дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» (АОУ ДОД ДОО центр «Родник»).
9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Королёва Московской области Центр творческого развития и гуманитарного образования «Лесное озеро».

### Список 4. Прочие учреждения

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр» (МБОУ ДО «УМОЦ»).
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия Городского комитета образования» (МБУ ЦБ ГКО).
3. Муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная контора Городского комитета образования» (МБУ ХЭК ГКО).

### **Список 5. Лидеры Олимпиады по итогам муниципального и регионального этапов**

- Лицей научно-инженерного профиля (27 первых мест и 77 призовых мест муниципального этапа олимпиады; 3 первых места и 19 призовых мест регионального этапа, 1 победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников);
- Лицей №19 (15 первых мест и 86 призовых мест муниципального этапа олимпиады; 5 призовых мест регионального этапа олимпиады школьников);
- гимназия № 17 (6 первых мест и 48 призовых мест муниципального этапа олимпиады; 5 призовых мест регионального этапа);
- гимназия № 9 (5 первых мест и 52 призовых места муниципального этапа олимпиады; 2 призовых места регионального этапа);
- гимназия №11 (5 первых мест и 40 призовых места муниципального этапа олимпиады и 3 призовых места регионального этапа олимпиады школьников);
- гимназия № 18 (4 первых места и 37 призовых места на муниципальном этапе олимпиады; 3 призовых места регионального этапа олимпиады школьников);
- СОШ №20 (4 первых места и 33 призовых места на муниципальном этапе олимпиады; 5 призовых места регионального этапа олимпиады школьников)
- СОШ №1 (5 первых мест и 24 призовых места на муниципальном этапе олимпиады; 5 призовых мест регионального этапа олимпиады школьников);
- СОШ №10 (5 первых мест и 7 призовых мест муниципального этапа олимпиады; 1 первое место и 3 призовых места регионального этапа, 1 призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников).

### **Список 6. Некоторые мероприятия, в которых представлялся опыт инновационной работы**

1. Региональная научно-практическая конференция «Педагогические достижения учителей-победителей ПНПО – потенциал развития новой школы Подмосковья».
2. Региональная конференция «Система работы с интеллектуально одаренными детьми в образовательном пространстве Московской области (в рамках президентской образовательной инициативы «Наша новая школа»).
3. Региональные Мастер-классы «Пилатес для школьников», «Судейство регионального этапа олимпиады», «Основы педагогического мастерства» – мастер-класс для студентов факультета физической культуры ГОУ ВПО МГОУ.
4. Зональная конференция по теме «Организация работы с детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов».
5. Зональный мастер - класс «Использование микроскопа на уроках химии и биологии и во внеурочной деятельности».
6. Одиннадцатый Московский Педагогический марафон учебных предметов.
7. Городская учебно-практической конференции «Человек и экологоздоровьесберегающая среда в исследовательской проектной деятельности младших школьников в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
8. Научно-практическая конференция « Современное состояние и перспективы внедрения программ по бадминтону, фитнес - аэробике, футболу, гимнастике в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Королёва».
9. Городской практический семинар «Художественно-эстетическое образование в контексте новых ФГОС».
10. «Рождественские встречи «Через просвещение к нравственности».
11. Городской круглый стол «Культурная адаптация детей мигрантов с учетом национальных и этнокультурных особенностей данной категории обучающихся».



12. Городской семинар для руководителей ОУ «Управление введением ФГОС в образовательном учреждении. Итоги первого года работы по стандартам. Проблемы и их решения».
13. Городской семинар для заместителей директоров «Возможности использования современного учебно-лабораторного оборудования, полученного в рамках модернизации системы начального общего образования «Наша новая школа».
14. Городской семинар «Анализ организационных форм занятия. Использование электронного лабораторного оборудования в учебно-воспитательном процессе».
15. Городской семинар по теме «Методы преподавания с использованием дистанционных технологий в процессе обучения детей-инвалидов».
16. Ежегодная городская практическая конференция «Личностно-ориентированный подход в организации деятельности педагогических работников дошкольных учреждений в условиях внедрения ФГТ».
17. Педагогический марафон «Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании. Сетевой путь обмена опытом».
18. Творческий отчет МБДОУ д/с № 11 по теме «Развитие ОУ в инновационной динамике».

#### **Список 7. Некоторые темы постоянно действующих семинаров по повышению квалификации педагогических работников ОУ**

1. «Целеполагание в процессе воспитания. Мотивационно-целевая деятельность классного руководителя», «Организационная культура взаимодействия с родителями учащихся», «Технология рефлексивного ситуационного классного часа. Оценка эффективности воспитательного мероприятия», «Планово-прогностическая деятельность классного руководителя. Методический конструктор внеурочной деятельности учащихся», «Диагностические технологии и информационно-аналитическая деятельность классного руководителя» (к.п.н. Нечаев М.П.).
2. «Финансово-экономическая деятельность учреждения и бюджетное планирование» (Веневцева Е.В., руководитель МБОУ ЦБ ГКО, Бортная Т.Б., заведующий отделом ПК МБОУ ДО «УМОЦ»);
3. «Психолого-логопедическая служба в помощь заместителям директоров по УВР» (Лобанова Н.А., заместитель директора МБОУ ДО «УМОЦ»);
4. «Возможности использования электронного лабораторного оборудования в современной начальной школе», Астапенко Т.С., методист МБОУ ДО «УМОЦ» (Хабарова В.В., директор АОУ гимназии №9, Зайцева Т.В., заместитель директора по УВР и педагоги АОУ гимназии №9);
5. «Внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс на уроках русского языка и литературы», «Методика построения современного урока по литературе. Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ», «Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку» (Серебрякова Е.В., методист МБОУ ДО «УМОЦ»);
6. «Совершенствование методической компетентности учителя английского языка», Живоглотова В.И., методист МБОУ ДО «УМОЦ» (руководитель ГМО учителей английского языка);
7. «Педагогические технологии в образовательном процессе», Сомова М.А., методист МБОУ ДО «УМОЦ» (руководитель ГМО учителей географии);
8. «Использование современных образовательных технологий на уроках физики», Ситникова Г.А., методист МБОУ ДО «УМОЦ» (руководитель ГМО учителей физики);
9. «Система работы учителя по формированию творческого потенциала учащихся на уроках технологии и во внеурочное время» (Бортная Т.Б., методист МБОУ ДО «УМОЦ», руководитель ГМО учителей технологии).